مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

دفتر اشتراک منابع

طراحی الگوی توصیف آماری طرح غدیر عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

مجری:

حمیده بیرامی‌طارونی

همکار:

سیروس علیدوستی

داور:

دکتر حمید پزشک

(مدیر گروه ریاضی، آمار و علوم‌کامپیوتر دانشکده علوم دانشگاه تهران)

۱۳۸۰-۸۱

بسم الله الرحمن الرحيم

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
Iranian Information & Documentation Center
(IRANDOC)

تعالی

شماره : NO. ۳۳/۱۲۷۲
تاریخ : Date. ۱۳۸۱/۳/۱۳
پیوست : Ref.

ریاست

بدینوسیله انجام طرح پژوهشی «***طراحی الگوی توصیف آماری عملکرد طرح غدیر- عضویت فراگیر کتابخانه‌ها***» توسط سرکار خانم **حمیده بیرامی‌طارونی** با همکاری جناب آقای **سیروس علیدوستی** در سال ۸۱-۱۳۸۰ در مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران و گزارش نهایی آن براساس نظر جناب آقای **دکتر حمید پزشک** به عنوان داور تایید می‌شود.

لازم می‌داند مراتب قدردانی و سپاس خود را به کلیه دست‌اندرکاران این طرح تقدیم دارد.

با تشکر

حسین غریبی

رییس مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (IRANDOC)

تهران ـ خیابان انقلاب ، چهارراه فلسطین ، شماره ۱۱۸۸
صندوق پستی: ۱۳۷۱ ـ ۱۳۱۸۵ تلفن: ۶۴۶۲۲۲۳ ـ ۶۴۶۲۵۴۸ ـ ۶۴۹۴۹۵۵ دورنگار: ۶۴۶۲۲۵۴ تلفن‌گویا: ۶۴۹۴۹۵۴
1188, Enqelab Ave, Tehran, Iran, P.O. Box: 13185 - 1371 Tel: (+9821) 649 4955 - 646 2548 Fax: (+9821) 646 2254
Email : info@irandoc.ac.ir
www.irandoc.ac.ir

◈چکیده:

الگوی توصیف آماری طرح غدیر- عضویت فراگیر کتابخانه‌ها، نتایج اجرای این طرح را در سالهای تحصیلی با ارائه آمارهای گوناگون توصیف می‌کند. در این گزارش، ابتدا کلیات طرح و مدل منطقی فرایند تدوین و انتشار آمار ارائه و در ادامه، مدل فیزیکی آن با استفاده از روندنما تشریح و با ارائه فرمها و نمونه‌های پیوست تکمیل شده است. سپس الگوی توصیف آماری برای ارائه در هر سال تحصیلی آمده شده است.

طراحی الگوی توصیف آماری عملکرد طرح غدیر
عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: طرح پژوهش	۱
خلاصه	۲
موضوع	۲
هدفها	۲
قلمرو	۳
ضرورت/ اهمیت	۳
تعریف واژه‌ها و اصطلاحات	۳
سوالها	٤
نتایج نهایی پژوهش	٤

فصل دوم: راهنمای تدوین و انتشار آمار ٦
نمودار مدل منطقی فرایند ١٠
روندنما ١٢
نمونه فرمها ٢٢
نمودار گانت- زمان‌بندی تدوین و انتشار آمار ٦٠
ضمیمه: الگوی توصیف آماری ٦٥
بخش اول: درآمدی برآمار ٨٦
فصل اول: خلاصه آمار ٨٧
بخش دوم: اطلاعات توصیفی ٩١
فصل دوم: آمار اعضای بالقوه ٩٢
فصل سوم: آمار کتابخانه‌ها ٩٤
فصل چهارم: آمار طرح غدیر ٩٨
بخش سوم: نسبتها ١٣٢
فصل پنجم: داده‌های ترکیبی ١٣٣
بخش چهارم: آمار مقایسه‌ای سالانه ١٤٨
فصل ششم: داده های مقایسه‌ای ١٤٩
پیوستها ١٨٠
پیوست الف. جدولهای بخش دوم ١٨١
پیوست ب. جدولهای بخش سوم ٢١٣
پیوست پ. جدولهای بخش چهارم ٢٢٥
پیوست ت. سیاهه موسسه‌ها، افراد زیرپوشش و واحدهای مبدا ٢٤٨
پیوست ث. سیاهه کتابخانه‌های مقصد ٢٥٠

فصل اول

طرح پژوهش

خلاصه

طرح غدیر(عضویت فراگیر کتابخانه‌ها) با هدف ایجاد دسترسی مستقیم به منابع کتابخانه‌های تخصصی و دانشگاهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تیر ماه ۱۳۷۸ به اجرا درآمده است. آگاهی از چگونگی اجرای این طرح نیازمند توصیف عملکرد آن در طول اجرای آن است. که از طریق ایجاد الگویی با بهره‌گیری از روش‌های آمار توصیفی به اجرا درآمده است. توصیف آماری این طرح که به صورت سالانه (منطبق با سال‌های تحصیلی دانشگاهی) انجام می‌شود عمدتا دربردارنده این موارد خواهد بود:

- □ توصیف آماری داده‌های گردآوری شده بوسیله جداول و نمودارهای توصیفی؛
- □ تعیین نسبتهای مقایسه‌ای مناسب برای ارزیابی عملکرد سالانه طرح؛
- □ و تعیین نسبتهای مقایسه‌ای عملکرد سالهای مختلف طرح؛

که هر یک در سه محور اعضا، خدمات و خسارتها تنظیم می‌شوند.

موضوع

طراحی الگویی برای توصیف آماری عملکرد *طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها).*

هدفها

- □ طراحی جداول و نمودارهای توصیفی عملکرد سالانه طرح.
- □ طراحی نسبتهای مناسب برای ارزیابی عملکرد سالانه طرح.
- □ طراحی نسبتهای مقایسه ای عملکرد سالهای مختلف طرح.

قلمرو

□ **از لحاظ طرح:** طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها).

□ **از لحاظ حوزه اجرایی:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و کتابخانه‌های زیرپوشش طرح.

□ **از لحاظ اطلاعات:** اطلاعات تولید شده در نرم افزار طرح غدیر، آمار آموزش عالی و اظهارات کتابخانه‌های زیرپوشش طرح.

ضرورت/ اهمیت

طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها) به عنوان اولین طرح جامع در سطح کشور که امکان مراجعه حضوری استفاده‌کنندگان را به کتابخانه‌های تخصصی و دانشگاهی در سطح کشور فراهم می‌نماید در معرض تجزیه و تحلیل و قضاوتهایی است که تاکنون مبنای آماری درستی نداشته‌اند. از آن‌جا که ارزیابی هر طرح همکاری یکی از وجوه مهم مدیریت اشتراک منابع و همکاری بین کتابخانه‌ها به شمار می‌رود توصیف آماری طرح غدیر، هم برای مدیران مرکز، هم برای مدیران و کارکنان کتابخانه‌های همکار و هم برای استفاده‌کنندگان راهگشاست. با انجام این پژوهش می‌توان زمینه تولید اطلاعات بسیار مفیدی را در موارد زیر فراهم آمده است:

□ میزان همکاری کتابخانه‌ها و موسسه‌ها در طرح.

□ میزان استفاده از منابع کتابخانه‌های زیرپوشش.

□ مقایسه میزان همکاری کتابخانه‌ها و موسسه‌های مختلف.

□ مقایسه میزان استفاده از منابع کتابخانه‌های زیرپوشش توسط اعضای موسسه‌های مختلف.

□ اثربخشی طرح.

تعریف واژه‌ها و اصطلاحات

□ **طرح:** طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها).

□ **ارزیابی:** فرایند نظام‌یافته گروه‌بندی و تولید انواع و اشکال گوناگون داده‌ها با هدف نشان دادن ارزش طرح.

□ **شاخص:** بیانی کمی که برای ارزیابی استفاده می‌شود و از طریق نسبتها معنی می‌یابد.

□ **نسبت:** رابطه کمی بین دو متغیر از طریق تقسیم آنها بر یکدیگر.

□ **توصیف آماری:** به‌کارگیری روشهایی برای شناخت بهتر ترتیب اشیا و بیان صرفا توصیفی متغیرها، بدون قصد برقرار کردن ارتباط‌های علی و شبه علی یا استنباط آماری.

سؤالها

با واردکردن داده‌های واقعی در الگویی که طراحی شده است، سوالهای زیر پاسخ داده می‌شوند:

□ توزیع اعضای جاری، پذیرش عضو و تصفیه‌حساب به تفکیک موسسه، وضعیت اعضا، مقاطع تحصیلی، گروههای آموزشی، جنس، مرتبه‌های علمی، رشته‌های تحصیلی و گرایش‌ها چگونه است؟

□ توزیع خدمات ارائه شده به تفکیک کتابهای امانت داده شده، امانت گرفته شده، استفاده از منابع در محل کتابخانه، سایر خدمات ارائه کرده براساس موسسه، وضعیت اعضا، مقاطع تحصیلی، گروههای آموزشی، جنس، مرتبه‌های علمی، رشته‌های تحصیلی و گرایش‌ها چگونه است؟

□ توزیع خسارتها به تفکیک قیمتها (به ریال)، جریمه دیرکرد، براساس تعداد خسارتهای وارد شده، وضعیت اعضا، موسسه، تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند چگونه است؟

□ توزیعهای ترکیبی در هر سال و میان سالهای مختلف چگونه است؟

□ روند تغییرات در توزیعهای گوناگون چگونه است؟

□ روند تغییرات در طی سالهای مختلف در توزیعهای گوناگون چگونه است؟

□ اختلاف در درصدها در میان ۲ سال متمادی چگونه است؟

نتایج نهایی

الگوی توصیف آماری طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها) شامل:

□ جداول توزیع فراوانی

□ نمودارهای مربوط

□ میانگین و روند تغییرات

□ اختلاف در درصدها

□ نسبتهای مقایسه ای

□ نسبتهای ترکیبی

فصل دوم

راهنمای تدوین و انتشار آمار

تدوین و انتشار آمار طرح غدیر در مجموع دارای ۹ فرایند است. فعالیتهای موجود در هر یک از این فرایندها در سازمان‌ها و واحدهای گوناگون از جمله در دفتر اشتراک منابع، به عنوان مجری طرح غدیر در مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران به انجام می‌رسند. به منظور تعیین مراحل انجام کار، مشخص نمودن زمان‌بندی، افزایش کارایی و اثربخشی، جلوگیری از دوباره‌کاریها، تسهیل آموزش کارشناسان جدید و مانند آنها مراحل و زمان‌بندی تدوین و انتشار آمار در قالب یک راهنما مستند شده‌اند.

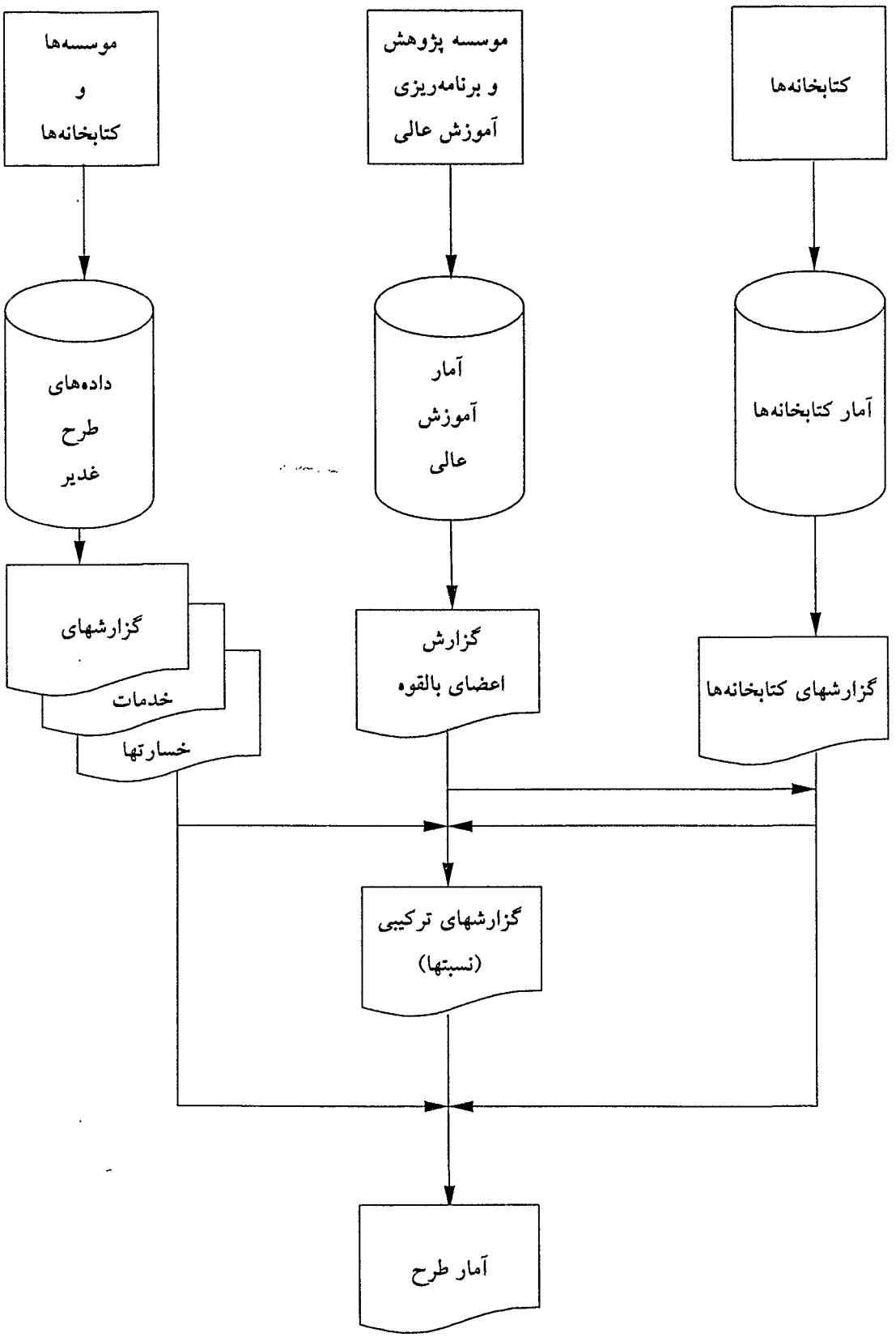
به طور کلی در فرایند تدوین و انتشار آمار، دفتر اشتراک منابع داده‌های لازم را از ۳ منبع اصلی گردآوری می‌کند(نگاه کنید به: شکل ۱. منابع داده‌ها برای تدوین و انتشار آمار). پس از استخراج داده‌ها، و انجام محاسبات و توصیف داده‌ها، متن دستنویس حروف‌نگاری می‌شود. در مرحله بعد متن حروف‌نگاری شده، بازخوانی، ویرایش و نمونه‌خوانی می‌شود.

به منظور آماده‌سازی متن آمار برای چاپ، از طریق کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، فهرستنویسی پیش از انتشار (فیپا) انجام و از خانه کتاب ایران، شماره استاندارد بین‌المللی کتاب (شابک) و بارکد شابک دریافت می‌شود. سپس برای طراحی جلد و چاپ آن اقدام می‌شود. جلدها پس از چاپ برای صحافی کتاب به چاپخانه مرکز[1] تحویل داده می‌شوند.

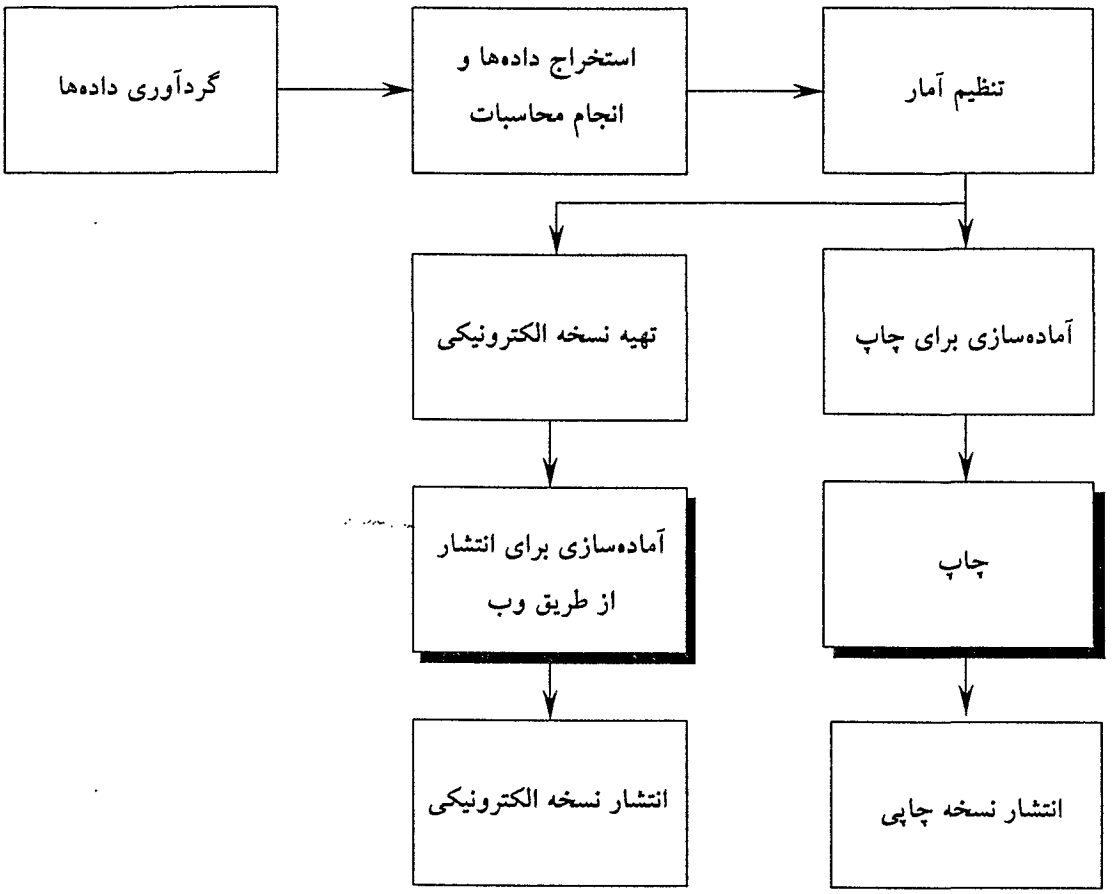
از سوی دیگر نیز، نسخه نهایی شده اثر به صورت چاپ معکوس شده روی کالک به چاپخانه مرکز سپرده می‌شود که پس از انجام مراحل چاپ و صحافی، کتاب آماده شده به انتشارات مرکز تحویل داده می‌شود.

به منظور تسهیل دسترسی به اطلاعات، نسخه نهایی شده اثر و دیسکت پشتیبان فایل‌های کتاب در محیط ویندوز از طریق سایت وب مرکز نیز انتشار می‌یابد (نگاه کنید به: شکل ۲. چارچوب فرایند تدوین و انتشار آمار).

۱. این در صورتی است که کتاب در چاپخانه متعلق به مرز به چاپ برسد.

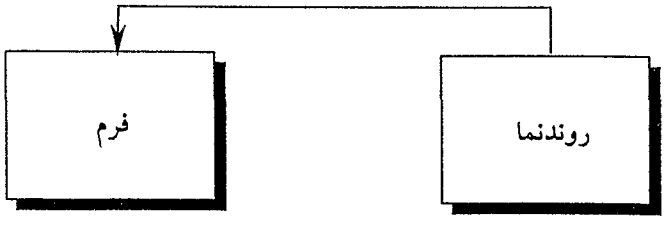


شکل ۱. منابع داده‌ها برای تدوین و انتشار آمار



شکل ۲. چارچوب فرایند تدوین و انتشار آمار

در این راهنما، تنها به مستندسازی آن بخش از فعالیتها که در دفتر اشتراک منابع به انجام می‌رسند پرداخته و از چارچوب زیر تبعیت شده است:



در این چارچوب، ابتدا روندنما که مراحل انجام کار را به ترتیب تقدم و تاخر هر عملیات نشان می‌دهد، آمده است. سپس ارجاعاتی از روندنما به بخش فرمها داده شده‌اند. بخش مربوط به

فرم‌ها، نمونه فرم‌ها، درخواست‌ها و مستندات استفاده شده در فرایند را نشان می‌دهد. ارجاعات از روندنما به فرم‌ها با شماره‌ای در داخل پرانتز مشخص شده‌اند. روندنما با استفاده از علامت‌های زیر رسم شده است:

شروع و پایان،

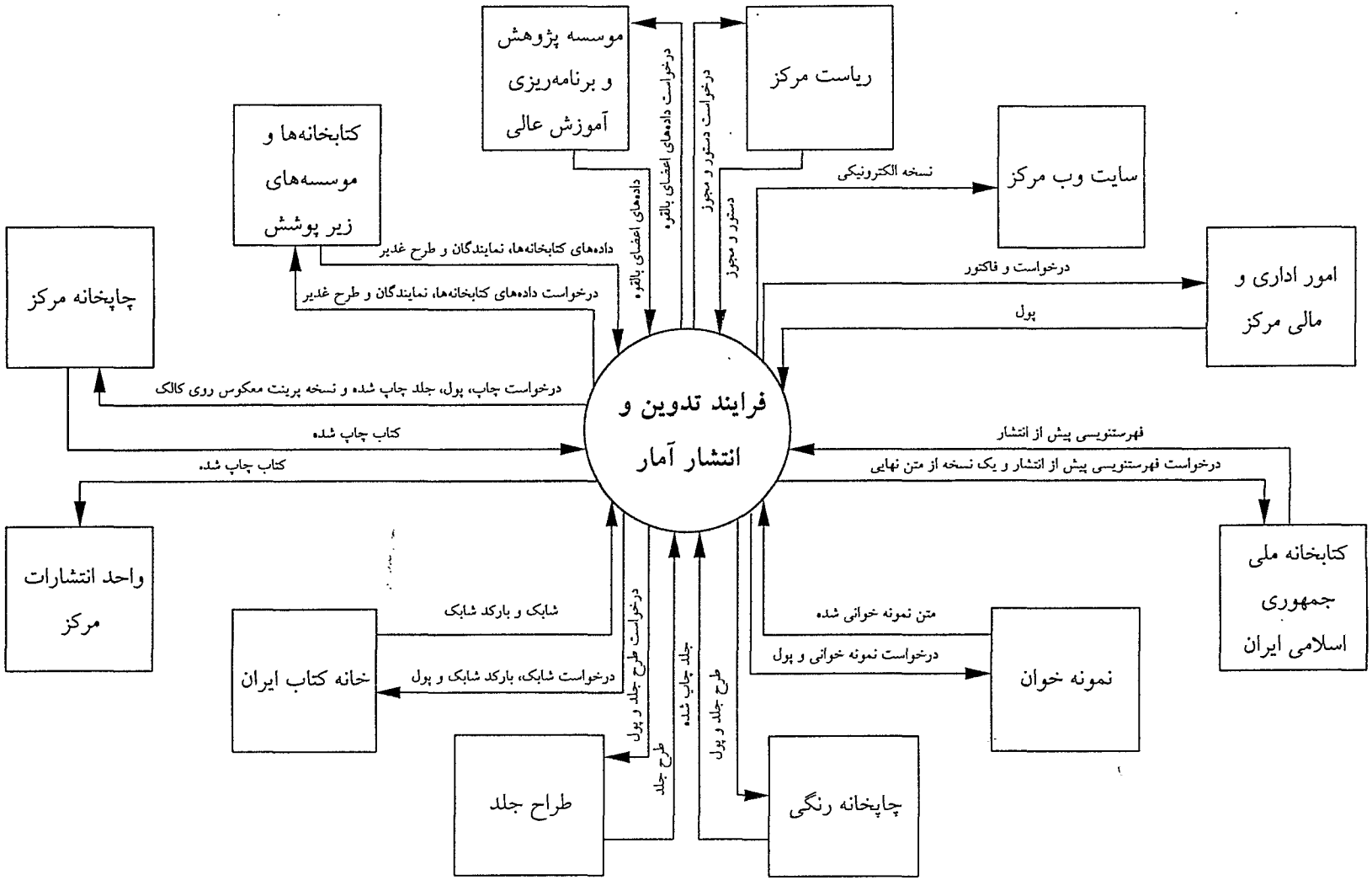
کنترل یا تصمیم،

عمل یا اقدام،

ارجاع به، و

ارجاع از.

نمودار مدل منطقی فرایند

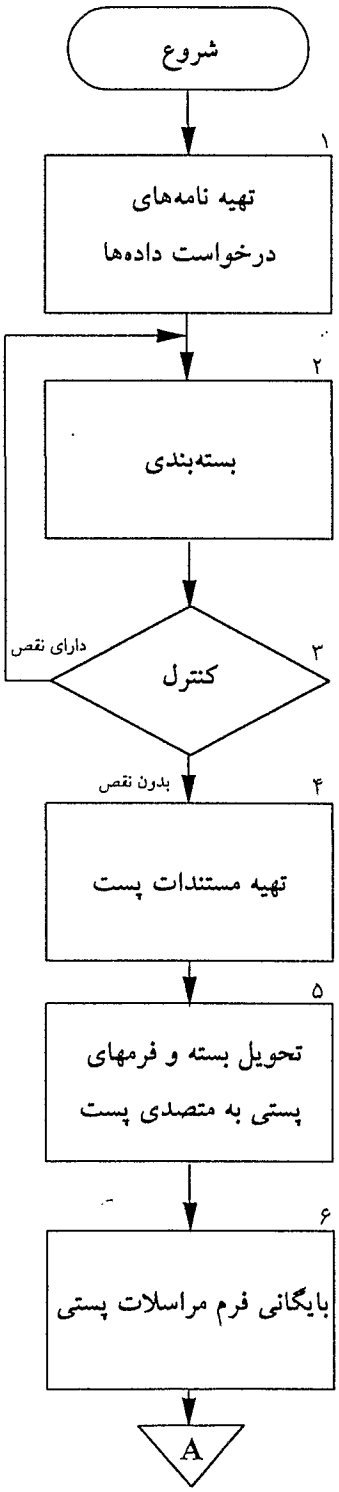


نمودار مدل منطقی فرایند تدوین و انتشار آمار

رونـــــدنـــــما

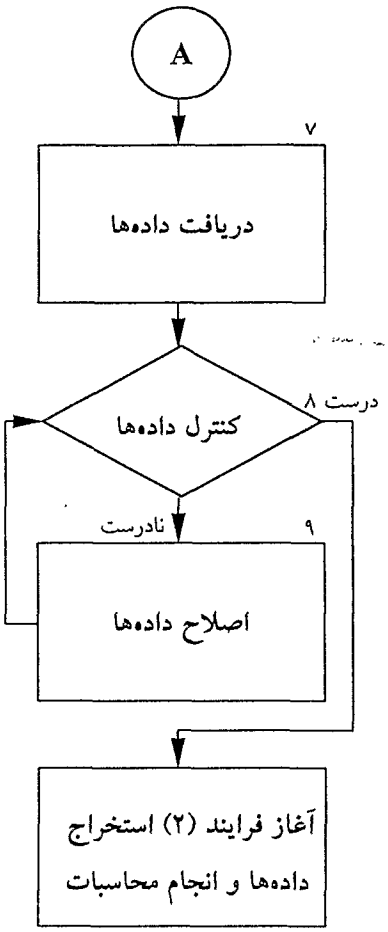
فرایند۱) گردآوری داده‌ها

فرایند ۱- ۱) تهیه و ارسال درخواستها (صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۱	نامه‌های درخواست داده‌ها شامل: فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها، نامه درخواست اطلاعات از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، و نامه درخواست ارسال برگهای آمار به مرکز می‌باشند. فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها با ورود اطلاعات فرمهای سال (های) قبل به نرم افزار و پرینت آنها آماده می‌شوند. نمونه فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها (ش.۱: ص.۲۳) نمونه نامه درخواست اطلاعات از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (ش.۲:ص.۲٤) نمونه نامه درخواست ارسال برگهای آمار به مرکز (ش.۳:ص.۲۵)	
۲	بسته‌بندی مستندات هر موسسه شامل: فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها و نامه درخواست ارسال برگهای آمار به مرکز در یک بسته و نامه درخواست اطلاعات موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در یک بسته دیگر است.	
۳	عنوان نامه و عنوان فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها با نشانی روی پاکت مطابقت داده و کنترل می‌شوند.	
۴	مستندات پست شامل فرم مراسلات پستی به تفکیک تهران و شهرستان است که به صورت رایانه‌ای پرینت گرفته می‌شوند. نمونه تکمیل شده فرم مراسلات پستی (ش.٤:ص.۲٦)	
۵	بسته‌ها به همراه فرم(های) مراسلات پستی در ٤ نسخه به تفکیک تهران و شهرستان به متصدی پست تحویل داده می‌شوند.	
۶	بایگانی فرم (های) مراسلات پستی به تفکیک: تهران و شهرستان و براساس شماره سفارشی آن(ها) انجام می‌شود.	

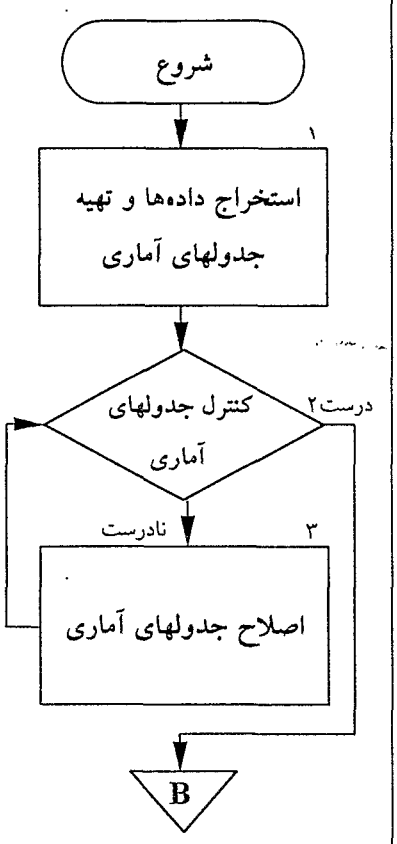
فرایند۱) گردآوری داده‌ها

فرایند ۱- ۲) دریافت و تکمیل درخواستها (صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۷	با دریافت فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها، نامه موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، و برگهای آمار، تاریخ دریافت آنها در پشت هر صفحه درج می‌شود. در صورتی که پس از طی مهلت مجاز، مدارک دریافت نشده بود، با برقراری تماس تلفنی با نماینده یا مسئول مربوط برای دریافت آنها اقدام می‌شود. نمونه سیاهه اسامی و شماره تماس نمایندگان (ش.۵: ص.۲۷) نمونه دریافتی فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها (ش.۶:ص.۲۸) نمونه دریافتی اطلاعات موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (ش.۷:ص.۲۹) نمونه دریافتی برگهای آمار (ش.۸:ص.۳۰)	
۸	مدارک دریافتی از نظر کامل بودن بازبینی می‌شوند. نمونه بررسی مدارک دریافتی (ش.۹:ص.۳۱)	
۹	در صورتی که مدارک دریافتی ناقص یا ناخوانا باشند، پس از برقراری تماس تلفنی با نماینده یا مسئول مربوط اقدام به رفع و اصلاح نقص می‌شود. نمونه اصلاح مدارک دریافتی (ش.۱۰:ص.۳۲)	

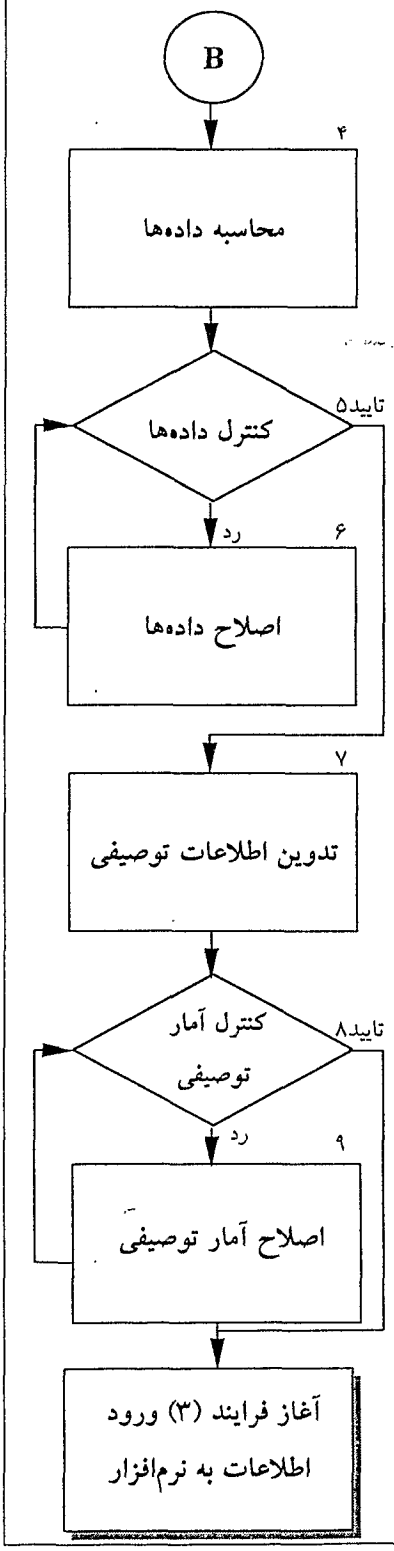
فرایند۲) استخراج داده‌ها و انجام محاسبات

فرایند ۲- ۱) استخراج داده‌ها (صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۱	استخراج داده‌ها از سه منبع: - فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها؛ - آمار کتابخانه‌ها؛ - داده‌های موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛ - و جدولهای آمار طرح غدیر می‌باشند. نمونه استخراج جدولهای آمار مشخصات نمایندگان کتابخانه‌ها (ش.۱۱:ص.۳۳) نمونه استخراج جدولهای آمار کتابخانه‌ها (ش.۱۲:ص.۳٤) نمونه استخراج جدولهای آمار اعضای بالقوه (ش.۱۳:ص۳۵) نمونه استخراج جدولهای آمار طرح غدیر (ش.۱٤:ص.۳٦)	
۲	کنترل داده‌های جدولهای آماری از نظر صحت و درستی اطلاعات با بازبینی جدولها انجام می‌شود. نمونه بازبینی استخراج داده‌های جدولهای آماری (ش.۱۵:ص.۳۷)	
۳	در صورتی که جدول(هایی) دارای نقص باشند با توجه به داده‌های استخراج شده اقدام به رفع نقص یا اصلاح آنها می‌شود. نمونه اصلاح استخراج داده‌ها (ش.۱٦:ص.۳۸)	

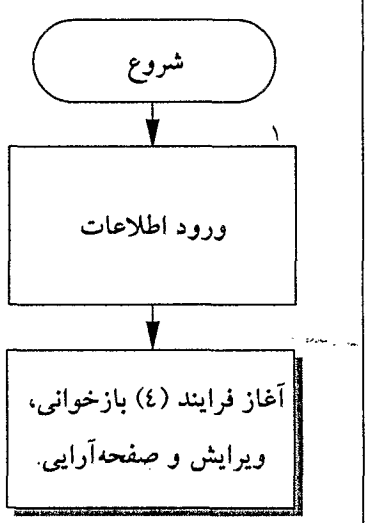
فرایند۲) استخراج داده‌ها و انجام محاسبات

فرایند ۲- ۲) انجام محاسبات (صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــودار
۴	محاسبه داده‌ها شامل: محاسبه نسبتهای داده‌ها و تهیه جدولهای آمار نسبتها، محاسبه آمار مقایسه‌ای دو سال آخر و تهیه جدولهای آمار مقایسه‌ای دو سال آخر، محاسبه آمار مقایسه‌ای سالهای آخر و تهیه جدولهای آمار مقایسه‌ای سالهای آخر است. نمونه محاسبه جدولهای آمار نسبتها (ش.۱۷:ص.۳۹) نمونه محاسبه جدولهای آمار مقایسه‌ای دو سال آخر (ش.۱۸:ص.۴۰) نمونه محاسبه جدولهای آمار مقایسه‌ای سالهای آخر (ش.۱۹:ص.۴۱)	
۵	محاسبه‌های انجام شده از نظر صحت و درستی آنها بررسی می‌شوند. نمونه بررسی محاسبه جدولها (ش.۲۰:ص.۴۲)	
۶	در صورتی که محاسبه‌های انجام شده دارای نقص باشند نسبت به رفع یا اصلاح نقص آنها اقدام می‌شود. نمونه اصلاح محاسبه جدولها (ش.۲۱:ص.۴۳)	
۷	اطلاعات توصیفی و محاسبه‌های مربوط به نمودارها براساس الگوی تعریف شده تدوین و محاسبه می‌شوند. نمونه محاسبه و تدوین اطلاعات توصیفی (ش.۲۲:ص.۴۴)	
۸	آمار توصیفی تدوین شده از نظر صحت و درستی محاسبات و تدوین آن بررسی می‌شود. نمونه بررسی آمارهای توصیفی (ش.۲۳:ص.۴۵)	
۹	در صورتی که محاسبه‌های توصیفی دارای نقص باشند نسبت به رفع یا اصلاح نقص آنها اقدام می‌شود. نمونه اصلاح محاسبه‌های توصیفی (ش.۲۴:ص.۴۶)	

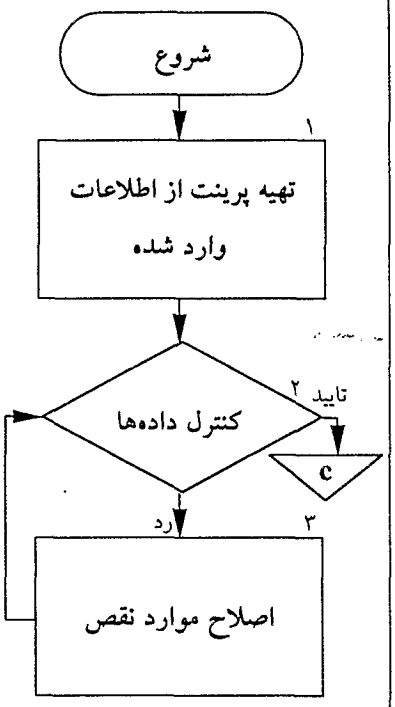
فرایند۳) ورود اطلاعات به نرم‌افزار

(صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۱	ورود اطلاعات به نرم‌افزار شامل: ورود اطلاعات جدولهای آماری مشخصات نمایندگان کتابخانه‌ها، جدولهای آمار کتابخانه‌ها، جدولهای آمار اعضای بالقوه، جدولهای آمار طرح غدیر، جدولهای آمار نسبتها، جدولهای آمار مقایسه‌ای در سال آخر، جدولهای آمار مقایسه‌ای سالهای آخر، و آمار توصیفی می‌شود. نمونه ورود اطلاعات جدول آمار مشخصات نمایندگان کتابخانه‌ها (ش.۲۵:ص.٤٧) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار کتابخانه‌ها (ش.۲٦:ص.٤٨) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار اعضای بالقوه (ش.۲۷:ص.٤۹) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار طرح غدیر (ش.۲۸:ص.۵۰) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار نسبتها (ش.۲۹:ص.۵۱) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار مقایسه‌ای در سال آخر (ش.۳۰:ص.۵۲) نمونه ورود اطلاعات جدولهای آماری مقایسه‌ای سالهای آخر (ش.۳۱:ص.۵۳) نمونه ورود اطلاعات آمار توصیفی (ش.۳۲:ص.٥٤)	

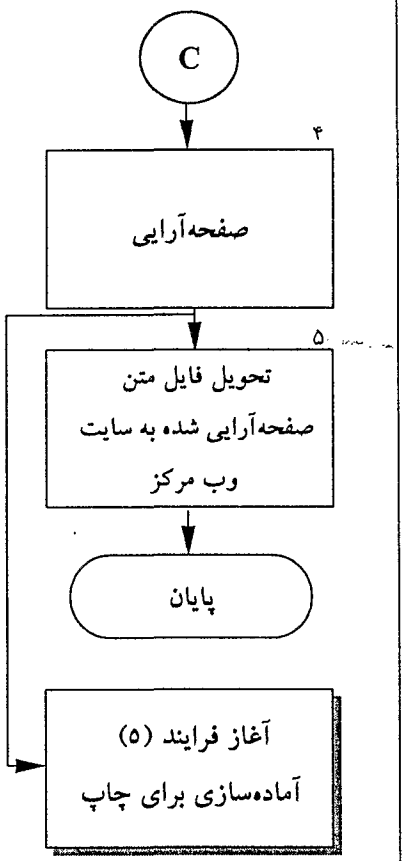
فرایند٤) بازخوانی، ویرایش و صفحه‌آرایی

فرایند ٤- ١) بازخوانی و ویرایش (صفحه ١ از ١)

توضیح	شـــــرح	نمـــودار
١	از اطلاعات وارد شده پرینت گرفته می‌شود.	
٢	اطلاعات وارد شده به نرم‌افزار از روی پرینت تهیه شده از نظر صحت و درستی بررسی می‌شوند. نمونه بررسی ورود اطلاعات (ش.٣٣:ص.٥٥)	
٣	در صورتی که در ورود اطلاعات اشکالی وجود داشته باشد نسبت به رفع نقص یا اصلاح آنها اقدام می‌شود. نمونه اصلاح ورود اطلاعات (ش.٣٤:ص.٥٦)	

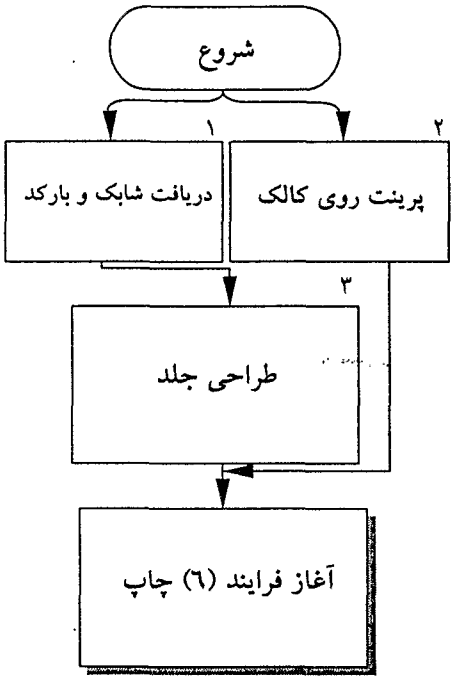
فرایند٤) بازخوانی، ویرایش و صفحه‌آرایی

فرایند ٤- ٢) صفحه‌آرایی (صفحه ١ از ١)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۴	پس از تایید اطلاعات وارد شده به نرم‌افزار، اطلاعات صفحه‌آرایی می‌شوند این کار توسط نرم‌افزار واژه‌پرداز انجام می‌شود. با تنظیم صفحات و شماره‌گذاری آنها، از نسخه تایید شده پرینت گرفته می‌شود. نمونه استاندارد صفحه‌آرایی (ش. ۳۵: ص. ۵۷)	
۵	نمونه متن صفحه‌آرایی شده (ش.۳٦:ص.۵۸) یک نسخه از فایل متن صفحه‌آرایی شده به دو شکل چاپی و غیر چاپی (روی CD) به سایت وب مرکز تحویل داده می‌شود.	

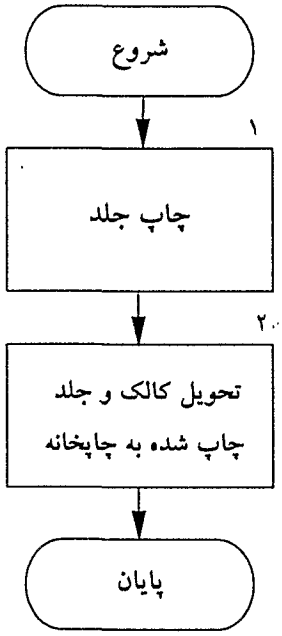
فرایند۵) آماده‌سازی برای چاپ

(صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمـــــودار
۱	پس از هماهنگی با روابط عمومی مرکز یک شابک (ISBN) دریافت می‌شود. از خانه کتاب ایران فرم دریافت بارکد دریافت می‌گردد و پس از تکمیل فرم و پیوست فیش واریز وجه دریافت بارکد، مدارک به خانه کتاب ایران تحویل می‌شوند و سپس دیسکت بارکد تحویل گرفته می‌شود. و پس از کنترل و تایید آن، به طراح جلد سپرده می‌شود.	
۲	نسخه صفحه‌آرایی شده روی کاغذ کالک به صورت معکوس پرینت گرفته می‌شود. نمونه کالک پرینت شده (ش.۳۷:ص.۵۹)	
۳	طراحی جلد در خارج از مرکز انجام و حق‌الزحمه طراح براساس توافق با مرکز پرداخت می‌شود.	

فرایند ٦) چاپ

(صفحه ۱ از ۱)

توضیح	شـــــرح	نمودار
۱	پس از هماهنگی با مرکز و طرح جلد به چاپخانه رنگی سپرده می‌شود، و جلدهای چاپ شده تحویل گرفته می‌شوند.	
۲	پس از هماهنگی با ریاست مرکز، پرینت کالک و جلد کتاب چاپ شده به چاپخانه مرکز تحویل داده می‌شوند.	

نمونه فرمها

طرح غدیر
عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

بسمه تعالی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

برگ مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌های زیر پوشش

۱۴۳

کتابخانه مرکزی- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تقاضا می‌شود این برگ را حداکثر تا پایان شهریور ماه سال جاری تکمیل و به نشانی: تهران- صندوق پستی ۱۳۷۱ -۱۳۱۸۵- مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران - دفتر اشتراک منابع ارسال یا به شماره ۶۴۶۲۲۵۴ (۰۲۱) فکس نمایید.

● لطفاً اطلاعات تایپ شود.

مشخصات نماینده طرح

مشخصات درج شده سال ۱۳۸۰ برای نمایندگان، از اطلاعاتی که دراین سال از کتابخانه‌ها گرداوری شده، استخراج گردیده‌اند.
بنابراین تقاضا می‌شود در صورتی که در حال حاضر هر یک از این اطلاعات تغییر یافته‌اند، اطلاعات جدید را در ستون «جدید» بنویسید. بدیهی است در صورت تغییر نماینده طرح، لازم است ستون «جدید» بطور کامل برای نماینده جدید تکمیل شود.

عنوان	سال ۱۳۸۰	جدید
نام	محمدمحسن	
نام خانوادگی	گلدانی	
جنس	مرد	زن ☐ مرد ☐
سال تولد	۱۳۴۴	
سمت	کتابدار	
نوع استخدام	رسمی	رسمی ☐ رسمی آزمایشی ☐ پیمانی ☐ قراردادی ☐
میزان تحصیلات	کارشناسی ارشد	دیپلم ☐ کارشناسی ارشد ☐ کاردانی ☐ دکترای حرفه‌ای ☐ کارشناسی ☐ دکترای تخصصی (Ph.D.) ☐
رشته تحصیلی و گرایش	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	
سابقه کار در کتابخانه (سال)		
پست الکترونیکی	Beh.557@ihcs.ac.ir	

مشخصات منابع کتابخانه

ارقام درج شده سال ۱۳۸۰ برای منابع کتابخانه‌ها، از اطلاعاتی که در همین سال از کتابخانه‌ها گرداوری شده، استخراج گردیده‌اند.
بنابراین تقاضا می‌شود در صورتی که در حال حاضر هر یک از این ارقام تفاوت یافته‌اند، رقم جدید را در سطرهای «موجود» بنویسید.

کتاب (تعداد جلد)	فارسی	عربی	لاتین
سال ۱۳۸۰	۴۰۴	۵۰۲۰	۸۰۲۰۰
موجود			

نشریه ادواری جاری (تعداد عنوان)	فارسی	عربی	لاتین
سال ۱۳۸۰	۹۸	۴	۱۰۵
موجود			

پایان نامه / رساله (تعداد عنوان)	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی Ph.D.
سال ۱۳۸۰	۱۵۰	-
موجود		

ملاحظات	امضای نماینده	مهر و امضای مدیر کتابخانه

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
Iranian Information & Documentation Center
(IRANDOC)

بسمه تعالی

شماره : NO.
تاریخ : Date.
پیوست : Ref.

به: موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

موضوع: درخواست اطلاعات

با سلام و احترام

بدینوسیله تقاضا می‌شود دستور فرمایید اطلاعات **سال تحصیلی** xx-xxxx وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با توجه به شکل جدولهای پیوست در اختیار حامل نامه قرار گیرد:

- ☐ جدول ۱: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش وزارت.
- ☐ جدول ۱-۱: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟ و ؟؟؟؟؟؟
- ☐ جدول۲: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی در موسسه‌های زیرپوشش وزارت.
- ☐ جدول ۲-۱: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی در ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟ و ؟؟؟؟؟؟.
- ☐ جدول۳: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش وزارت.
- ☐ جدول ۳-۱: توزیع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکترا) به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی در ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟ و ؟؟؟؟؟؟.
- ☐ جدول٤: توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش وزارت.
- ☐ جدول ٤-۱: توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌های ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟؟ و ؟؟؟؟؟؟.

با تشکر

حسین غریبی

رییس مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

تهران ـ خیابان انقلاب ، چهارراه فلسطین ، شماره ۱۱۸۸
صندوق پستی: ۱۳۷۱ ـ ۱۳۱۸۵ تلفن: ۶۴۶۲۲۲۳ – ۶۴۶۲۵۴۸ – ۶۴۹۴۹۵۵ دورنگار: ۶۴۶۲۲۵۴ تلفن‌گویا: ۶۴۹۴۹۵۴
1188, Enqelab Ave, Tehran, Iran, P.O. Box: 13185 - 1371 Tel: (+9821) 649 4955 - 646 2548 Fax: (+9821) 646 2254
Email: info@irandoc.ac.ir
www.irandoc.ac.ir

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
Iranian Information & Documentation Center
(IRANDOC)

بسمه تعالی

شماره : NO.
تاریخ : Date.
پیوست : Ref.

به: جناب آقای/ سرکار خانم
نماینده محترم
موضوع: درخواست اطلاعات

با سلام و احترام

با تقدیم یک نسخه از کتاب آمار طرح غدیر- سال تحصیلی xx-xxxx، تقاضا می‌شود برگ پیوست را تکمیل و به همراه برگ(های) آمار آن کتابخانه، حداکثر تا پایان شهریور ماه سال جاری به این مرکز ارسال فرمایید. این اطلاعات به یاری خداوند در کتاب آمار طرح غدیر- سال تحصیلی xx-xxxx و حداکثر تا پایان امسال به چاپ خواهد رسید.

با تشکر

حسین غریبی

رئیس مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

این برگه درخواست ارسال برگهای آمار به مرکز

تهران ـ خیابان انقلاب ، چهارراه فلسطین ، شماره ۱۱۸۸
صندوق پستی: ۱۳۷۱ ـ ۱۳۱۸۵ تلفن: ۶۴۶۲۲۲۳ - ۶۴۶۲۵۴۸ - ۶۴۹۴۹۵۵ دورنگار: ۶۴۶۲۲۵۴ تلفن‌گویا: ۶۴۹۴۹۵۴
1188, Enqelab Ave, Tehran, Iran, P.O. Box: 13185 - 1371 Tel: (+9821) 649 4955 - 646 2548 Fax: (+9821) 646 2254
Email : info@irandoc.ac.ir
www.irandoc.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران
شرکت پست جمهوری اسلامی ایران
ثبت مراسلات سفارشی

تهران / پیشتاز

اداره کل پست .....
اداره پست .....
دفتر .....

دفتر گیرنده .....
شماره کیسه .....

باجه ..... شماره ثبت ..... صفحه ..... تاریخ .....

ردیف	شماره سفارش	فرستنده	گیرنده	وزن	هزینه	ملاحظات
۱	۱	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه تربیت معلم کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و مدارک علمی		تهران	
۲	۱۱	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی کتابخانه		تهران	
۳	۱۲	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشکده صنایع رنگ ایران کتابخانه		تهران	
۴	۱۳	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله کتابخانه و مرکز اطلاعات زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله		تهران	
۵	۱۴	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی کتابخانه پژوهشکده حکمت و ادبیات		تهران	
۶	۱۵	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی کتابخانه دانشجویی		تهران	
۷	۱۶	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی کتابخانه مرکزی		تهران	
۸	۱۷	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه الزهرا (س) کتابخانه دانشکده الهیات، ادبیات، زبانهای خارجی و تاریخ		تهران	
۹	۱۸	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه الزهرا (س) کتابخانه دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی		تهران	
۱۰	۱۹	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه الزهرا (س) کتابخانه دانشکده فنی و مهندسی		تهران	
۱۱	۲۰	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه الزهرا (س) کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد		تهران	
۱۲	۲۲	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه تربیت معلم کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم انسانی		تهران	
۱۳	۲۳	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه تربیت معلم کتابخانه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی		تهران	
۱۴	۲۴	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه تربیت معلم کتابخانه دانشکده شیمی		تهران	
۱۵	۲۵	مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران	دانشگاه تربیت معلم کتابخانه دانشکده علوم		تهران	

مشخصات متصدی پست

نام و نام خانوادگی متصدی
تاریخ
امضاء

۲۷

مشخصات متصدی تحویل و تحول

مهر تاریخدار دفتر گیرنده

نام و نام خانوادگی متصدی
تاریخ
امضاء

مهر تاریخدار دفتر گیرنده

سیاهه اسامی و شماره تماس نمایندگان

ردیف	عنوان مؤسسه	عنوان کتابخانه زیرپوشش	نام و نام‌خانوادگی نماینده	کد شهرستان	تلفن مستقیم	تلفن غیرمستقیم	داخلی
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	کتابخانه دکتر غلامحسین مصاحب	مجید محمدزاده	۰۲۱	*	۲۷۱۷۱۱۷-۹	۵۲
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی	—	افسانه بلوری‌اسکویی	۰۲۱	۶۴۰۸۹۱۳	*	*
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران	—	زهرا رنجبر	۰۲۱	۲۵۳۱۹۱۸	*	*
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	کتابخانه و مرکز اطلاعات زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	آزیتا علی‌یوسفی	۰۲۱	*	۲۸۳۱۱۱۶-۹	۲۴
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	کتابخانه پژوهشکده حکمت و ادب	مه‌لقا اشتری	۰۲۱	*	۶۴۱۹۶۰۹	۳۶
		کتابخانه دانشجویی	جواد ابوطالبی‌زنوزی	۰۲۱	*	۶۴۱۹۶۰۹	۲۰
		کتابخانه مرکزی	محمدحسن گلدانی	۰۲۱	۸۰۴۱۴۴۸	*	*
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	کتابخانه	دو[illegible]	۰۲۶۱	*	۶۶۲۱۳۱-۲	۲۳۴
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	کتابخانه	اکرم قناد	۰۲۳۳۳	*	۹۳۰۵۳-۵۵	۳۱
۸	دانشگاه اراک	کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی	امرالله [illegible]	۰۸۶۱	۲۷۷۴۰۰۸	*	*
۹	دانشگاه ارومیه	کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	لیلا خلیلی	۰۴۴۱	*	۳۶۸۸۹۸	۳۰۲
		کتابخانه دانشکده دامپزشکی	کریم مردانی	۰۴۴۱	*	۷۷۶۱۴۲و۷۷۰۵۰۸	۳۶۵
		کتابخانه دانشکده علوم	علیرضا دادرس	۰۴۴۱	*	۷۸۰۹۵۲	۲۳۹
		کتابخانه دانشکده فنی	میکائیل پاشازاده	۰۴۴۱	*	۷۷۷۰۴۰-۳	۲۳۱
		کتابخانه دانشکده کشاورزی	پرویز فرهومند	۰۴۴۱	*	۷۷۹۵۵۷	۲۹۲
		کتابخانه مرکزی	غدیر داراب‌نژاد	۰۴۴۱	۳۴۶۳۰۹۶	*	*
۱۰	دانشگاه اصفهان	کتابخانه آزادگان دانشکده علوم‌اداری و اقتصاد	محمدرضا پورابراهیمی	۰۳۱۱	*	۶۸۳۰۹۱-۹	۴۴۹
		کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	حسین دهقانی	۰۳۱۱	*	۶۸۱۰۷۱-۹	۳۱۱

نمونه سیاهه اسامی و شماره تماس نمایندگان

طرح غدیر
عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

بسمه تعالی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

برگ مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌های زیر پوشش

۱۴۳

کتابخانه مرکزی- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تقاضا می‌شود این برگ را حداکثر تا پایان شهریور ماه سال جاری تکمیل و به نشانی: تهران- صندوق پستی ۱۳۷۱ -۱۳۱۸۵- مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران - دفتر اشتراک منابع ارسال یا به شماره ۶۴۶۲۲۵۴ (۰۲۱) فکس نمایید.

● لطفاً اطلاعات تایپ شود.

مشخصات نماینده طرح

مشخصات درج شده سال ۱۳۸۰ برای نمایندگان، از اطلاعاتی که دراین سال از کتابخانه‌ها گرداوری شده، استخراج گردیده‌اند.
بنابراین تقاضا می‌شود در صورتی که در حال حاضر هر یک از این اطلاعات تغییر یافته‌اند، اطلاعات جدید را در ستون «جدید» بنویسید. بدیهی است در صورت تغییر نماینده طرح، لازم است ستون «جدید» بطور کامل برای نماینده جدید تکمیل شود.

عنوان	سال ۱۳۸۰	جدید
نام	محمدمحسن	
نام خانوادگی	گلدانی	
جنس	مرد	زن ☐ مرد ☐
سال تولد	۱۳۴۴	۱۳۴۶
سمت	کتابدار	
نوع استخدام	رسمی	رسمی ☐ پیمانی ☐ رسمی آزمایشی ☐ قراردادی ☐
میزان تحصیلات	کارشناسی ارشد	دیپلم ☐ کاردانی ☐ کارشناسی ☐ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه‌ای ☐ دکترای تخصصی (Ph.D.) ■
رشته تحصیلی و گرایش	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	
سابقه کار در کتابخانه (سال)	۱۰	
پست الکترونیکی	mh.357@ihcs.ac.ir	

مشخصات منابع کتابخانه

ارقام درج شده سال ۱۳۸۰ برای منابع کتابخانه‌ها، از اطلاعاتی که در همین سال از کتابخانه‌ها گرداوری شده، استخراج گردیده‌اند.
بنابراین تقاضا می‌شود در صورتی که در حال حاضر هر یک از این ارقام تفاوت یافته‌اند، رقم جدید را در سطرهای «موجود» بنویسید.

کتاب (تعداد جلد)	فارسی	عربی	لاتین
سال ۱۳۸۰	۴۰۴	۵۰۲۰	۸۰۲۰۰
موجود		۵۰۲۲	۸۱۴۶۲

نشریه ادواری جاری (تعداد عنوان)	فارسی	عربی	لاتین
سال ۱۳۸۰	۹۸	۴	۱۰۵
موجود	۱۰۵	۸	۱۱۴

پایان نامه / رساله (تعداد عنوان)	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی Ph.D.
سال ۱۳۸۰	۱۵۰	-
موجود	۱۵۸	۲

ملاحظات	امضای نماینده	مهر و امضای مدیر کتابخانه

جدول ۲-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کارشناسی‌ارشد		دکترای‌حرفه‌ای		دانشوری		دکترای‌تخصصی		جمع	
		زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	۰	۲۵	۰	۰	*	*	۱	۷	۱	۳۲
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	۴۰	۱۲۵	۰	۰	*	*	۰	۱۳	۴۰	۱۳۸
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۸	دانشگاه اراک	۱۵	۳۹	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۹
۹	دانشگاه ارومیه	۱۰۳	۱۶۱	۷۱	۲۹۵	*	*	۱	۶	۱۰۳	۴۶۲
۱۰	دانشگاه اصفهان	۲۱۷	۱۹۵	۰	۰	*	*	۲۲	۱۷۴	۲۱۷	۹۰۴
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)	۲۴۲	۲۴۲	۰	۰	*	*	۰	۰	۲۴۲	۲۴۲
۱۲	دانشگاه ایلام	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۳	دانشگاه بوعلی‌سینا	۲۳	۹۶	۰	۰	*	*	۱	۹	۲۳	۱۰۵
۱۴	دانشگاه بیرجند	۱۵	۳۷	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۷
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)	۵۴	۲۸۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۵۴	۲۸۰
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- مرکز آران و بیدگل	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- مرکز زرین‌شهر	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نجف‌آباد	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نیشابور	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۲۰	دانشگاه تبریز	۹۸	۵۸۵	۰	۰	*	*	۸۱	۷۰۰	۹۸	۶۶۶
۲۱	دانشگاه تربیت‌مدرس	۶۴۲	۲۴۷۶	۰	۰	*	*	۱۳۴	۹۷۳	۶۴۲	۳۴۴۹
۲۲	دانشگاه تربیت‌معلم	۱۷۲	۵۸۹	۰	۰	*	*	۲۰	۱۳۹	۱۷۲	۷۲۸

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه ۱ از ۳)

بسمه تعالی

طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها – برگ آمار

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

شماره کارت عضویت	

تاریخ مراجعه	
کد کتابخانه مقصد	

▫ از کدام یک از خدمات / منابع این کتابخانه استفاده کردید؟
(می‌توانید چند گزینه را به صورت همزمان نیز انتخاب کنید.)

بلی | خیر امانت کتاب (در این صورت جدول زیر را نیز تکمیل کنید).
بلی | خیر بازگرداندن کتاب(های) امانتی.
بلی | خیر استفاده از کتابهای مرجع (فارسی ▫ / لاتین ▫ / عربی ▫) در محل.
بلی | خیر استفاده از نشریات ادواری (فارسی ▫ / لاتین ▫ / عربی ▫) در محل.
بلی | خیر استفاده از مواد دیداری و شنیداری (فارسی ▫ / لاتین ▫ / عربی ▫) در محل.
بلی | خیر استفاده از پایان‌نامه‌ها در محل.
بلی | خیر مشاوره کتابداران و کتابشناسان.
بلی | خیر سالن مطالعه.
بلی | خیر امکانات تکثیر.
بلی | خیر پایگاههای اطلاعات.
بلی | خیر سایر خدمات (لطفاً در پشت همین برگ نام ببرید).

شماره کارت امانت در مقابل کتاب	زبان			رده کتاب*	شابک (ISBN)
	فارسی	لاتین	عربی		

* در ستون رده کتاب، فقط حروف لاتین نشان دهنده رده کتاب در نظام کنگره یا سه رقم اول در نظام دیویی نوشته شود.

(نسخه اول: کتابخانه مقصد ← مرکز)

جدول ۲-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کارشناسی‌ارشد		دکترای‌حرفه‌ای		دانشوری		دکترای‌تخصصی		جمع	
		زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	۰	۲۵	۰	۰	*	*	۱	۷	۱	۳۲
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	۴۰	۱۲۵	۰	۰	*	*	۰	۱۳	۴۰	۱۳۸
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۸	دانشگاه اراک	۱۵	۳۹	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۹
۹	دانشگاه ارومیه	۳۱	۱۶۱	۷۱	۲۹۵	*	*	۱	۶	۱۰۳	۴۶۲
۱۰	دانشگاه اصفهان	۱۹۵	۷۳۰	۰	۰	*	*	۲۲	۱۷۴	۲۱۷	۹۰۴
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)	۲۴۲	۲۴۲	۰	۰	*	*	۰	۰	۲۴۲	۲۴۲
۱۲	دانشگاه ایلام	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۳	دانشگاه بوعلی‌سینا	۲۲	۹۶	۰	۰	*	*	۱	۹	۲۳	۱۰۵
۱۴	دانشگاه بیرجند	۱۵	۳۷	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۷
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)	۵۴	۲۸۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۵۴	۲۸۰
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- مرکز آران و بیدگل	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- مرکز زرین‌شهر	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نجف‌آباد	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نیشابور	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۲۰	دانشگاه تبریز	۹۱	۵۸۵	۰	۰	*	*	۷	۸۱	۹۸	۶۶۶
۲۱	دانشگاه تربیت‌مدرس	۵۰۸	۲۴۷۶	۰	۰	*	*	۱۳۴	۹۷۳	۶۴۲	۳۴۴۹
۲۲	دانشگاه تربیت‌معلم	۱۵۲	۵۸۹	۰	۰	*	*	۲۰	۱۳۹	۱۷۲	۷۲۸

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه ۱ از ۳)

نسخه فتوکپی
بررسی مدارک دریافتی

جدول ۲-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کارشناسی‌ارشد		دکترای‌حرفه‌ای		دانشوری		دکترای‌تخصصی		جمع	
		زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	۰	۲۵	۰	۰	*	*	۱	۷	۱	۳۲
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	۴۰	۱۲۵	۰	۰	*	*	۰	۱۳	۴۰	۱۳۸
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۸	دانشگاه اراک	۱۵	۳۹	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۹
۹	دانشگاه ارومیه	۱۰۳	۱۶۱	۷۱	۲۹۵	*	*	۱	۶	۱۰۳	۴۶۲
۱۰	دانشگاه اصفهان	۲۱۷	۷۳۰	۰	۰	*	*	۲۲	۱۷۴	۲۱۷	۹۰۴
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)	۲۴۲	۲۴۲	۰	۰	*	*	۰	۰	۲۴۲	۲۴۲
۱۲	دانشگاه ایلام	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۳	دانشگاه بوعلی‌سینا	۲۳	۹۶	۰	۰	*	*	۱	۹	۲۳	۱۰۵
۱۴	دانشگاه بیرجند	۱۵	۳۷	۰	۰	*	*	۰	۰	۱۵	۳۷
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)	۵۴	۲۸۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۵۴	۲۸۰
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- مرکز آران و بیدگل	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- مرکز زرین‌شهر	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نجف‌آباد	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نیشابور	۰	۰	۰	۰	*	*	۰	۰	۰	۰
۲۰	دانشگاه تبریز	۹۱	۵۸۵	۰	۰	*	*	۷	۸۱	۹۸	۶۶۶
۲۱	دانشگاه تربیت‌مدرس	۵۰۸	۲۴۷۶	۰	۰	*	*	۱۳۴	۹۷۳	۶۴۲	۳۴۴۹
۲۲	دانشگاه تربیت‌معلم	۱۵۲	۵۸۹	۰	۰	*	*	۲۰	۱۳۹	۱۷۲	۷۲۸

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه ۱ از ۳)

نمونه اصلاح مداری دریافتی

جدول ۲-۷. سیاهه نمایندگان کتابخانه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	عنوان کتابخانه زیرپوشش	نام و نام‌خانوادگی نماینده	میزان تحصیلات *	سابقه کار در کتابخانه (سال)	سمت	نوع استخدام **	رشته تحصیلی و گرایش
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	کتابخانه دکتر غلامحسین مصاحب	مجید محمدزاده	۱	–	پیک	۴	علوم‌تجربی
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی		افسانه بلوری‌اسکویی	۴	۲	کارشناس امور اجرایی	۱	تاریخ- ایران بعد از اسلام
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران		زهرا رنجبر	۴	۳	مدیرکتابخانه	۳	مهندسی پلیمر- صنایع رنگ
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	کتابخانه و مرکز اطلاعات زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	آزیتا علی‌یوسفی	۳	۷	کارشناس کتابداری	۴	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	کتابخانه پژوهشگاه حکمت و ادیان	مه‌لقا اشتری	۴	۱۴/۱۱	مسئول کتابخانه	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
		کتابخانه دانشجویی	جواد ابوطالبی‌زنوزی	۱	۳۰	کتابدار	۱	–
		کتابخانه مرکزی	محمدمحسن گلدانی	۴	۱۰	کتابدار	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	کتابخانه	دولت سامیاکلانتری	۴	۲۱	–	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	کتابخانه	اکرم قناد	۳	۱۳	سرپرست کتابخانه	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۸	دانشگاه اراک	کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی	امرالله صفری	۳	۱۰	کارشناس کتابداری	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۹	دانشگاه ارومیه	کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	لیلا [illegible]	۳	۹	مسئول کتابخانه	۳	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
		کتابخانه دانشکده دامپزشکی	کریم [illegible]	۵	۱/۶	هیئت‌علمی	۲	دامپزشکی
		کتابخانه دانشکده علوم	علیرضا دادرس	۴		هیئت‌علمی	۲	شیمی‌معدنی
		کتابخانه دانشکده فنی	میکائیل پاشازاده	۳	۱	مسئول کتابخانه	۱	مدیریت دولتی
		کتابخانه دانشکده کشاورزی	پرویز فرهومند	۶	۳	[illegible]	۱	دامپروری- تغذیه دام
		کتابخانه مرکزی	غدیر داراب‌نژاد	۳	۱۷	مسئول [illegible]	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۱۰	دانشگاه اصفهان	کتابخانه آزادگان دانشکده علوم‌اداری و اقتصاد	محمدرضا پورابراهیمی	۴	۵	کارشناس	۱	مدیریت بازرگانی
		کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	حسین دهقانی	۳	۲۰	سرپرست کتابخانه	۲	حقوق‌قضائی

* میزان تحصیلات: ۱- دیپلم، ۲- کاردانی، ۳- کارشناسی، ٤- کارشناسی‌ارشد، ٥- دکترای‌حرفه‌ای، ٦- دکترای‌تخصصی.

** نوع استخدام: ۱- رسمی، ۲- رسمی‌آزمایشی، ۳- پیمانی، ٤- قراردادی.

– در این مورد، داده‌ای از سوی موسسه ارائه نشده است.

نمونه‌ای از پرسشنامه استفاده شده در جداول آمار توصیفی
پرسشنامه نمایندگان کتابخانه‌ها

(صفحه ۱ از ۱)

جدول ۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابخانه زیرپوشش	تعداد اعضای بالقوه: دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت‌علمی	رتبه	تعداد منابع: کتاب لاتین	کتاب جمع	تشریه ادواری جاری لاتین	تشریه ادواری جاری جمع	پایان‌نامه/ رساله کارشناسی ارشد	پایان‌نامه/ رساله دکترای تخصصی	پایان‌نامه/ رساله جمع
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی					۱	۱۸	۱۷	۱۸	۱	۱	۲
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی					۲	۱۹	۱۶	۱۹	۲	۲	۴
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران					۳	۲۰	۱۵	۲۰	۳	۳	۶
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله					۴	۲۱	۱۴	۲۱	۴	۴	۸
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی					۵	۲۲	۱۳	۲۲	۵	۵	۱۰
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی					۶	۲۳	۱۲	۲۳	۶	۶	۱۲
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان					۷	۲۴	۱۱	۲۴	۷	۷	۱۴
۸	دانشگاه اراک					۸	۲۵	۱۰	۲۵	۸	۸	۱۶
۹	دانشگاه ارومیه					۹	۲۶	۹	۲۶	۹	۹	۱۸
۱۰	دانشگاه اصفهان					۱۰	۲۷	۸	۲۷	۱۰	۱۰	۲۰
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)					۱۱	۲۸	۷	۲۸	۱۱	۱۱	۲۲
۱۲	دانشگاه ایلام					۱۲	۲۹	۶	۲۹	۱۲	۱۲	۲۴
۱۳	دانشگاه بوعلی‌سینا ***					۱۳	۳۰	۵	۳۰	۱۳	۱۳	۲۶
۱۴	دانشگاه بیرجند					۱۴	۳۱	۴	۳۱	۱۴	۱۴	۲۸
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)					۱۵	۳۲	۳	۳۲	۱۵	۱۵	۳۰
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- آران و بیدگل					۱۶	۳۳	۲	۳۳	۱۶	۱۶	۳۲
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- زرین‌شهر					۱۷	۳۴	۱	۳۴	۱۷	۱۷	۳۴
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- نجف‌آباد					۱۸	۳۵	۱	۳۵	۱۸	۱۸	۳۶
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- نیشابور					۱۹	۳۶	۱	۳۶	۱۹	۱۹	۳۸
۲۰	دانشگاه تبریز ***					۲۰	۴۰	۱	۴۰	۲۰	۲۰	۴۰

شرکت توسعه فناوری استخراج جداول آمار کتابخانه ها

(صفحه ۱ از ۱)

جدول ۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابخانه زیرپوشش	تعداد اعضای بالقوه			تعداد منابع						
			دانشجو و تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت‌علمی	رتبه	کتاب		نشریه ادواری جاری		پایان‌نامه/ رساله		
						لاتین	جمع	لاتین	جمع	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	جمع
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی		۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰							
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی		۲۰۰	۳۰۰	۵۰۰							
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران		۳۰۰	۴۰۰	۷۰۰							
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله		۴۰۰	۵۰۰	۹۰۰							
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی		۵۰۰	۶۰۰	۱۱۰۰							
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی		۶۰۰	۷۰۰	۱۳۰۰							
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان			۸۰۰	۱۵۰۰							
۸	دانشگاه اراک				۱۷۰۰							
۹	دانشگاه ارومیه				۱۹۰۰							
۱۰	دانشگاه اصفهان			۷۰۰								
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)			۸۰۰	۹۰۰							
۱۲	دانشگاه ایلام			۹۰۰	۱۹۰۰							
۱۳	دانشگاه بوعلی‌سینا ***		۱۰۰	۱۱۰۰	۲۱۰۰							
۱۴	دانشگاه بیرجند		۱۱۰۰	۱۲۰۰	۲۳۰۰							
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)		۱۲۰۰	۱۳۰۰	۲۵۰۰							
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- آران و بیدگل		۱۳۰۰	۱۴۰۰	۲۷۰۰							
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- زرین‌شهر		۱۴۰۰	۱۵۰۰	۲۹۰۰							
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- نجف‌آباد		۱۵۰۰	۱۶۰۰	۳۱۰۰							
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- نیشابور		۱۶۰۰	۱۷۰۰	۳۳۰۰							
۲۰	دانشگاه تبریز ***		۱۷۰۰	۱۸۰۰	۳۵۰۰							

شکل ۲-۱۲ نمونه استخراج جدولهای آمار اعضای بالقوه

جدول ۲-۸ گردش تعداد اعضا براساس زمان

ماه	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری
مهر ۱۳۷۹	۱۰۰	۱	۱۰۱	۱	۰	۱	۱۰۱	۱	۱۰۲
آبان ۱۳۷۹	۲۰۰	۲	۲۰۱	۱	۰	۲	۲۰۲	۲	۲۰۲
آذر ۱۳۷۹		۳	۳۰۰	۳	۰	۳	۳۰۳	۳	۳۰۳
دی ۱۳۷۹		۴	۴۰۰	۴	۰	۴	۴۰۴	۴	۴۰۴
بهمن ۱۳۷۹		۵	۵۰۰	۵	۰	۵	۵۰۵	۵	۵۰۵
اسفند ۱۳۷۹	۳۰۰	۶	۶۰۰	۶	۰	۶	۶۰۶	۶	۶۰۶
فروردین ۱۳۸۰	۴۰۰		۷۰۰	۷	۰	۷	۷۰۷	۷	۷۰۷
اردیبهشت ۱۳۸۰	۵۰۰		۸۰۰	۸	۰	۸	۸۰۸	۸	۸۰۸
خرداد ۱۳۸۰	۶۰۰	۷	۹۰۰	۹	۰	۹	۹۰۹	۹	۹۰۹
تیر ۱۳۸۰	۷۰۰	۸	۱۰۰۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰۱۰	۱۰	۱۰۱۰
مرداد ۱۳۸۰	۸۰۰	۹		۱۱	۰	۱۱	۱۱۱۰	۱۱	۱۱۱۱
شهریور ۱۳۸۰	۹۰۰	۱۰		۱۲	۰	۱۲	۱۲۱۲	۱۲	۱۲۱۲
جمع سال تحصیلی	۴۱۰۰	۵۵		۷۸	۰		۱۰۲۳۴	۸۸	

(صفحه ۱ از ۱)

این صفحه از پایان‌نامه‌های آماده دفاع شده است

جدول ۲-۸ گردش تعداد اعضا براساس زمان

ماه	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری
مهر ۱۳۷۹	۱	۰	۱	۵	۰	۵	۶	۰	۶
آبان ۱۳۷۹	۱	۰	۱	۳	۰	۳	۴	۰	۴
آذر ۱۳۷۹	۱	۱	۱	۲	۰	۲	۳	۱	۳
دی ۱۳۷۹	۰	۰	۱	۱	۰	۱	۲	۰	۲
بهمن ۱۳۷۹	۰	۰	۱	۱	۰	۱	۲	۰	۲
اسفند ۱۳۷۹	۰	۰	۱	۲	۰	۲	۴	۰	۳
فروردین ۱۳۸۰	۰	۰	۱	۳	۰	۳	۵	۰	۴
اردیبهشت ۱۳۸۰	۱	۰	۱	۴	۰	۴	۵	۰	۵
خرداد ۱۳۸۰	۱	۰	۱	۵	۰	۵	۶	۰	۶
تیر ۱۳۸۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۱
مرداد ۱۳۸۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۱
شهریور ۱۳۸۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۱
جمع سال تحصیلی	۱۲	۱		۲۰	۰		۴۸	۱	

(صفحه ۱ از ۱)

نمونه پایان‌نامه‌های دانشجویی دارای داده‌های جدول‌های آماری

جدول ۲-۸ گردش تعداد اعضا براساس زمان

ماه	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری
مهر ۱۳۷۹	۱	۰	۱	۱	۰	۱	۲	۰	۲
آبان ۱۳۷۹	۱	۰	۲	۱	۰	۲	۲	۰	۴
آذر ۱۳۷۹	۱	۰	۳	۱	۰	۳	۲	۰	۶
دی ۱۳۷۹	۱	۰	۴	۱	۰	۴	۲	۰	۸
بهمن ۱۳۷۹	۰	۰	۵	۱	۱	۵	۲	۱	۱۰
اسفند ۱۳۷۹	۰	۰	۶	۱	۰	۶	۲	۰	۱۲
فروردین ۱۳۸۰	۰	۰	۷	۱	۰	۷	۲	۰	۱۴
اردیبهشت ۱۳۸۰	۱	۰	۸	۱	۰	۸	۲	۰	۱۶
خرداد ۱۳۸۰	۱	۰	۹	۱	۰	۹	۲	۰	۱۸
تیر ۱۳۸۰	۱	۰	۱۰	۱	۰	۱۰	۲	۰	۲۰
مرداد ۱۳۸۰	۱	۰	۱۱	۱	۰	۱۱	۲	۰	۲۲
شهریور ۱۳۸۰	۱	۰	۱۲	۱	۰	۱۲	۲	۰	۲۴
جمع سال تحصیلی	۱۲	۰		۱۲	۱		۲۴	۱	

(صفحه ۱ از ۱)

درج نمونه اصلاح استخراج داده ها

جدول ۳-۱. توزیع نسبت کتابهای لاتین و جمع کتابها به اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کتاب‌های لاتین به اعضای بالقوه	جمع کتاب‌ها به اعضای بالقوه
۱	بنیاد دانشنامه‌نگاری فارسی	۰/۳	۱۴/۱
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی	۱،۳	۱۳/۲
۳	پژوهشکده علوم جانوری ایران	۲،۸	۱۲/۳
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	۳/۱	۱۱/۴
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	۴/۲	۱۰/۵
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	۵/۳	۹/۶
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	۶/۴	۸/۷
۸	دانشگاه اراک	۷/۵	۷/۸
۹	دانشگاه ارومیه	۸/۶	۶/۹
۱۰	دانشگاه اصفهان	۹/۷	۵/۱۰
۱۱	دانشگاه الزهرا(س)	۱۰/۸	۴/۱۱
۱۲	دانشگاه ایلام	۱۱/۹	۳/۱۲
۱۳	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲/۱۰	۲/۴
۱۴	دانشگاه پیرجند	۱۳/۱۱	۱/۱۴
۱۵	دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره)	۱۴/۱۲	۰/۱۳
۱۶	دانشگاه پیام‌نور- مرکز آران و بیدگل	۱۵/۱۳	۰/۱۲
۱۷	دانشگاه پیام‌نور- مرکز زرین‌شهر	۱۴/۱۴	۰/۱۱
۱۸	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نجف‌آباد	۱۳/۱۵	۰/۱۰
۱۹	دانشگاه پیام‌نور- مرکز نیشابور	۱۲/۱۴	۱/۹
۲۰	دانشگاه تبریز	۱۱/۱۳	۲/۸
۲۱	دانشگاه تربیت‌مدرس	۱۰/۱۲	۳/۷
۲۲	دانشگاه تربیت‌معلم	۹/۱۱	۴/۶
۲۳	دانشگاه تربیت‌معلم تبریز	۸/۱۰	۵/۵
۲۴	دانشگاه تربیت‌معلم سبزوار	۷/۹	۶/۴
۲۵	دانشگاه تهران	۶/۸	۷/۳
۲۶	دانشگاه خلیج‌فارس	۵/۷	۸/۲
۲۷	دانشگاه رازی	۴/۶	۹/۱
۲۸	دانشگاه زنجان	۳/۵	۱۰/۰۱
۲۹	دانشگاه سمنان	۲/۴	۱۱/۱
۳۰	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱/۳	۱۲/۲
۳۱	دانشگاه شاهرود	۰/۲	۱۳/۳
۳۲	دانشگاه شهرکرد		۱۴/۴
۳۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان		۱۵/۵
۳۴	دانشگاه شهید بهشتی		۱۶/۶
۳۵	دانشگاه شهید چمران اهواز	۰/۱	۱۷/۷
۳۶	دانشگاه شیراز	۰/۰۱	۱۸/۸
۳۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	۰/۰۲	۱۹/۹

* در این مورد برای مخرج کسر داده‌ای موجود نیست و عدد داخل پرانتز، مقدار صورت کسر را نشان می‌دهد.

** در صورت و مخرج کسر، داده‌ای موجود نیست.

(صفحه ۱ از ۲)

جدول ۳-۱۷. توزیع خدمات به تفکیک شهرها از سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹

سال تحصیلی	تعداد مراجعه به کتابخانه	تعداد کتابهای امانت گرفته شده					مراجعه برای بازگرداندن کتابهای امانتی	تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل														سایر خدمات
		فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع		کتاب					نشریه ادواری				مواد دیداری و شنیداری			پایان نامه	سالن مطالعه	مشاوره کتابدار و کارشناس
								فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع	فارسی	لاتین	عربی	جمع		
۱۳۷۸-۷۹	۲۰	۱	۲	۴	۳	۱۰	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۷	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۱۳۷۹-۸۰	۲۰	۳	۴	۴	۴	۱۵	۹	۱۱	۱۲	۱۴	۱۳	۱۵	۱۷	۱۸	۱۹	۱۸	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
جمع کل سالهای تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹	۵۰	۴	۶	۸	۷	۲۵	۱۷	۲۰	۲۲	۲۵	۲۵	۲۸	۳۱	۳۳	۳۶	۳۴	۳۷	۳۹	۴۱	۴۳	۴۵	۴۷	۴۹	۵۱	۵۳	۵۵	۵۷	۵۹	۶۱
میانگین درصد تغییرات سالانه از ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹	۲۵	۱/۵	۳	۴	۴/۵	۹	۸/۵	۱۰	۱۱	۱۲	۱۲/۵	۱۴	۱۵/۵	۱۶/۵	۱۸	۱۷	۱۸/۵	۱۹/۵	۲۰/۵	۲۱/۵	۲۲/۵	۲۳/۵	۲۴/۵	۲۵/۵	۲۶/۵	۲۷/۵	۲۸/۵	۲۹/۵	۳۰/۵

(صفحه ۱ از ۱)

فاقد ارزش آماری

جدول (۳-۳۲): روند تغییرات نسبتهای سالانه جدول ۱- ۱- ۲۲ از سال تحصیلی n_1 تا n_k

سال	کتابهای امانت داده شده به جمع کل کتابهای امانت داده شده	جمع کتابهای امانت داده شده به جمع کل کتابهای موجود در کتابخانه‌ها
۱۳۷۸-۱۳۷۹	۰/۱	۱۱/۱
۱۳۷۹-۱۳۸۰	۲/۱	۱۰/۲
۱۳۸۰-۱۳۸۱	۳/۲	۹/۳
۱۳۸۱-۱۳۸۲	۴/۳	۸/۴
۱۳۸۲-۱۳۸۳	۵/۴	۷/۵
۱۳۸۳-۱۳۸۴	۶/۵	۶/۶
۱۳۸۴-۱۳۸۵	۷/۶	۹۷
۱۳۸۵-۱۳۸۶	۸/۷	۴/۸
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۹/۸	۳/۹
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۰/۹	۲/۱۰
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۱/۱۰	۱/۱۱
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۲/۱۱	۰/۱۲
میانگین درصد تغییرات سالانه از n_1 تا n_k	۷/۴	۵/۷۳

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته علوم کتابداری و اطلاع رسانی

جدول (۳-۳۲): روند تغییرات نسبتهای سالانه جدول ۱- ۱- ۲۲ از سال تحصیلی n_1 تا n_k

سال	کتابهای امانت داده شده به جمع کل کتابهای امانت داده شده	جمع کتابهای امانت داده شده به جمع کل کتابهای موجود در کتابخانه‌ها
۱۳۷۸-۱۳۷۹	۰/۲	۱۱/۱۱
۱۳۷۹-۱۳۸۰	۱/۱۱	۱۰/۱۰
۱۳۸۰-۱۳۸۱	۲/۱۰	۹/۹
۱۳۸۱-۱۳۸۲	۳/۹	۸/۸
۱۳۸۲-۱۳۸۳	۴/۸	۷/۷
۱۳۸۳-۱۳۸۴	۵/۷	۶/۵
۱۳۸۴-۱۳۸۵	۶/۶	۵/۶
۱۳۸۵-۱۳۸۶	۷/۵	۴/۵
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۸/۴	۳/۴
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۹/۳	۲/۳
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۰/۲	۱/۲
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۱/۱	۰/۱
میانگین درصد تغییرات سالانه از n_1 تا n_k	۱۲/۰۱	۵/۳۳ ← ۰/۴۳۳

نمونه بررسی محاسبه جدولها

جدول (۳-۳۲): روند تغییرات نسبتهای سالانه جدول ۱- ۱- ۲۲ از سال تحصیلی n_1 تا n_k

سال	کتابهای امانت داده شده به / جمع کل کتابهای امانت داده شده	جمع کتابهای امانت داده شده به / جمع کل کتابهای موجود در کتابخانه‌ها
۱۳۷۸-۱۳۷۹	۰/۱۱	۱۱/۰۱
۱۳۷۹-۱۳۸۰	۱/۱۰	۱/۲
۱۳۸۰-۱۳۸۱	۲/۹	۹/۳
۱۳۸۱-۱۳۸۲	۳/۸	۸/۴
۱۳۸۲-۱۳۸۳	۴/۷	۷/۵
۱۳۸۳-۱۳۸۴	۵/۶	۶/۶
۱۳۸۴-۱۳۸۵	۶/۵	۵/۷
۱۳۸۵-۱۳۸۶	۷/۴	۴/۸
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۸/۳	۳/۹
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۹/۲	۲/۱۰
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۰/۱	۱/۱۱
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۱/۰۱	۰/۱۲
تا کنون درصد تغییرات سالانه از n_1 تا n_k	۶/۴۱	۶/۴

نمونه صفحه اصلاح محاسبه جدولها

فصل سوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۱۱۲ نفر (۳ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۴ نفر (۸/۲ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۶۰ نفر (۳/۸ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۴۰ نفر (۲/۳۲ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۶۰۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۶۸۴ نفر (۳/۳۸ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۳۸ نفر (۳/۵۲ درصد)، دانشگاه علوم پزشکی تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۲ نفر (۰/۰۸ درصد) و دانشگاه الزهرا (س) بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۴۸۳ نفر (۲۸/۴۴ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۸۸۱ نفر (۹/۸۱ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۶۸۳ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

فصل دوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۴۶۸ نفر (۳ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۶۲ نفر (۸/۲ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۹۰ نفر (۶/۷ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۶۲۰ نفر (۸/۳۵ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد نفر (۹/۶ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۶۸۲ نفر (۶/۸۸ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۷۸ نفر (۹/۳۸ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۸۶ نفر (۴/۸۳ درصد) و بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۱۲۴ نفر (۸/۳۵ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۴۶۸ نفر (۳/۲۴ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۲۶۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

فصل سوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۶۲ نفر (۰ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۴۰۶ نفر (۶٫۸۳ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۶۶ نفر (۳٫۸۲ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۴۳ نفر (۶٫۸۱ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد نفر (۹٫۶ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۹۶۴ نفر (۳٫۸۶ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۴ نفر (۳٫۳۳ درصد)، بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۶۸۱ نفر (۶٫۶۶ درصد) و بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۳۸۴ نفر (۵٫۲۸ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۶۵۳ نفر (۳٫۸۳ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۲۸۹ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

جدول ۲-۷. سیاهه نمایندگان کتابخانه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	عنوان کتابخانه زیرپوشش	نام و نام‌خانوادگی نماینده	میزان تحصیلات*	سابقه کار در کتابخانه (سال)	سمت	نوع استخدام**	رشته تحصیلی و گرایش
۱	بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی	کتابخانه دکتر غلامحسین مصاحب	مجید محمدزاده	۱	-	پیک	۴	علوم‌تجربی
۲	پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی		افسانه بلوری‌اسکویی	۴	۲	کارشناس امور اجرایی	۱	تاریخ- ایران بعد از اسلام
۳	پژوهشکده صنایع رنگ ایران		زهرا رنجبر	۴	۳	مدیرکتابخانه	۳	مهندسی پلیمر- صنایع رنگ
۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	کتابخانه پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله	آزیتا علی‌یوسفی	۳	۷	کارشناس کتابداری	۴	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۵	پژوهشگاه علوم‌انسانی و مطالعات فرهنگی	کتابخانه پژوهشکده مذهب و ادیان	مه‌لقا اشتری	۴	۱۴/۱۱	مسئول کتابخانه	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
		کتابخانه دانشجویی	جواد ابوطالبی‌زنوزی	۱	۳۰	کتابدار	۱	-
		کتابخانه مرکزی	محمدمحسن گلدانی	۴	۱۰	کتابدار	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۶	پژوهشگاه مواد و انرژی	کتابخانه	مولت ساميا کلانتری	۴	۲۱	-	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۷	دانشکده علوم‌پایه دامغان	کتابخانه	[illegible] قناد	۳	۱۳	سرپرست کتابخانه	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۸	دانشگاه اراک	کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی	امرالله صفری	۳	۱۰	کارشناس کتابداری	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۹	دانشگاه ارومیه	کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	لیلا [illegible]	۳	۹	مسئول کتابخانه	۳	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
		کتابخانه دانشکده دامپزشکی	کریم مرد[illegible]	۴	۶/	هیئت‌علمی	۲	دامپزشکی
		کتابخانه دانشکده علوم	علیرضا دادرس	۴	[illegible]	هیئت‌علمی	۲	شیمی‌معدنی
		کتابخانه دانشکده فنی	میکائیل پاشازاده	۳	۱۰	مسئول کتابخانه	۱	مدیریت دولتی
		کتابخانه دانشکده کشاورزی	پرویز فرهومند	۶	۳	دانشیار	۱	دامپروری- تغذیه دام
		کتابخانه مرکزی	غدیر داراب‌نژاد	۳	۱۷	مسئول طبقه‌بندی	۱	علوم‌کتابداری و اطلاع‌رسانی
۱۰	دانشگاه اصفهان	کتابخانه آزادگان دانشکده علوم‌اداری و اقتصاد	محمدرضا پورابراهیمی	۴	۵	کارشناس	۱	مدیریت بازرگانی
		کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی	حسین دهقانی	۳	۲۰	سرپرست کتابخانه	۱	حقوق‌قضائی

* میزان تحصیلات: ۱- دیپلم، ۲- کاردانی، ۳- کارشناسی، ٤- کارشناسی‌ارشد، ٥- دکترای‌حرفه‌ای، ٦- دکترای‌تخصصی.

** نوع استخدام: ۱- رسمی، ۲- رسمی‌آزمایشی، ۳- پیمانی، ٤- قراردادی.

- در این مورد، داده‌ای از سوی موسسه ارائه نشده است.

نمونه جدول اطلاعات مشخصات نمایندگان کتابخانه‌ها

جدول ۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابخانه زیرپوشش	تعداد اعضای بالقوه				تعداد منابع					
			دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت‌علمی	زنه		کتاب		نشریه ادواری جاری		پایان‌نامه/ رساله	
							لاتین	جمع	لاتین	جمع	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	جمع
۲۱	دانشگاه تربیت‌مدرس						۵۰۵۵۹	۸۷۸۹۷	۱۲۷۴	۱۸۰۷	۶۱۷۵	۴۴۸	۶۶۲۳
۲۲	دانشگاه تربیت‌معلم						۶۴۳۲۴	۱۶۸۶۰۵	۲۸۰	۶۹۵	۲۹۷۷	۵۹	۳۰۳۶
۲۳	دانشگاه تربیت‌معلم تبریز						۱۷۰۰۰	۵۶۰۰۰	۵۴	۲۱۶	–	–	–
۲۴	دانشگاه تربیت‌معلم سبزوار						۱۰۰۰	۱۹۰۰۰	۶	۱۰۵	۱۰	۲	۱۲
۲۵	دانشگاه تهران						۵۱۲۳۹	۲۸۵۳۵۴	۱۶۵۹	۲۰۸۳	۷۱۳۵[c]	۵۴۲[c]	۷۶۷۷
۲۶	دانشگاه خلیج‌فارس						۷۰۹۸	۲۳۳۰۷	۶۱	۱۹۳	۳	–	۳
۲۷	دانشگاه رازی						۱۳۱۰۶	۸۵۹۱۸	۲۴۷	۴۲۸	۲۰۹	۶	۲۱۵
۲۸	دانشگاه زنجان						۹۳۷۰	۳۴۸۷۰	۱۲۲	۲۷۶	۳۰	–	۳۰
۲۹	دانشگاه سمنان						۱۲۶۳۱	۴۲۹۸۳	۶۵	۲۵۲	۹	–	۹
۳۰	دانشگاه سیستان و بلوچستان						۱۰۷۷۰۰	۳۲۹۱۰۰	۱۱۱	۶۶۶	۱۱۵	–	۱۱۵
۳۱	دانشگاه شاهرود						۳۰۰۰	۳۷۰۰۰	۸۰	۲۸۱	–	–	–
۳۲	دانشگاه شهرکرد						۲۰۰۰	۲۷۵۰۰	۴۰	۱۲۵	–	–	–
۳۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان***						۶۲۲۲۵	۱۵۵۴۹۰	۱۴۶	۲۱۸۷	۵۶۶	۱۱۵	۶۸۱
۳۴	دانشگاه شهید بهشتی***						۱۷۹۸۵۸	۴۰۱۷۳۱	۳۹۱	۵۸۰۱	۷۰۹۶	۵۹	۷۱۵۵
۳۵	دانشگاه شهید چمران اهواز***						۱۳۰۲۱۵	۳۰۱۵۵۱	۱۰۷	۱۹۱	۱۰۹۶	۱۸۴	۱۲۸۰
۳۶	دانشگاه شیراز***						۱۲۶۷۱۷	۱۸۶۳۰۰	۱۹۶۴	۳۰۹۱	۳۸۶۳	۳۲۶	۴۱۸۹
۳۷	دانشگاه صنعتی اصفهان						۳۵۵۸۶	۵۴۹۰۶	۱۹۱۴	۲۸۲۲	۱۳۵۲	۳۱	۱۳۸۳
۳۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر						۸۷۵۳۱	۱۱۹۳۷۶	۱۲۸۱	۱۷۰۰	۵۰۳۳	۱۴۸	۵۱۸۱
۳۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی***						۳۰۰۱۱	۵۷۴۳۹	۴۰۸	۵۶۹	۷۲۹	–	۷۲۹
۴۰	دانشگاه صنعتی سهند***						۸۹۳۵	۲۱۲۰۴	۶۰	۱۹۱	۱۹	–	۱۹

شیوه نامه نمونه ورود اطلاعات جدولهای آمار کتابخانه ها

جدول ۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابخانه زیرپوشش	تعداد اعضای بالقوه			تعداد منابع					
			دانشجویان کارشناسی	اعضای هیئت‌علمی	جمع	کتاب		نشریه ادواری جاری		پایان‌نامه/ رساله	
						لاتین	جمع	لاتین	جمع	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی
۴۱	دانشگاه صنعتی شریف		۱۵۷۴	۲۷۱	۱۸۴۵						
۴۲	دانشگاه علامه طباطبائی		۸۱۱	۳۱۰	۱۱۲۱						
۴۳	دانشگاه علم و صنعت ایران		۱۹۶۴	۳۲۹	۲۲۹۳						
۴۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع‌طبیعی گرگان		۱۲۰	۱۱۸	۲۳۸						
۴۵	دانشگاه فردوسی مشهد		۸۴۵	۴۰۸	۱۲۵۳						
۴۶	دانشگاه کاشان		۴۶	۹۳	۱۳۹						
۴۷	دانشگاه کردستان		۱۶	۹۷	۱۱۳						
۴۸	دانشگاه گیلان		۴۱۷	۲۹۹	۷۱۶						
۴۹	دانشگاه لرستان				۱۰۰						
۵۰	دانشگاه مازندران***		۳۷۱								
۵۱	دانشگاه محقق اردبیلی		۰	۸۷							
۵۲	دانشگاه ولی‌عصر(عج) رفسنجان		۱۲	۳۶							
۵۳	دانشگاه هرمزگان		۰	۳۷	۳۷						
۵۴	دانشگاه هنر		۴۵۷	۷۷	۵۳۴						
۵۵	دانشگاه یزد***		۳۵۳	۲۶۵	۶۱۸						
۵۶	سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران		**	**	**						
۵۷	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم‌انسانی (سمت)		**	**	**						
۵۸	ستاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی		**	**	**						
۵۹	شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان		**	**	**						
۶۰	کتابخانه منطقه‌ای علوم و تکنولوژی شیراز***		**	**	**						

شکل ۲-۲. نمونه ورود اطلاعات بدو اعضای آمار اعضای بالقوه

جدول ۲-۸ گردش تعداد اعضا براساس زمان

ماه	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری
مهر ۱۳۷۹	۴۵۹	۱۲	۲۹۹۲	۱۷	۰	۴۸۴	۴۷۶	۱۲	۳۴۷۶
آبان ۱۳۷۹		۱۱	۳۴۵۳	۱۰	۱	۴۹۳	۴۸۲	۱۲	۳۹۴۶
آذر ۱۳۷۹	۵۵	۶	۳۸۴۲	۲۲	۰	۵۱۵	۴۱۷	۶	۴۳۵۷
دی ۱۳۷۹	۰۱	۲	۴۰۴۱	۱۴	۰	۵۲۹	۲۱۵	۲	۴۵۷۰
بهمن ۱۳۷۹	۱۱		۴۲۵۲	۹	۰	۵۳۸	۲۲۰	۰	۴۷۹۰
اسفند ۱۳۷۹	۲۱۶		۴۴۶۸	۱۳	۰	۵۵۱	۲۲۹	۰	۵۰۱۹
فروردین ۱۳۸۰	۹۸		۴۵۶۶	۵	۰	۵۵۶	۱۰۳	۰	۵۱۲۲
اردیبهشت ۱۳۸۰	۲۰۴		۴۷۶۹	۱۱	۰	۵۶۷	۲۱۵	۱	۵۳۳۶
خرداد ۱۳۸۰	۱۳۹	۰	۴۹۰۸	۹	۰	۵۷۶	۱۴۸	۰	۵۴۸۴
تیر ۱۳۸۰	۱۲۵	۰		۱۸	۰	۵۹۴	۱۴۳	۰	۵۶۲۷
مرداد ۱۳۸۰	۶۰	۰		۳	۰	۵۹۷	۶۳	۰	۵۶۹۰
شهریور ۱۳۸۰	۳۷	۰	۳۰	۷	۰	۶۰۴	۴۴	۰	۵۷۳۴
جمع سال تحصیلی	۲۶۱۷	۳۲		۱۳۸	۱		۲۷۵۵	۳۳	

(صفحه ۱ از ۱)

این صفحه جهت ورود داده‌های آمار طبق جدول‌های آمار طبق نمونه

جدول ۳-۱۱. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح در مرتبه‌ها و گروههای آموزشی

مرتبه‌های علمی	تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده در هر مرتبه به جمع کتاب‌های امانت گرفته شده	تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده در هر مرتبه به جمع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو در همان مرتبه	گروههای آموزشی	تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده در هر گروه به جمع کتاب‌های امانت گرفته شده در مرتبه (درصد)	تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده در هر گروه به تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو در همان گروه
استاد	۰/۸۳	۱	علوم انسانی	۰	۰
			علوم پایه	۰	۰
			فنی و مهندسی	۰	۰
			کشاورزی و دامپزشکی	۰	۰
			علوم پزشکی	۰	۰
			هنر	۰	۰
دانشیار	۰/۲	۰/۵	علوم انسانی	۰	۸/۳
			علوم پایه	۰	۴/۶۶
			فنی و مهندسی	۰	۰
			کشاورزی و دامپزشکی	۶/۶	۶/۴
			علوم پزشکی	۳/۸	۰
			هنر	۶/۴	۰
استادیار	۷۳/۳۳	۱/۲۸	علوم انسانی	۰	۰
			علوم پایه	۰	۰
			فنی و مهندسی	۰	۰
			کشاورزی و دامپزشکی	۰	۰
			علوم پزشکی	۰	۰
			هنر	۰	۰
دانشور	۲۳/۲۳	۰/۶۸	علوم انسانی	۰	۳
			علوم پایه	۰	۸/۶۳
			فنی و مهندسی	۰	۴/۳۲
			کشاورزی و دامپزشکی	۶/۵	۷/۵۶
			علوم پزشکی	۰	۵/۶
			هنر	۰	۰
مربی	۲/۲۹	۶/۸۹	علوم انسانی	۲۸/۹۷	۱/۵۵
			علوم پایه	۲۴/۹۳	۲/۶۶
			فنی و مهندسی	۰/۱۲	۰/۸۷
			کشاورزی و دامپزشکی	۱/۴۷	۶/۹۴
			علوم پزشکی	۰	۰
			هنر	۳۲/۶۷	۰

* صورت و مخرج کسر صفر است.

جدول ۳-۱۸. توزیع خدمات به تفکیک شهرها از سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹

ردیف	شهر	سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸				سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹				درصد تغییرات				جمع سالهای تحصیلی از ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹				نهائین درصد تغییرات سالانه از ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹			
		تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد کتاب امانت گرفته شده از	تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد کتاب امانت گرفته شده از	تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد کتاب امانت گرفته شده از	تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد کتاب امانت گرفته شده از	تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد کتاب امانت گرفته شده از
		جمع	به شهرهای دیگر	به داخل شهر	شهرهای دیگر	جمع	به شهرهای دیگر	به داخل شهر	شهرهای دیگر	جمع	به شهرهای دیگر	به داخل شهر	شهرهای دیگر	جمع	به شهرهای دیگر	به داخل شهر	شهرهای دیگر	جمع	به شهرهای دیگر	به داخل شهر	شهرهای دیگر
۱	آران و بیدگل	۱۰۲	۸۹۶	۹۸۷	۵۸۹	۱۵۹	۷۵۶	۱۴۸	۱۵۶	۱۲۳	۴۵۶	۷۸۹	۴۵۶	۲۵۸	۹۸۷	۳۲۶	۳۲۶	۹۶۳	۱۴۷	۸۵۲	۳۶۹	۹۵۴	۱۲۳
۲	اراک	۳۰۲	۳۶۵	۱۳۵	۶۹۸	۱۲۳	۳۶۵	۲۵۶	۵۶۳	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۱۴۷	۱۴۷	۲۵۶	۱۴۵	۹۸۳
۳	اردبیل	۵۲۰	۱۴۵	۳۵۴	۷۵۹	۱۲۴	۲۵۴	۲۵۶	۲۶۹	۲۵۸	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۱۴۷	۶۸۹	۱۲۳	۹۵۱	۱۴۵
۴	ارومیه	۹۸۶	۳۶۹	۸۶۳	۶۳۲	۱۳۴	۳۶۹	۸۵۹	۷۴۱	۵۶۴	۷۴۱	۷۵۶	۱۳۶	۸۷۱۶	۷۵۱	۵۶۴	۷۴۱	۸۴۷	۱۲۶	۸۹۵	۴۵۶	۸۴۷	۱۴۵
۵	اصفهان	۸۷۹	۸۵۴	۶۵۶	۱۵۶	۱۶۷	۱۲۲	۳۶۹	۱۶۷	۵۸۲	۱۲۶	۳۶۸	۳۹	۹۵۴	۱۲۱	۵۸۲	۱۲۶	۳۶۸	۳۲۱	۹۶۳	۲۵۸	۳۶۹	۸۶۳
۶	اهواز	۳۶۵	۷۵۳	۱۵۹	۹۸۷	۸۹۵	۴۵۶	۹۸۷	۲۶۹	۹۵۴	۱۲۳	۹۸۳	۳۵	۹۸۳	۱۲۳	۹۵۴	۷۵	۹۸۳	۸۶۳	۹۸۷	۱۳۴	۶۵۴	۸۵۴
۷	ایرانشهر	۳۶۸	۳۶۹	۲۵۹	۲۳۶	۹۶۳	۲۵۸	۲۵۹	۳۲۶	۱۴۷	۲۵۶	۶۵۴	۳۲۶	۶۵۴	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۶۵۴	۱۴۷	۹۵۴	۸۵۲	۷۵۳	۱۵۹
۸	ایلام	۹۵۷	۷۵۳	۳۲۸	۱۴۲	۹۸۷	۶۵۴	۷۵۳	۹۵۷	۷۵۳	۳۲۸	۹۸۷	۱۴۲	۹۸۷	۳۲۸	۷۵۳	۹۵۷	۷۵۳	۱۵۹	۸۹۵	۲۵۶	۹۸۷	۲۳۶
۹	بابل	۶۵۴	۳۶۹	۳۹۸	۲۵۴	۹۵۴	۸۵۲	۳۶۹	۲۹۹	۱۴۷	۲۵۶	۹۸۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۲۹۹	۳۶۹	۳۲۶	۸۵۲	۳۲۱	۹۸۳	۳۲۶
۱۰	بابلسر	۵۸۹	۳۲۶	۱۲۲	۱۴۷	۲۵۶	۹۸۷	۳۲۶	۳۶۹	۱۴۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۶۹	۳۲۶	۹۸۷	۶۵۴	۳۲۱	۹۸۳	۶۵۴
۱۱	برازجان	۳۶۹	۳۹۵	۶۹۸	۷۸۹	۳۲۱	۶۵۴	۳۹۵	۲۷۸	۱۴۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۲۷۸	۳۹۵	۶۵۴	۹۸۷	۳۲۶	۵۶۴	۱۲۳
۱۲	بندرعباس	۸۵۴	۳۲۶	۲۳۶	۳۶۹	۹۸۳	۳۲۱	۳۲۶	۲۳۳	۱۴۷	۲۵۶	۱۴۷	۳۲۶	۹۸۷	۲۵۶	۱۴۷	۲۳۳	۳۲۶	۳۲۱	۹۸۷	۳۲۶	۵۹۲	۶۵۸
۱۳	بوشهر	۲۵۶	۹۵۴	۹۸۷	۷۴۱	۵۶۴	۱۲۳	۹۸۷	۱۵۶	۷۵۳	۱۵۶	۱۴۵	۹۵۱	۱۲۳	۱۵۶	۷۵۳	۱۵۶	۹۸۷	۱۲۳	۵۹۲	۹۸۷	۵۹۲	۱۲۵
۱۴	بیرجند	۲۵۸	۲۳۶	۵۶۳	۲۵۸	۵۸۲	۶۵۸	۹۵۴	۲۵۸	۵۸۲	۲۵۸	۵۶۴	۷۴۱	۹۵۴	۶۵۸	۵۸۲	۲۵۸	۹۵۴	۸۵۲	۸۵۲	۹۵۴	۵۶۴	۱۲۷
۱۵	تبریز	۹۷۶	۷۲۵	۳۲۱	۹۸۷	۵۶۴	۹۸۷	۲۵۶	۹۸۷	۵۶۴	۹۸۷	۹۸۷	۲۵۶	۹۸۷	۵۶۴	۹۸۷	۲۵۶	۹۸۷	۸۵۲	۹۵۱	۴۵۵	۹۸۷	۱۲۳
۱۶	تهران	۱۵۹	۳۶۵	۱۲۳	۶۵۴	۷۵۳	۳۶۴	۳۲۱	۶۵۴	۷۵۳	۳۶۴	۶۵۴	۳۲۱	۶۵۴	۳۲۱	۶۵۴	۳۲۱	۸۶۳	۶۳۲	۱۳۴	۶۵۸	۹۵۸	۶۵۴
۱۷	چابهار	۹۵۱	۸۴۷	۲۳۴	۱۲۳	۹۵۱	۱۴۵	۹۸۳	۱۲۳	۹۵۱	۱۴۵	۱۲۳	۱۲۳	۹۸۳	۱۴۵	۹۵۱	۱۲۳	۹۸۳	۶۵۶	۱۵۶	۱۶۷	۳۲۶	۱۴۷
۱۸	خرم‌آباد	۲۳۶	۱۶۳	۵۶۹	۴۵۶	۲۵۸	۳۶۸	۵۸۹	۴۵۶	۲۵۸	۴۵۶	۴۵۶	۵۸۹	۳۶۸	۴۵۶	۲۵۸	۴۵۶	۵۸۹	۱۵۹	۸۹۵	۳۲۶	۱۴۷	۲۵۶

شهریور ۸۰ جهت ورود اطلاعات جدول آمار مقایسه ای دو سال اخر

(صفحه ۱ از ۱)

جدول ۱۹-۳. روند تغییرات توزیع خدمات در شهرها براساس سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹

سال تحصیلی	تعداد مراجعه به شهرهای دیگر	تعداد کتاب امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	تعداد کتابهای امانت داده شده		
			به داخل شهر	به شهرهای دیگر	جمع
۱۳۷۸-۷۹	۱۳۷۷	۱۵۲۸	۵۰۰۰	۱۵۲۸	۶۵۲۸
۱۳۷۹-۸۰	۳۲۴۶	۲۵۶۹	۶۰۳۵	۶۵۹۸	۷۶۹۵
۱۳۸۰-۸۱	۳۴۵۹	۳۶۹۸	۷۵۶۳	۳۶۵۸	۸۵۶۳
۱۳۸۱-۸۲	۳۸۵۶	۴۶۹۸	۸۵۴۲	۲۶۵۴	۹۵۴۱
۱۳۸۲-۸۳	۴۰۶	۵۲۲۳	۹۵۲۳	۸۵۶۹	۹۶۳۲
۱۳۸۳-۸۴	۴۳۳	۶۲۲۵	۱۰۲۱۵	۱۳۶۹	۹۸۵۶
میانگین درصد تغییرات سالانه از ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۴-۱۳۸۳	۳۶/۹۸	۳۷/۸۹	۷۶/۵۹	۳۶/۵۸	۴۵/۹۶

(صفحه ۱ از ۱)

روش ارائه خدمات جدید و الگوهای اداری و مقایسه ای سالهای اخیر

فصل دوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

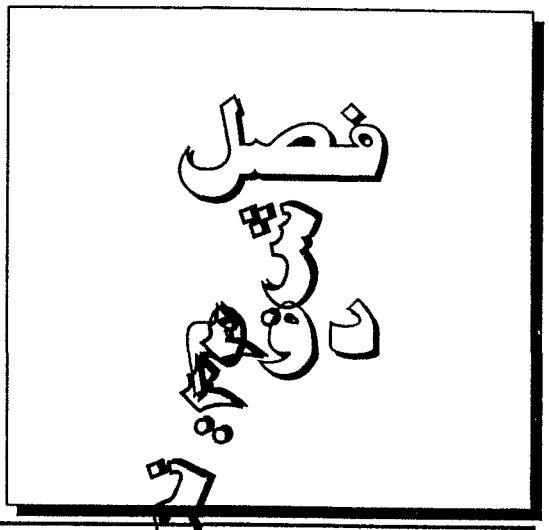
در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۲۴۷۶ نفر (۱۱/۲۲ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۵۰۸ نفر (۱۲/۶۷ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۱۹۶۸ نفر (۱۱/۶۴ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۱۰۰۳ نفر (۱۷/۵۵ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۴۷۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۱۸۴۳ نفر (۲۰/۶۷ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۵۰ نفر (۱۸/۹۱ درصد)، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۴۶۷ نفر (۹۷/۰۸ درصد) و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۷۱۰ نفر (۲۶/۴۶ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۷۶۹۷ نفر (۳۶/۸۲ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۱۲۵۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در



آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۲۴۷۶ نفر (۱۴/۴۴ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۵۰۸ نفر (۱۲/۶۷ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۱۹۶۸ نفر (۱۱/۶۴ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۱۱۰۳ نفر (۱۷/۵۵ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۴۷۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۱۸۴۳ نفر (۲۰/۶۷ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۵۰ نفر (۱۸/۹۱ درصد)، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۴۶۷ نفر (۹۷/۰۸ درصد) و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۷۱۰ نفر (۲۶/۴۶ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۷۶۹۷ نفر (۳۶/۸۲ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۱۲۵۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

فصل سوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۲۴۷۶ نفر (۱۸/۸۴ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۵۰۸ نفر (۱۲/۶۷ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۱۹۶۸ نفر (۱۱/۶۴ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۱۰۰۳ نفر (۱۷/۵۵ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۴۷۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۱۸۴۳ نفر (۲۰/۶۷ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۵۰ نفر (۱۸/۹۱ درصد)، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۴۶۷ نفر (۹۷/۰۸ درصد) و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۷۱۰ نفر (۲۶/۴۶ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۷۶۹۷ نفر (۳۶/۸۲ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۱۲۵۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

برای صفحه‌بندی کتاب از استاندارد زیر استفاده شود.

صفحه به نام خدا.....یک

صفحه نام [illegible].....سه

صفحه عنوان.....پنج

پشت صفحه عنوان.....شش

فهرست.....هفت

نمودارها.....رو یا پشت

جدولها.....رو یا پشت

پیشگفتار.....رو یا پشت

اولین صفحه متن (عنوان بخش).....۱

صفحه سفید.....۲

اولین صفحه متن.....۳

پیوستها

عنوان پیوست.....رو

صفحه سفید.....پشت

اولین صفحه پیوست.....رو

نمونه استاندارد صفحه آرایی

فصل دوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۲۴۷۶ نفر (۱۸/۴۴ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۵۰۸ نفر (۱۲/۶۷ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۱۹۶۸ نفر (۱۱/۶۴ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۱۰۰۳ نفر (۱۷/۵۵ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۴۷۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۱۸۴۳ نفر (۲۰/۶۷ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۵۰ نفر (۱۸/۹۱ درصد)، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۴۶۷ نفر (۹۷/۰۸ درصد) و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۷۱۰ نفر (۲۶/۴۶ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۷۶۹۷ نفر (۳۶/۸۲ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۱۲۵۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

فصل دوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد ۲۴۷۶ نفر (۱۱/۸۴ درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجویان زن در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۵۰۸ نفر (۱۲/۶۷ درصد) و بیشترین سهم دانشجویان مرد در مقطع کارشناسی‌ارشد نیز با تعداد ۱۹۶۸ نفر (۱۱/۶۴ درصد) متعلق به همین دانشگاه بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان موسسه‌های زیرپوشش، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی را با تعداد ۱۰۰۳ نفر (۱۷/۵۵ درصد)، دانشگاه تهران بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه را با تعداد ۴۷۷ نفر (۹/۶ درصد)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی را با تعداد ۱۸۴۳ نفر (۲۰/۶۷ درصد)، دانشگاه شیراز بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی را با تعداد ۶۵۰ نفر (۱۸/۹۱ درصد)، دانشگاه تربیت‌مدرس بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی را با تعداد ۴۶۷ نفر (۱۷/۰۸ درصد) و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین سهم دانشجوی هنر را با تعداد ۷۱۰ نفر (۲۶/۴۶ درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروه‌های آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد در گروه فنی و مهندسی با تعداد ۷۶۹۷ نفر (۳۶/۸۲ درصد) بوده است. بیشترین سهم دانشجویان زن را گروه علوم‌انسانی در مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد ۱۲۵۸ نفر و بیشترین سهم دانشجویان مرد را گروه فنی و مهندسی در

نمودار گانت

زمان‌بندی تدوین و انتشار آمار

زمان‌بندی فعالیت‌های تدوین و انتشار آمار

کل مدت لازم برای انجام فعالیت‌ها (به ماه): ۴/۵

شماره مرحله	عنوان فعالیت‌های اصلی در هر مرحله	زمان لازم به ماه ۱	۲	۳	۴	۵
۱	گردآوری داده‌ها					
۱-۱	تهیه و ارسال درخواستها					
۱-۱-۱	تهیه فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها					
۱-۱-۲	تهیه نامه درخواست اطلاعات از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی					
۱-۱-۳	تهیه نامه درخواست ارسال برگهای آمار به مرکز					
۱-۱-۴	کنترل مستندات					
۱-۱-۵	بسته‌بندی مستندات هر موسسه					
۱-۱-۶	کنترل بسته‌بندی					
۱-۱-۷	تکمیل فرم مراسلات پستی					
۱-۱-۸	ارسال مراسلات پستی					
۱-۱-۹	بایگانی مستندات					
۱-۲	دریافت و تکمیل درخواستها					
۱-۲-۱	دریافت فرم مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها					
۱-۲-۲	دریافت اطلاعات از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی					
۱-۲-۳	دریافت برگهای آمار					
۱-۲-۴	کنترل دریافتها					
۱-۲-۵	تکمیل اطلاعات دریافتی ناقص					
۲	استخراج داده‌ها و انجام محاسبات					
۲-۱	استخراج داده‌ها					

زمان‌بندی فعالیت‌های تدوین و انتشار آمار

کل مدت لازم برای انجام فعالیت‌ها (به ماه): ۴/۵

شماره مرحله	عنوان فعالیت‌های اصلی در هر مرحله	زمان لازم به ماه: ۱	۲	۳	۴	۵
۲-۱-۱	استخراج جدولهای آمار مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها					
۲-۱-۲	استخراج جدولهای آمار کتابخانه‌ها					
۲-۱-۳	استخراج جدولهای آمار اعضای بالقوه					
۲-۱-۴	استخراج جدولهای آمار طرح غدیر					
۲-۱-۵	کنترل داده‌های استخراج شده					
۲-۱-۶	تکمیل اطلاعات استخراج شده ناقص					
۲-۲	انجام محاسبات					
۲-۲-۱	محاسبه جدولهای آمار نسبتها					
۲-۲-۲	محاسبه جدولهای آمار مقایسه‌ای دو سال آخر					
۲-۲-۳	محاسبه جدولهای آمار مقایسه‌ای سالهای آخر					
۲-۲-۴	کنترل محاسبات					
۲-۲-۵	تکمیل محاسبات انجام شده					
۲-۲-۶	محاسبه و تدوین اطلاعات توصیفی					
۲-۲-۷	کنترل محاسبات اطلاعات توصیفی					
۲-۲-۸	تکمیل محاسبات اطلاعات توصیفی					
۳	ورود اطلاعات به نرم‌افزار					
۳-۱	ورود اطلاعات جدول آمار مشخصات نمایندگان و منابع کتابخانه‌ها					
۳-۲	ورود اطلاعات جدولهای آمار کتابخانه‌ها					
۳-۳	ورود اطلاعات جدولهای آمار اعضای بالقوه					

زمان‌بندی فعالیت‌های تدوین و انتشار آمار

کل مدت لازم برای انجام فعالیت‌ها (به ماه): ۴/۵

شماره مرحله	عنوان فعالیت‌های اصلی در هر مرحله	زمان لازم به ماه ۱	۲	۳	۴	۵
۳-۴	ورود اطلاعات جدولهای آمار طرح غدیر					
۳-۵	ورود اطلاعات جدولهای آمار نسبتها					
۳-۶	ورود اطلاعات جدولهای آمار مقایسه‌ای دو سال آخر					
۳-۷	ورود اطلاعات جدولهای آمار مقایسه‌ای سالهای آخر					
۳-۸	ورود اطلاعات آمار توصیفی					
۴	بازخوانی و ویرایش و صفحه‌آرایی					
۴-۱	بازخوانی و ویرایش					
۴-۱-۱	تهیه پرینت از اطلاعات وارد شده					
۴-۱-۲	هماهنگی با نمونه‌خوان برای بازبینی متن					
۴-۱-۳	کنترل اطلاعات وارد شده					
۴-۱-۴	تکمیل اطلاعات وارد شده					
۴-۲	صفحه‌آرایی					
۴-۲-۱	تهیه پرینت از اطلاعات صفحه‌آرایی شده					
۴-۲-۲	کنترل متن صفحه‌آرایی شده					
۴-۲-۳	تکمیل متن صفحه‌آرایی شده					
۴-۲-۴	تهیه نسخه چاپی و سی‌دی پشتیبان					
۴-۲-۵	تحویل نسخه چاپی و سی‌دی پشتیبان به سایت وب مرکز					
۵	آماده‌سازی برای چاپ					
۵-۱	دریافت فرم شابک و بارکد شابک از خانه کتاب ایران					

زمان‌بندی فعالیت‌های تدوین و انتشار آمار

کل مدت لازم برای انجام فعالیت‌ها (به ماه): ۴/۵

شماره مرحله	عنوان فعالیت‌های اصلی در هر مرحله	زمان لازم به ماه ۱	۲	۳	۴	۵
۵-۱-۱	تکمیل مدارک درخواستی خانه کتاب ایران					
۵-۱-۲	دریافت شابک و بارکد شابک					
۵-۱-۳	کنترل دیسکت شابک و بارکد شابک					
۵-۱-۴	تحویل نسخه نهایی دیسکت شابک و بارکد شابک به طراح جلد					
۵-۲	دریافت فرم فهرستنویسی پیش از انتشار از کتابخانه ملی ایران					
۵-۲-۱	تکمیل مدارک درخواستی کتابخانه ملی ایران					
۵-۲-۲	دریافت فهرستنویسی پیش از انتشار					
۵-۳	پرینت نهایی معکوس روی کالک					
۵-۳-۱	کنترل کالک					
۵-۳-۲	تکمیل کالک					
۵-۴	تهیه درخواست طراحی جلد					
۵-۴-۱	نهایی کردن طرح جلد					
۵-۴-۲	دریافت دیسکت پشتیبان طرح جلد تصویب شده					
۵-۴-۳	اقدام به پرداخت هزینه طراحی جلد					
۶	چاپ					
۶-۱	تحویل دیسکت پشتیبان طرح جلد به چاپخانه رنگی					
۶-۲	هماهنگی با ریاست مرکز برای چاپ اثر					
۶-۳	تحویل پرینت کالک و جلدهای چاپ شده رنگی به چاپخانه					

ضمیمه

الگوی توصیف آماری

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

آمار طرح غدیر
عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

سال تحصیلی xx-xxxx

آمار طرح غدیر
عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

سال تحصیلی xx-xxxx

‹نام نویسنده اول›
‹نام نویسنده دوم›

وزارت علوم تحقیقات و فناوری
مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
تهران- ‹سال انتشار›

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

تهران- خیابان انقلاب- چهارراه فلسطین- شماره ۱۱۸۸- صندوق پستی ۱۳۷۱-۱۳۱۸۵

www.irandoc.ac.ir

آمار طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

(سال تحصیلی xx-xxxx)

‹نام نویسنده اول›

؟؟؟؟؟؟@irandoc.ac.ir

‹نام نویسنده دوم›

؟؟؟؟؟؟@irandoc.ac.ir

طرح جلد: ‹نام طراح جلد›

نوبت چاپ: xx- xxxx

شابک: xxx-xxx-xx-xx

ISBN: xxx – xxx – xx - x

شمارگان: xxx

بها: xxx ریال

فهرستنویسی پیش از انتشار کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟، xxxx-

آمار طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها سال تحصیلی xx-xxxx/ ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟.- تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، xxxx.

xx، [xx] ص.: جدول، نمودار.

ISBN: ***-****-**-*

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیپا.

کتابنامه: ص.xx.

۱. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. طرح غدیر. ۲. کتابخانه‌ها-- ایران-- همکاریها. ۳. کتابخانه‌ها و مراجعان-- ایران-- آمار. ٤. کتابخانه‌های دانشگاهی-- ایران-- آمار. ٥. کتابخانه‌ها-- ایران-- اعضا-- آمار. الف. ؟؟؟؟؟؟، ؟؟؟؟؟، xxxx- . ب. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. ج. عنوان. د. عنوان: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها سال تحصیلی xx-xxxx.

Zxxx/؟؟؟xx؟؟xx xxx/xxxxxx

کتابخانه ملی ایران ؟؟xx-xxxx

محل نگهداری:

فهرست

عنوان **صفحه**

نمودارها..... xx
جدولها..... xx
پیشگفتار..... xx
بخش اول: درآمدی برآمار..... xx
فصل اول: خلاصه آمار..... xx
۱. طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها..... xx
۲. تعاریف..... xx
۳. خلاصه آمار..... xx
بخش دوم: اطلاعات توصیفی..... xx
فصل دوم: آمار اعضای بالقوه..... xx
۱. دانشجویان..... xx
۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش..... xx
۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش..... xx
۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی..... xx
۲. اعضای هیئت‌علمی..... xx
۲-۱. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش..... xx
فصل سوم: آمار کتابخانه‌ها..... xx
۱. خلاصه اطلاعات منابع موسسه‌های زیرپوشش..... xx
۲. خلاصه اطلاعات کتابخانه‌های زیرپوشش..... xx
۳. خلاصه اطلاعات نمایندگان کتابخانه‌های زیرپوشش..... xx
فصل چهارم: آمار طرح غدیر..... xx
۱. اعضا..... xx

۱-۱. گردش تعداد اعضا براساس زمان.....xx
۱-۲. توزیع تعداد اعضای طرح به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۱-۴. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۱-۵. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی.....xx
۱-۶. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع و رشته‌های تحصیلی.....xx
۱-۷. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و نوع استخدام در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۱-۸. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۱-۹. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها، نوع استخدام و گروههای آموزشی.....xx
۱-۱۰. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و رشته‌های تحصیلی.....xx
۲. خدمات.....xx
۲-۱. توزیع خدمات استفاده شده براساس زمان.....xx
۲-۲. توزیع خدمات به تفکیک شهرها.....xx
۲-۳. توزیع خدمات به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۲-۴. توزیع خدمات ارائه شده به تفکیک کتابخانه‌های مقصد.....xx
۲-۵. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها.....xx
۲-۶. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تفکیک رده‌ها و موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۲-۷. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده به تفکیک رده‌ها و کتابخانه‌های مقصد.....xx
۲-۸. توزیع خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی.....xx
۲-۹. توزیع خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی و گروههای آموزشی.....xx
۳. خسارتها.....xx
۳-۱. خلاصه وضعیت خسارتها.....xx
۳-۲. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک موسسه های زیرپوشش.....xx
۳-۳. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک کتابخانه‌های مقصد.....xx
بخش سوم: نسبتها.....xx
فصل پنجم: داده‌های ترکیبی.....xx
۱. منابع.....xx
۲. اعضا.....xx
۲-۱. توزیع نسبتهای فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۲-۲. توزیع نسبتهای فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی منابع کتابخانه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۲-۳. نسبتهای گردش تعداد اعضا براساس زمان.....xx
۲-۴. توزیع نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۲-۵. توزیع نسبتهای تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی و جنس.....xx
۳. خدمات.....xx
۳-۱. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده براساس زمان.....xx
۳-۲. توزیع نسبتهای خدمات به تفکیک شهرها.....xx
۳-۳. توزیع نسبتهای خدمات به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش.....xx
۳-۴. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها.....xx

۳-۵. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی.....xx
۳-۶. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و گروههای آموزشی.....xx
۴. نسبتهای خسارتها.....xx
بخش چهارم: آمار مقایسه‌ای سالانه.....xx
فصل ششم: داده‌های مقایسه‌ای.....xx
۱. اعضا.....xx
۱-۱. روند تغییرات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش براساس زمان.....xx
۱-۲. درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۱-۳. درصد تغییرات تعداد اعضا براساس زمان.....xx
۱-۴. روند تغییرات تعداد اعضای جاری در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۲. خدمات.....xx
۲-۱. روند تغییرات خدمات استفاده شده براساس زمان.....xx
۲-۲. روند تغییرات خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۲-۳. درصد تغییرات خدمات ارائه شده در کتابخانه‌های مقصد از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۳. روند تغییرات وضعیت خسارتها براساس زمان.....xx
۴. نسبتها.....xx
۴-۱. درصد تغییرات نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۴-۲. درصد تغییرات نسبتهای خدمات از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xx
۵. اختلاف در درصدها.....xx
پیوستها.....xx
پیوست الف. جدولهای بخش دوم.....xx
پیوست ب. جدولهای بخش سوم.....xx
پیوست پ. جدولهای بخش چهارم.....xx
پیوست ت. سیاهه موسسه‌ها، افراد زیرپوشش و واحدهای مبدا.....xx
پیوست ث. سیاهه کتابخانه‌های مقصد.....xx

نمودارها

عنوان — صفحه

اعضای بالقوه و کتابخانه‌ها

نمودار۲-۱. تعداد و نسبت اعضای بالقوه به تفکیک دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت‌علمی.....××

نمودار۲-۲. تعداد و نسبت کتابهای موجود در موسسه‌های زیرپوشش به تفکیک زبان.....××

نمودار۲-۳. تعداد و نسبت عناوین نشریه ادواری موجود در موسسه‌های زیرپوشش به تفکیک زبان.....××

نمودار۲-۴. تعداد و نسبت پایان‌نامه/ رساله‌های موجود در موسسه‌های زیرپوشش به تفکیک کارشناسی‌ارشد و دکترای‌تخصصی.....××

نمودار۲-۵. تعداد اعضای بالقوه و کتابهای موجود در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××

آمار طرح غدیر

اعضا

نمودار۲-۶. تعداد اعضای جاری و پذیرش عضو براساس زمان به تفکیک دانشجو و عضو هیئت‌علمی.....××

نمودار۲-۷. تعداد و نسبت دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی.....××

نمودار۲-۸. تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××

نمودار۲-۹. تعداد و نسبت موسسه‌های زیرپوشش در تهران و سایر شهرها.....××

نمودار۲-۱۰. توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو در موسسه‌های زیرپوشش.....××

نمودار۲-۱۱. توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی در موسسه‌های زیرپوشش.....××

نمودار۲-۱۲. توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو به تفکیک ×× موسسه زیرپوشش اول.....××

نمودار۲-۱۳. توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی به تفکیک ×× موسسه زیرپوشش اول.....××

نمودار۲-۱۴. تعداد دانشجویان عضو طرح و اعضای بالقوه (دانشجو) به تفکیک گروههای آموزشی.....××

نمودار۲-۱۵. تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××

نمودار۲-۱۶. تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی شاغل در موسسه‌های زیرپوشش (عضو بالقوه) به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××

نمودار۲-۱۷. تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح براساس نوع استخدام به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××

نمودار۲-۱۸. تعداد اعضای جاری هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی.....××

خدمات

نمودار۲-۱۹. تعداد مراجعان به کتابخانه‌های مقصد براساس زمان.....××
نمودار۲-۲۰. توزیع تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده براساس زبان.....××
نمودار۲-۲۱. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده براساس زمان به تفکیک زبان.....××
نمودار۲-۲۲. توزیع تعداد و نسبت استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل به تفکیک نوع منابع.....××
نمودار۲-۲۳. توزیع تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل براساس زمان و نوع منبع.....××
نمودار۲-۲۴. توزیع نسبت سایر خدمات به تفکیک نوع آنها.....××
نمودار۲-۲۵. توزیع نسبت سایر خدمات براساس زمان به تفکیک نوع آنها.....××
نمودار۲-۲۶. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه به تفکیک از داخل شهر، و از شهرهای دیگر.....××
نمودار۲-۲۷. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به داخل شهر، و به شهرهای دیگر.....××
نمودار۲-۲۸. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده و تعداد سایر خدمات ارائه شده در ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۲۹. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به تفکیک ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۳۰. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از داخل شهر به تفکیک ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۳۱. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از شهرهای دیگر به تفکیک ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۳۲. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به داخل شهر به تفکیک ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۳۳. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به تفکیک ×× شهر اول.....××
نمودار۲-۳۴. نسبت تعداد پذیرش مراجعه در کتابخانه‌های مقصد.....××
نمودار۲-۳۵. تعداد پذیرش مراجعه در ×× کتابخانه مقصد اول.....××
نمودار۲-۳۶. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به تفکیک زبان.....××
نمودار۲-۳۷. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده در ×× کتابخانه مقصد اول.....××
نمودار۲-۳۸. تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل در ×× کتابخانه مقصد اول.....××
نمودار۲-۳۹. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده کنگره آنها در ×× رده اول.....××
نمودار۲-۴۰. تعداد و نسبت کتابهای امانتی به تفکیک نظام رده‌بندی آنها.....××
نمودار۲-۴۱. تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی کنگره به تفکیک زبان.....××
نمودار۲-۴۲. تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی دیویی به تفکیک زبان.....××
نمودار۲-۴۳. تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک مقاطع تحصیلی.....××
نمودار۲-۴۴. تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک گروههای آموزشی.....××
نمودار۲-۴۵. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی.....××
نمودار۲-۴۶. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی.....××
نمودار۲-۴۷. تعداد و نسبت مراجعه اعضای هیئت‌علمی به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××
نمودار۲-۴۸. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌های علمی.....××
نمودار۲-۴۹. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت‌علمی به تفکیک زبان.....××

خسارتها

نمودار۲-۵۰. تعداد و نسبت اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند به تفکیک اعضا.....××
نمودار۲-۵۱. تعداد و نسبت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند به تفکیک وضعیت اعضا.....××
نمودار۲-۵۲. میزان و نسبت قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا.....××
نمودار۲-۵۳. میزان و نسبت جریمه دیرکرد (به ریال) به تفکیکی وضعیت اعضا.....××
نمودار۲-۵۴. میزان و نسبت خسارت بازپرداخت شده (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا.....××
نمودار۲-۵۵. میزان و نسبت قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند و جریمه دیرکرد.....××
نمودار۲-۵۶. تعداد اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند به تفکیک دانشجو، عضو هیئت‌علمی و جمع براساس ××× موسسه زیرپوشش اول.....××

نمودار۲-۵۷. تعداد و نسبت موسسه‌های زیرپوشش به تفکیک خسارت وارد کرده و نکرده.....××

نسبتها

اعضا

نمودار۳-۱. نسبت اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در آنها برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۲. نسبت اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۳. نسبت اعضای جاری هیئت‌علمی در موسسه به اعضای جاری در کشور در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۴. نسبت جمع اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××

خدمات

نمودار۳-۵. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به جمع کتابهای امانت گرفته شده برای ×× ماه اول.....××
نمودار۳-۶. نسبت تعداد مراجعه به شهرهای دیگر به جمع تعداد مراجعه به شهرهای دیگر برای ×× شهر اول.....××
نمودار۳-۷. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به جمع تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر برای ×× شهر اول.....××
نمودار۳-۸. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به جمع کتابهای امانت داده شده برای ×× شهر اول.....××
نمودار۳-۹. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر به جمع کتابهای امانت داده شده به داخل شهرها برای ×× شهر اول.....××
نمودار۳-۱۰. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر برای ×× شهر اول.....××
نمودار۳-۱۱. نسبت تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر به جمع تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۲. نسبت تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر به جمع تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۳. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۴. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۵. نسبت تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۶. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۷. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار۳-۱۸. نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی کنگره به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای ×× رده اول.....××
نمودار۳-۱۹. نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی دیویی به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای ×× رده اول.....××
نمودار۳-۲۰. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به جمع کتابهای امانت گرفته شده.....××
نمودار۳-۲۱. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به تعداد دانشجویان عضو در همان مقطع.....××
نمودار۳-۲۲. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به جمع کتابهای امانت گرفته شده.....××
نمودار۳-۲۳. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو در همان مرتبه.....××
نمودار۳-۲۴. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به جمع کتابهای امانت گرفته شده در مرتبه مربی.....××

داده‌های مقایسه ای

اعضا

نمودار۴-۱. تعداد کتاب موجود سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار۴-۲. تعداد کتاب موجود لاتین در سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار۴-۳. درصد تغییرات کتاب در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ×× موسسه زیرپوشش ..... ××

نمودار٤-٤. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول ..... ××

نمودار٤-٥. روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-٦. روند رشد تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-٧. مقایسه گردش تعداد اعضا از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-٨. روند تغییرات تعداد اعضای از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-٩. تعداد اعضای جاری سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار٤-١٠. تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار ٤-١١. درصد تغییرات تعداد اعضای جاری در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ×× موسسه زیرپوشش اول ..... ××

نمودار٤-١٢. درصد تغییرات تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ×× موسسه زیرپوشش اول ..... ××

نمودار٤-١٣. روند تغییرات تعداد اعضای جاری موسسه های زیرپوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-١٤. روند رشد تعداد اعضای جاری موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

خدمات

نمودار٤-١٥. مقایسه تعداد کتاب امانت گرفته شده از سال تحصیلی n_1 تا n_k به تفکیک زبان ..... ××

نمودار٤-١٦. مقایسه تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-١٧. روند تغییرات توزیع خدمات براساس زمان از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-١٨. روند تغییرات خدمات به تفکیک شهرها از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-١٩. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k ..... ××

نمودار٤-٢٠. تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار٤-٢١. تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در ×× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k ..... ××

نمودار٤-٢٢. گردش کتاب در داخل موسسه‌ها برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار٤-٢٣. جمع کل تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار٤-٢٤. جمع کل تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار ٤-٢٥. روند تغییرات توزیع خدمات براساس سال تحصیلی از n_1 تا n_k .....××
نمودار ٤-٢٦. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٢٧. جمع کل تعداد پذیرش مراجعه برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار٤-٢٨. جمع کل تعداد کتابهای امانت داده شده برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ×× موسسه زیرپوشش اول.....××
نمودار٤-٢٩. روند تغییرات توزیع خدمات ارائه شده از سال تحصیلی n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٣٠. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٣١. مقایسه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٣٢. روند تغییرات خلاصه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٣٣. توزیع نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال برای مجموع سالهای تحصیلی از n_1 تا n_k .....××
نمودار٤-٣٤. درصد تغییرات نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در سال تحصیلی n_k نسبت به سال تحصیلی n_{k-1}.....××
نمودار٤-٣٥. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k.....××

جدولها

عنوان **صفحه**

اعضای بالقوه و کتابخانه‌ها

جدول۲-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش.....xx

جدول۲-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی در موسسه‌های زیرپوشش.....xx

جدول۲-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی.....xx

جدول۲-۴. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش.....xx

جدول۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش.....xx

جدول۲-۶. سیاهه کتابخانه‌های زیرپوشش.....xx

جدول۲-۷. سیاهه نمایندگان کتابخانه‌های زیرپوشش.....xx

آمار طرح غدیر

اعضا

جدول۲-۸. گردش تعداد اعضا براساس زمان.....xxx

جدول۲-۹. توزیع تعداد اعضا به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش.....xxx

جدول۲-۱۰. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx

جدول۲-۱۱. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx

جدول۲-۱۲. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی.....xxx

جدول۲-۱۳. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع و رشته‌های تحصیلی (در xx رشته اول).....xxx

جدول۲-۱۴. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و نوع استخدام در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx

جدول۲-۱۵. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx

جدول۲-۱۶. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها، نوع استخدام و گروههای آموزشی.....xxx

جدول۲-۱۷. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و رشته‌های تحصیلی (در xx رشته اول).....xxx

خدمات

جدول۲-۱۸. توزیع خدمات استفاده شده براساس زمان.....xxx

جدول۲-۱۹. توزیع خدمات به تفکیک شهرها.....xxx
جدول۲-۲۰. توزیع خدمات به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۲-۲۱. توزیع خدمات ارائه شده به تفکیک کتابخانه‌های مقصد.....xxx
جدول۲-۲۲. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها.....xxx
جدول۲-۲۳. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تفکیک رده‌ها و موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۲-۲۴. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده به تفکیک رده‌ها و کتابخانه‌های مقصد.....xxx
جدول۲-۲۵. توزیع خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی.....xxx
جدول۲-۲۶. توزیع خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی و گروههای آموزشی.....xxx

خسارتها

جدول۲-۲۷. خلاصه خسارتها.....xxx
جدول۲-۲۸. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیکی موسسه های زیرپوشش..xxx
جدول۲-۲۹. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک کتابخانه‌های مقصد..xxx

نسبتها

اعضا

جدول۳-۱. توزیع نسبت کتابهای لاتین و جمع کتابها به اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۳-۲. توزیع فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۳-۳. توزیع فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی منابع کتابخانه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۳-۴. توزیع نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۳-۵. توزیع نسبتهای دانشجویان زن عضو جاری به دانشجویان عضو جاری در گروههای آموزشی و در جمع.....xxx

خدمات

جدول۳-۶. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تعداد کتابهای موجود و کل کتابهای امانت گرفته شده و تعداد کتابهای لاتین امانت گرفته شده به تعداد کتابهای لاتین موجود براساس زمان.....xxx
جدول ۳-۷. توزیع نسبتهای خدمات در شهرها.....xxx
جدول۳-۸. توزیع نسبتهای خدمات در موسسه‌های زیرپوشش.....xxx
جدول۳-۹. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانتی در رده‌ها.....xxx
جدول۳-۱۰. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح در مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی.....xxx
جدول۳-۱۱. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح در مرتبه‌ها و گروههای آموزشی.....xxx

آمار مقایسه‌ای سالانه

اعضا

جدول۴-۱. روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش براساس زمان.....xxx
جدول۴-۲. درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx xx
جدول۴-۳. روند تغییرات تعداد اعضا براساس زمان.....xxx
جدول۴-۴. روند تغییرات تعداد اعضای جاری در موسسه های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۵. روند تغییرات تعداد اعضای جاری براساس زمان.....xxx
جدول۴-۶. روند تغییرات خدمات استفاده شده براساس زمان.....xx

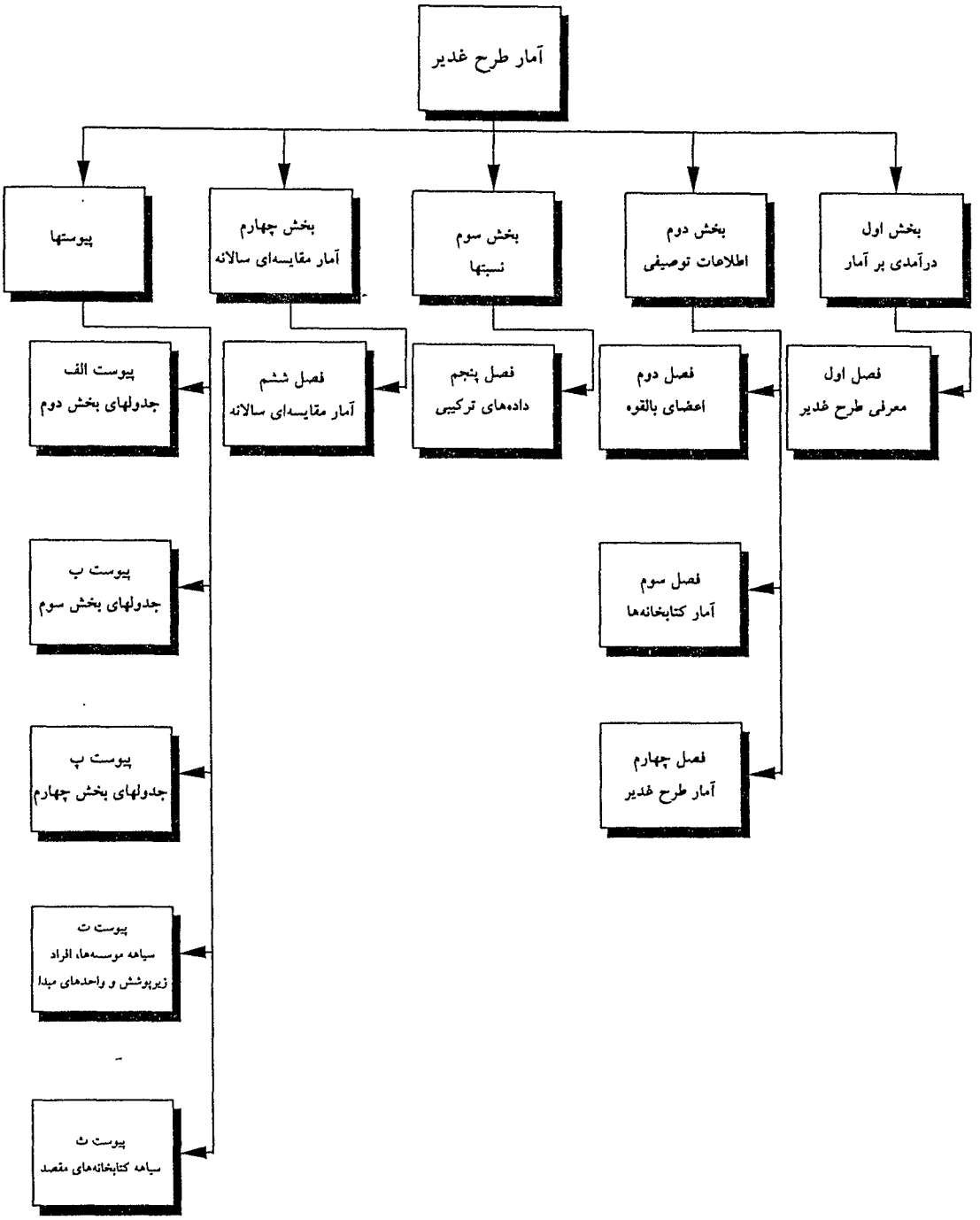
جدول۴-۷. روند تغییرات خدمات در شهرها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۸. روند تغییرات توزیع خدمات در شهرها براساس زمان.....xxx
جدول۴-۹. روند تغییرات خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۱۰. روند تغییرات تعداد کتابهای امانتی براساس زمان.....xx
جدول۴-۱۱. درصد تغییرات خدمات ارائه شده در کتابخانه‌های مقصد از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۱۲. روند تغییرات وضعیت خسارتها براساس زمان.....xxx
جدول۴-۱۳. درصد تغییرات نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه های زیرپوشش
از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx xxx
جدول۴-۱۴. روند تغییرات نسبتهای اعضا براساس زمان.....xx
جدول۴-۱۵. درصد تغییرات نسبتهای خدمات در ماه از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۱۶. اختلاف در درصدهای نسبتهای اعضا در موسسه های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۱۷. روند تغییرات درصد نسبتهای اعضابراساس زمان.....xxx
جدول۴-۱۸. اختلاف در درصدهای نسبتهای خدمات در شهرها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.....xxx
جدول۴-۱۹. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات امانت گرفته شده براساس زمان.....xx
جدول۴-۲۰. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات در شهرها براساس زمان.....xx
جدول۴-۲۱. اختلاف در درصدهای نسبتهای خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx.xxx
جدول۴-۲۲. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات مبادله شده براساس زمان.....xxx

پیشگفتار

ماموریت اصلی کتابخانه‌های دانشگاهی، فراهم‌کردن امکان دسترسی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و پژوهشگران به اطلاعات علمی و فنی سازمان‌یافته برای توسعه دانش است، اما به دلایل گوناگون از جمله رشد روزافزون دانش بشری و تعداد فزاینده‌ی منابع اطلاعاتی که در دنیا منتشر می‌شود از یک طرف و محدودیتهای گوناگون کتابخانه‌ها از جمله محدودیت منابع مالی از طرف دیگر، نمی‌توان از کتابخانه‌ها انتظار داشت که نیازهای اطلاعاتی افراد زیرپوشش خود را تنها با استفاده از منابع خودشان پاسخ گویند. این واقعیت باعث شده است که استفاده از اصطلاح (دسترسی به منابع) به جای (مالکیت منابع) در کتابخانه‌ها معمول شود و برنامه‌هایی پدید آیند که کتابخانه‌ها بتوانند از منابع یکدیگر برای پاسخ به نیازهای کاربران خود استفاده کنند. یکی از مهمترین هدفهای چنین برنامه‌هایی افزایش دسترسی به منابع کتابخانه‌هاست. دسترسی به این منابع می‌تواند به صورت غیرمستقیم و از طریق ارتباط کتابخانه‌ها با یکدیگر یا مستقیم و از طریق مراجعه خود کاربران به کتابخانه‌ها باشد. طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها) راهکار جدیدی است که برای ایجاد دسترسی مستقیم کاربران به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی طراحی و از تیر ماه سال ۱۳۷۸ اجرا شده است.

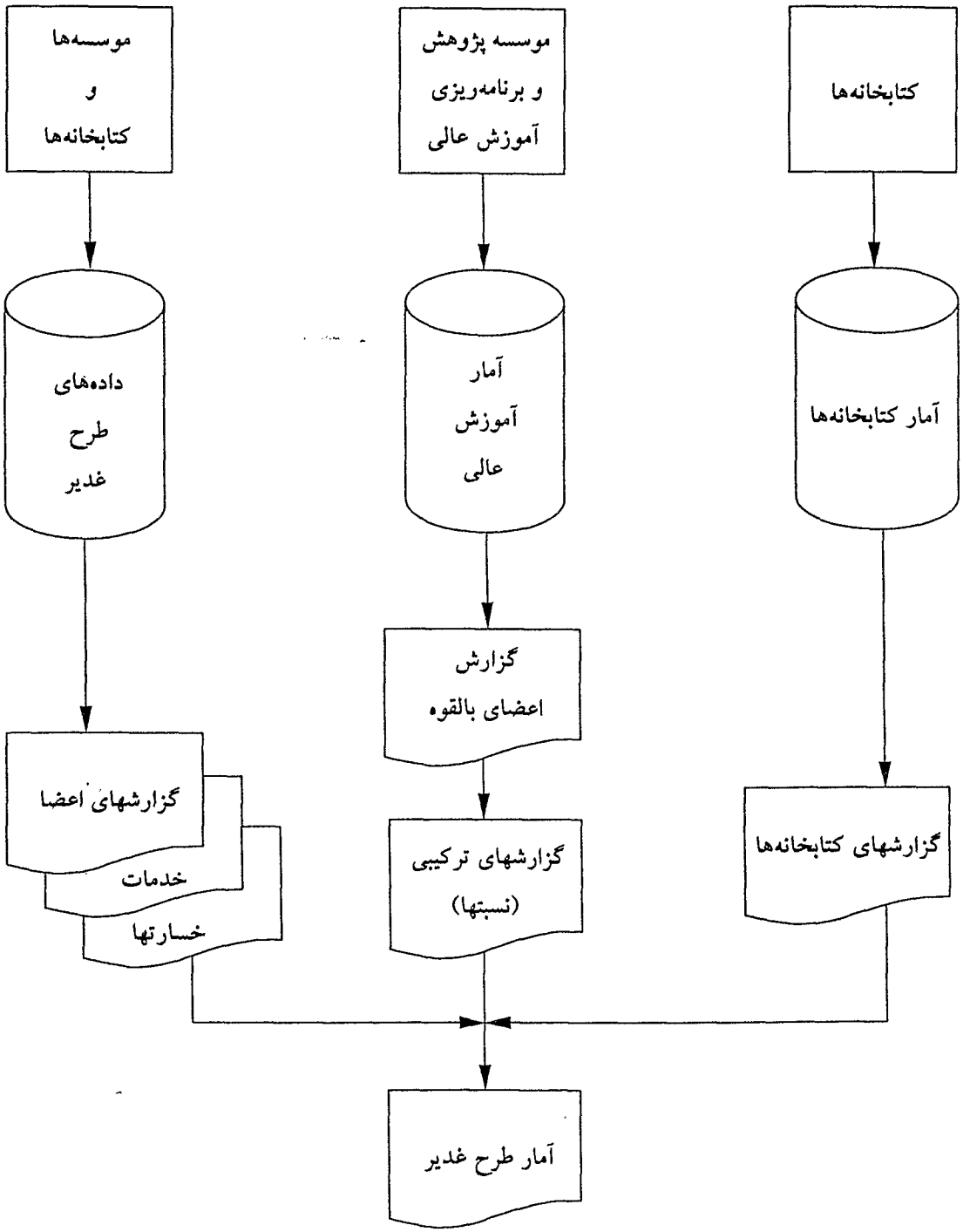
در چهارچوب این طرح xxx کتابخانه وابسته به xx دانشگاه و موسسه پژوهشی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به صورت داوطلبانه منابع خود را مستقیما در اختیار اعضا قرار می‌دهند. این کتابخانه‌ها در سال xxxx در مجموع دارای بیش از xxxxxx جلد کتاب، حدود xxxxxx عنوان نشریه ادواری جاری و بیش از xxxxx عنوان پایان‌نامه و رساله (تکراری و غیرتکراری) بوده‌اند.

آمار طرح غدیر، عملکرد این طرح را در سال ؟؟؟ اجرای آن (xxxx-xx) با ارائه آمارهای گوناگون در xx بخش و xx فصل بازمی‌نماید (نگاه کنید به: ساختار کتاب).



ساختار کتاب

آمار طرح غدیر براساس داده‌های ۳ منبع اصلی «داده‌های طرح غدیر»، «آمار آموزش عالی» و «آمار کتابخانه‌ها» تهیه و تنظیم شده است (نگاه کنید به: منابع داده‌ها برای آمار طرح غدیر).



منابع داده‌ها برای آمار طرح غدیر

داده‌های طرح غدیر، در طول سال و هنگام عضویت، استفاده از خدمات، خسارت، جبران خسارت و تصفیه‌حساب گردآوری می‌شوند. داده‌های مربوط به آموزش عالی نیز براساس آمار آموزش عالی سال تحصیلی xx-xxxx که از طرف موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تهیه شده بود، استفاده گردید. با ارسال و گردآوری پرسشنامه مشخصات نمایندگان طرح غدیر و منابع کتابخانه‌ها در مرداد ماه سال xxxx، آمار کتابخانه‌ها نیز برای سال xxxx تهیه شد. در این زمینه برای کتابخانه‌هایی که پرسشنامه را بدون پاسخ گذاردند، آمار سال پیش آنها منظور شد. افزون بر این، برای یکدست کردن داده‌های دریافت شده، این موارد به انجام رسیدند:

الف) تعداد عناوین کتابها، تعداد جلد به حساب آمد.

ب) در مواردی که جمع نشریه‌های جاری و غیرجاری ارائه شده بود، برای تعیین تعداد نشریه‌های ادواری جاری، جمع کل بر ۲ تقسیم شد.

پ) در مواردی که جمع تعداد پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد و رساله‌های دکترای‌تخصصی ارائه شده بود، برای تعیین تعداد هر یک، جمع کل به نسبت تقسیم شد.

ت) پایان‌نامه‌های دکترای‌حرفه‌ای با پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد جمع شد.

در پایان از زحمات نمایندگان محترم طرح غدیر و کتابداران گرانقدر، از ؟؟؟؟؟ در فراهم‌آوری داده‌های طرح غدیر، از همکاری صمیمانه ؟؟؟؟؟ در گردآوری داده‌های آماری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از ؟؟؟؟؟ در بازبینی اثر، از ؟؟؟؟؟ در تایپ و نمونه‌خوانی و از ؟؟؟؟؟ به ویژه به خاطر حمایت و تشویقی که مبذول فرمودند، تشکر و قدردانی می‌گردد.

در اینجا تصریح می‌نماید که هرگونه کاستی در این کتاب برعهده پدیدآورندگان بوده و آنچه حسن در آن یافت شود مرهون این همکاریهاست.

توفیق از اوست

‹ نام نویسنده اول›

‹ نام نویسنده دوم›

‹ سال انتشار›

بخش اول:

درآمدی بر آمار

فصل اول

خلاصه آمار

۱. طرح غدیر- عضویت فراگیر کتابخانه‌ها

۱-۱. کلیات

طرح غدیر- عضویت فراگیر کتابخانه‌ها، سازوکار جدیدی برای همکاری بین کتابخانه‌ها در ایران است که برای اشتراک در انواع منابع کتابخانه‌ها و دسترسی مستقیم به آنها طراحی شده است. براساس این طرح، کاربران می‌توانند بدون عضویت در کتابخانه‌های زیرپوشش آن، مانند اعضای معمولی با مراجعه مستقیم به آنها، از منابعشان استفاده کنند.

۱-۲. هدف

هدف اصلی این طرح، ایجاد امکان دسترسی مستقیم به منابع کتابخانه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طریق نظامی رسمی، هماهنگ، برنامه‌ریزی شده و جامع است.

۱-۳. پوشش

❑ **کتابخانه‌ها:** براساس این طرح xxx کتابخانه وابسته به xx دانشگاه و موسسه پژوهشی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به صورت داوطلبانه منابع خود را مستقیما در اختیار اعضا قرار می‌دهند. این کتابخانه‌ها در مجموع دارای بیش از xxx جلد کتاب، حدود xxx عنوان نشریه ادواری جاری و بیش از xxx عنوان پایان‌نامه و رساله (تکراری و غیرتکراری) هستند.

❑ **افراد:** اعضای هیئت‌علمی رسمی و پیمانی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌توانند به عضویت این طرح درآیند، مگر در مواردی که کتابخانه‌ای به عضویت آن درنیامده باشد و به این ترتیب افراد وابسته به سازمان متبوع آن کتابخانه نیز نخواهند توانست به عضویت طرح درآیند.

۱-٤. چگونگی استفاده

براساس این طرح، هر عضو یک کارت عضویت در طرح و xxx کارت امانت دریافت می‌کند. اعضای طرح با استفاده از کارت اول می‌توانند مستقیما به کتابخانه‌های زیرپوشش مراجعه و از تمامی خدمات آنها در محل استفاده کنند و در صورت نیاز، با سپردن هر کارت امانت xxx جلد کتاب را که طبق مقررات کتابخانه امانت‌دادنی باشد، برای مدت xxx هفته به امانت گیرند. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران به عنوان مرکز هماهنگ‌کننده طرح، مسئولیت جبران خسارتهای احتمالی را برعهده دارد.

۲. تعاریف

- **موسسه زیرپوشش:** دانشگاه‌ها یا موسسه‌های پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که اعضا یا کتابخانه‌های آنها زیرپوشش طرح غدیر قرار دارند.
- **مبدا:** یک واحد سازمانی مشخص که افراد متقاضی استفاده از تسهیلات طرح غدیر با مراجعه به آن، مدارک لازم را برای چنین امری دریافت می‌دارند.
- **کتابخانه مقصد:** کتابخانه‌ای که اعضای طرح غدیر، بدون عضویت مستقیم در آن، می‌توانند از خدماتش استفاده کنند.
- **نمایندگان:** افرادی هستند که در موسسه‌ها یا کتابخانه‌های زیرپوشش امور مربوط به طرح غدیر را به انجام می‌رسانند.
- **اعضای بالقوه:** افرادی که براساس آیین‌نامه با دریافت مدارک لازم می‌توانند از تسهیلات طرح غدیر استفاده کنند.
- **اعضای جاری:** اعضایی که در xxxx/xx/xx، اعتبار عضویت آنها به پایان نرسیده و تصفیه‌حساب هم نکرده باشند.
- **اعضا:** افرادی که از آغاز اجرای طرح غدیر تا پایان سال تحصیلی xx-xxxx به عضویت طرح درآمده‌اند، صرف‌نظر از اینکه تصفیه‌حساب کرده یا نکرده باشند.

۳. خلاصه آمار

۳-۱. اعضای بالقوه

در موسسه‌های زیرپوشش در سال تحصیلی xx-xxxx جمعا xxx نفر می‌توانستند به عضویت طرح درآیند. از این تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و xxx نفر (xx/xx درصد) را اعضای هیئت‌علمی رسمی و پیمانی تشکیل می‌دادند. در میان دانشجویان

تحصیلات تکمیلی، xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع کارشناسی‌ارشد، xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع دکترای‌حرفه‌ای، و xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع دکترای‌تخصصی بودند. اعضای هیئت‌علمی رسمی و پیمانی را xxx نفر (xx/xx درصد) با مرتبه مربی، xxx نفر (xx/xx درصد) با مرتبه استادیار، xxx نفر (xx/xx درصد) با مرتبه دانشیار، و xxx نفر (xx/xx درصد) با مرتبه استاد تشکیل می‌دادند.

۳-۲. منابع موسسه‌های زیرپوشش

در سال xxxx، کتابخانه‌های زیرپوشش طرح غدیر در مجموع دارای xxx جلد کتاب، xxx عنوان نشریه ادواری جاری و xxx عنوان پایان‌نامه و رساله (تکراری و غیرتکراری) بودند که از این تعداد، xxx جلد (xx/xx درصد) کتاب لاتین و xxx عنوان (xx/xx درصد) نشریه ادواری جاری لاتین بوده است.

۳-۳. اعضا

در سال تحصیلی xx-xxxx، تعداد xxx نفر به عضویت طرح غدیر درآمدند که از این تعداد xxx نفر دانشجو (xx/xx درصد) و xxx نفر (xx/xx درصد) عضو هیئت‌علمی بوده‌اند. تعداد xxx نفر نیز با این طرح تصفیه‌حساب کرده‌اند که تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) آنها را دانشجویان و xxx نفر (xx/xx درصد) آنها را عضو هیئت‌علمی تشکیل می‌داد. تعداد اعضای جاری در شهریور ماه سال xxxx، xxx نفر بودند که xxx نفر (xx/xx درصد) آنان را دانشجویان و xxx نفر (xx/xx درصد) آنان را اعضای هیئت‌علمی تشکیل می‌دادند.

توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح نشان می‌دهد که xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع کارشناسی‌ارشد، xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع دکترای‌حرفه‌ای، xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع دانشوری و xxx نفر (xx/xx درصد) در مقطع دکترای‌تخصصی؛ و xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌انسانی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌پایه، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه فنی و مهندسی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه کشاورزی و دامپزشکی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌پزشکی و xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه هنر بودند. اعضای هیئت‌علمی عضو طرح را xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌انسانی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌پایه، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه فنی و مهندسی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه کشاورزی و دامپزشکی، xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه علوم‌پزشکی، و xxx نفر (xx/xx درصد) در گروه هنر تشکیل می‌دادند.

۳-٤. خدمات

در سال تحصیلی xx-xxxx، xxx جلد کتاب امانت گرفته شده که xxx جلد (xx/xx درصد) آنها فارسی ، xxx جلد (xx/xx درصد) لاتین، xxx جلد (xx/xx درصد) عربی و زبان xxx جلد (xx/xx درصد) نامعلوم بودند. در محل کتابخانه‌ها، تعداد xxx مورد کتاب، xxx مورد نشریه ادواری، xxx مورد مواد دیداری و شنیداری و xxx مورد پایان‌نامه استفاده شده است و سایر خدمات شامل xxx مورد مشاوره کتابدار و کارشناس، xxx مورد استفاده از سالن مطالعه، xxx مورد استفاده از امکانات تکثیر، xxx مورد استفاده از پایگاههای اطلاعات، و xxx مورد سایر خدمات بودند.

۳-۵. خسارتها

از میان تعداد کتابهای امانت گرفته شده، xxx جلد کتاب بازگردانده نشده‌اند که مجموع قیمت آنها xxx ریال بوده است.

بخش دوم:

اطلاعات توصیفی

فصل دوم

آمار اعضای بالقوه

۱. دانشجویان

۱-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجویان بالقوه مقطع کارشناسی‌ارشد را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجوی زن بالقوه مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) متعلق به ؟؟؟؟؟؟ و بیشترین سهم دانشجوی مرد بالقوه مقطع کارشناسی‌ارشد با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) متعلق به ؟؟؟؟؟؟؟ بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱).

۱-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی در موسسه‌های زیرپوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم‌انسانی بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پایه بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم‌پزشکی بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی هنر بالقوه را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۲).

۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان بالقوه در مقطع ؟؟؟؟؟؟ در گروه ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) بوده‌اند. بیشترین سهم تعداد دانشجویان زن بالقوه را گروه ؟؟؟؟؟؟ در مقطع ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و بیشترین سهم تعداد دانشجویان مرد بالقوه را گروه

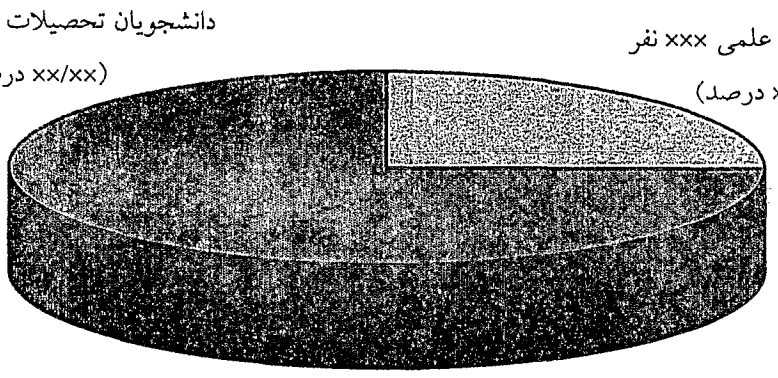
؟؟؟؟؟؟ در مقطع ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۳).

۲. اعضای هیئت‌علمی

۲-۱. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت‌علمی بالقوه مرتبه مربی را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت‌علمی بالقوه مرتبه استادیار را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت‌علمی بالقوه مرتبه دانشیار را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت‌علمی بالقوه مرتبه استاد را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-٤).

نمودار ۲-۱، تعداد و نسبت اعضای بالقوه به تفکیک دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت‌علمی را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۵).



نمودار ۲-۱. تعداد و نسبت اعضای بالقوه
به تفکیک دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت‌علمی

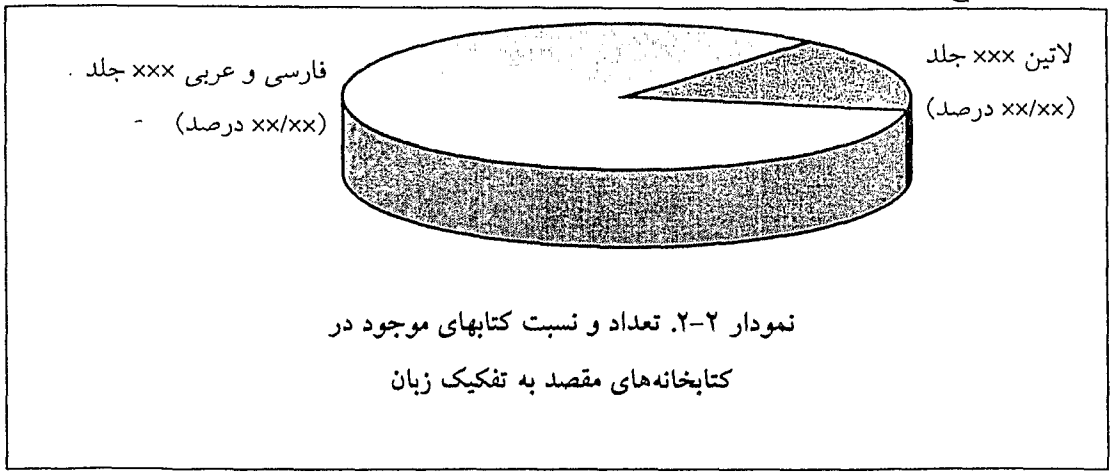
فصل سوم

آمار کتابخانه‌ها

۱. خلاصه اطلاعات منابع موسسه‌های زیر پوشش

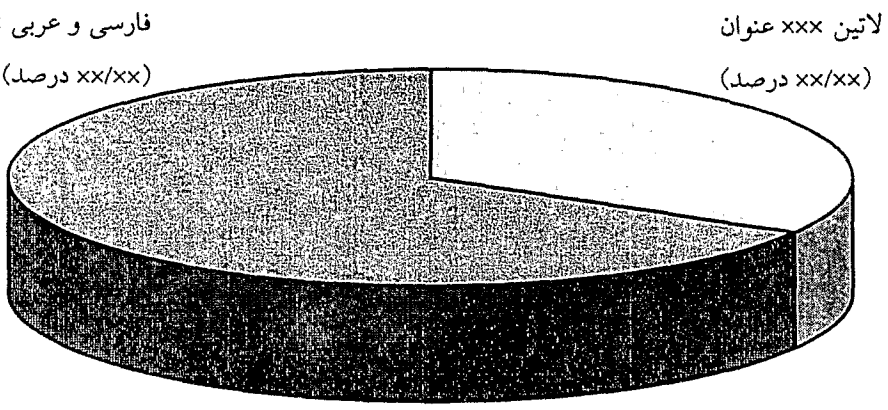
در میان موسسه‌های زیر پوشش طرح، ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتابخانه زیر پوشش را با تعداد xxx کتابخانه (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین تعداد اعضای بالقوه در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، بیشترین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی بالقوه در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و بیشترین تعداد اعضای هیئت‌علمی بالقوه در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) بوده‌اند. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتاب را با xxx جلد (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتاب لاتین را با xxx جلد (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد نشریه ادواری جاری را با تعداد xxx عنوان (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد نشریه ادواری جاری لاتین را با تعداد xxx عنوان (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد پایان‌نامه/ رساله را با تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۵).

نمودار ۲-۲، تعداد و نسبت کتابهای موجود در کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۵).



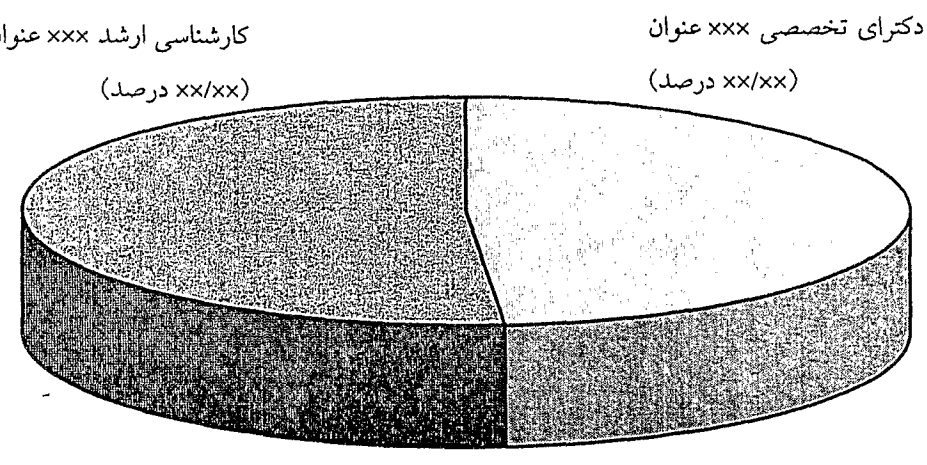
نمودار ۲-۲. تعداد و نسبت کتابهای موجود در کتابخانه‌های مقصد به تفکیک زبان

نمودار ۲-۳، تعداد و نسبت عناوین نشریه ادواری موجود در کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۵).



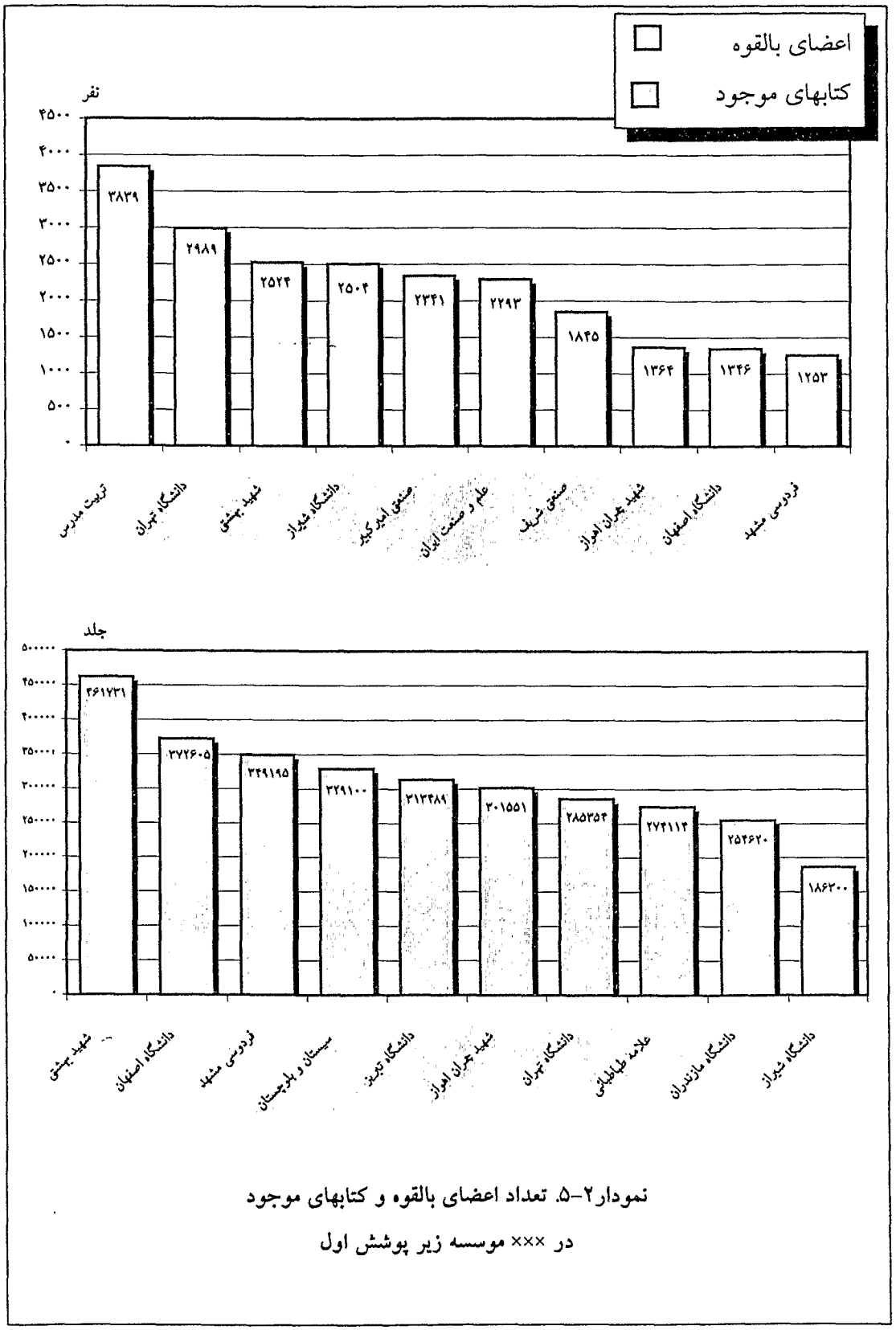
نمودار ۲-۳. تعداد و نسبت عناوین نشریه ادواری موجود در کتابخانه‌های مقصد به تفکیک زبان

نمودار ۲-٤، تعداد و نسبت پایان‌نامه/ رساله‌های موجود در کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۵).



نمودار ۲-٤. تعداد و نسبت پایان‌نامه/ رساله‌های موجود در کتابخانه‌های مقصد به تفکیک کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

نمودار ۲-۵*، تعداد اعضای بالقوه را در مقایسه با تعداد کتابهای موجود در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۵).



نمودار۲-۵. تعداد اعضای بالقوه و کتابهای موجود
در ××× موسسه زیر پوشش اول

*نمودار با داده‌های فرضی رسم شده است.

۲. خلاصه اطلاعات کتابخانه‌های زیر پوشش

در میان موسسه‌های زیر پوشش، ؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتابخانه را با xxx کتابخانه (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است (منبع: جدول ۲-٦).

۳. خلاصه اطلاعات نمایندگان کتابخانه‌های زیر پوشش

از نمایندگان کتابخانه‌های زیر پوشش، xxx نفر (xx/xx درصد) زن و xxx نفر (xx/xx درصد) مرد بوده‌اند. xxx نفر (xx/xx درصد) از نمایندگان تحصیلات دیپلم، xxx نفر (xx/xx درصد) کاردانی، xxx نفر (xx/xx درصد) کارشناسی ارشد، xxx نفر (xx/xx درصد) دکترای حرفه‌ای، xxx نفر (xx/xx درصد) دکترای تخصصی و xxx نفر (xx/xx درصد) نامعلوم داشته‌اند. نوع استخدام xxx نفر (xx/xx درصد) قراردادی، xxx نفر (xx/xx درصد) پیمانی، xxx نفر (xx/xx درصد) رسمی آزمایشی، xxx نفر (xx/xx درصد) رسمی و xxx نفر (xx/xx درصد) نامعلوم بوده است. xxx نفر (xx/xx درصد) از نمایندگان دارای مدرک تحصیلی در رشته علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، xxx نفر (xx/xx درصد) در سایر رشته‌ها و xxx نفر (xx/xx درصد) نامعلوم داشته‌اند (منبع: جدول ۲-۷).

فصل چهارم

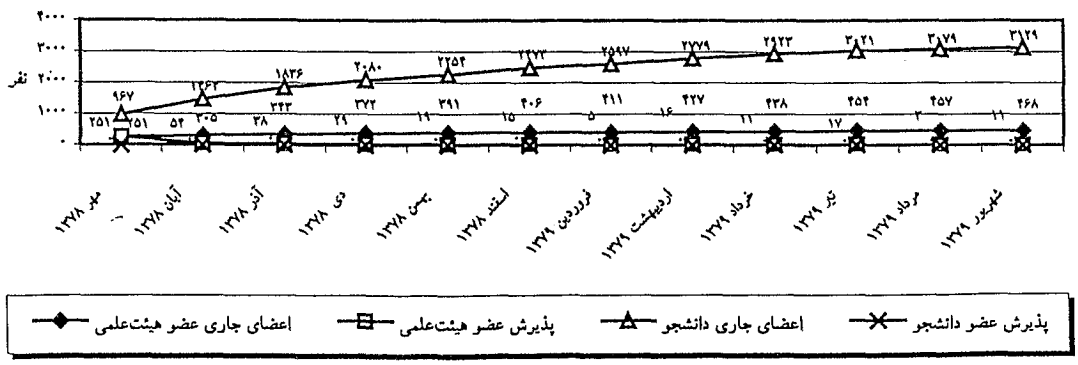
آمار طرح غدیر

۱. اعضا

۱-۱. گردش تعداد اعضا براساس زمان

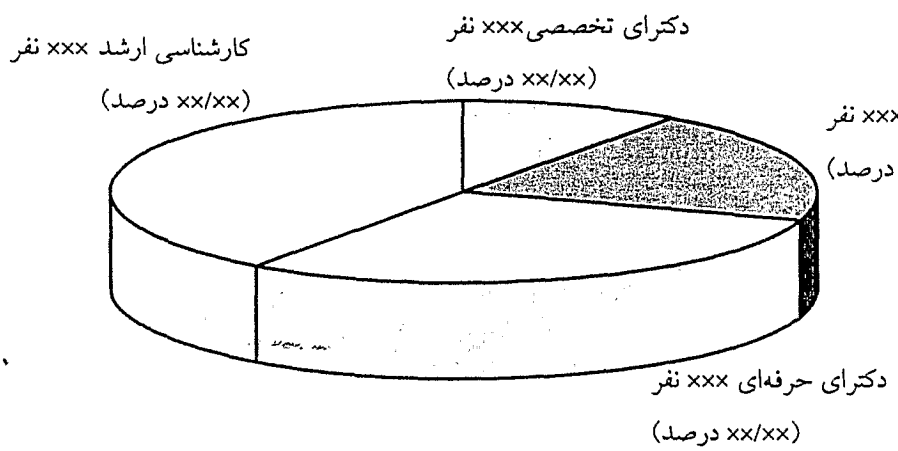
از مجموع پذیرش عضو در طرح، xxx نفر (xx/xx درصد) دانشجو، و xxx نفر (xx/xx درصد) عضو هیئت‌علمی بوده‌اند. در میان ماههای مختلف سال، ؟؟؟؟؟؟ ماه سال xxxx بیشترین سهم پذیرش عضو را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟ ماه سال xxxx کمترین سهم پذیرش عضو را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین میزان اعضای جاری در ؟؟؟؟؟؟ ماه سال xxxx با تعداد xxx نفر و کمترین میزان اعضای جاری در ؟؟؟؟؟؟ ماه سال xxxx با تعداد xxx نفر بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول۲-۸).

نمودار ۲-٦، میزان اعضای جاری و پذیرش عضو را براساس زمان به تفکیک دانشجو و عضو هیئت‌علمی در مقایسه با یکدیگر نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۸).



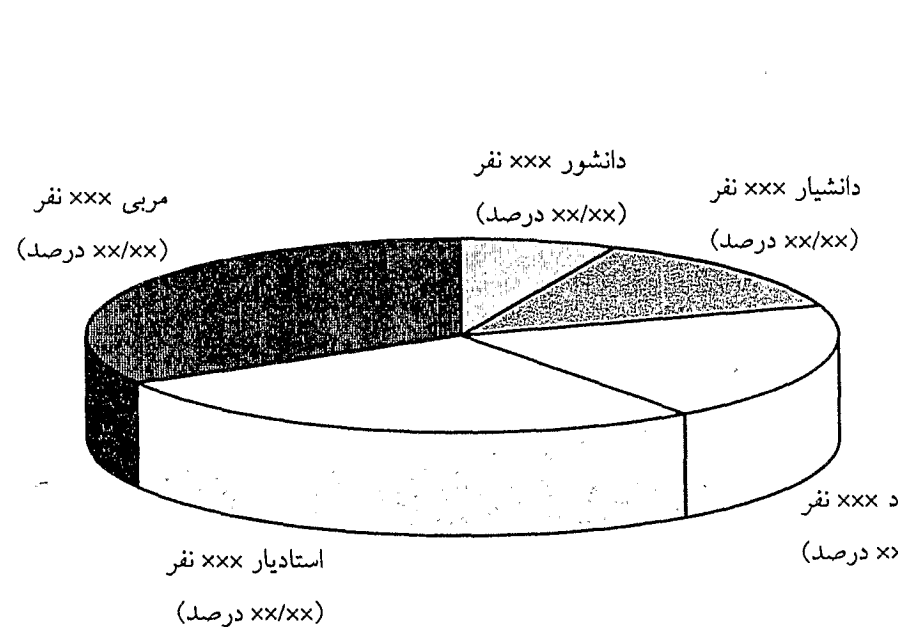
نمودار۲-٦. میزان اعضای جاری و پذیرش عضو براساس زمان به تفکیک دانشجو و عضو هیئت‌علمی

نمودار ۲-۷، تعداد و نسبت دانشجویان عضو طرح را به تفکیک مقاطع تحصیلی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۲-۱۰).



نمودار ۲-۷. تعداد و نسبت دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی

نمودار ۲-۸، تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی عضو طرح را به تفکیک مرتبه‌های علمی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۲-۱٤).

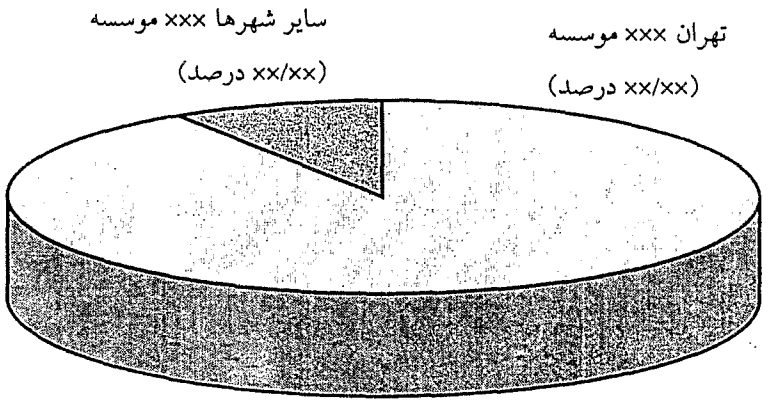


نمودار ۲-۸. تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی

۱-۲. توزیع تعداد اعضای طرح به تفکیک موسسه‌های زیر پوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم اعضای جاری را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم اعضای جاری دانشجو را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم اعضای جاری عضو هیئت‌علمی را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است (نگاه کنید به: جـدول ۲-۹).

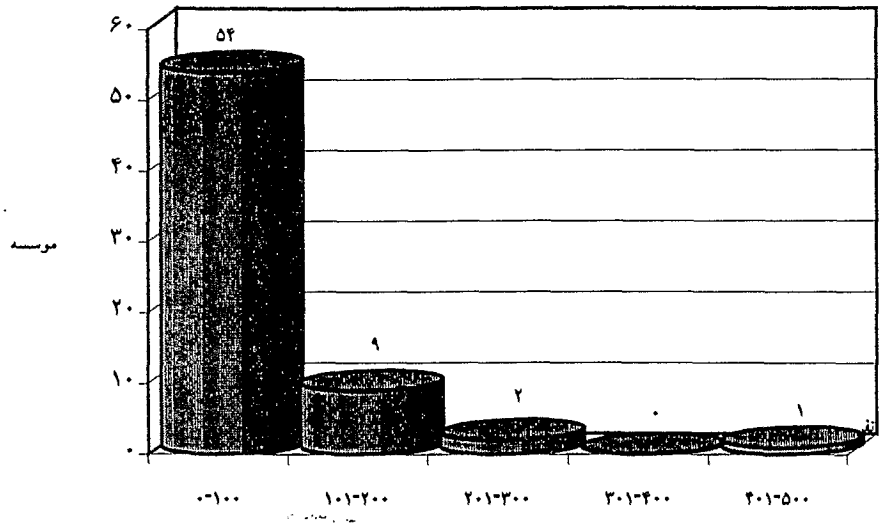
نمودار ۲-۹، تعداد و نسبت موسسه‌های زیر پوشش را در تهران و سایر شهرها نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۹).



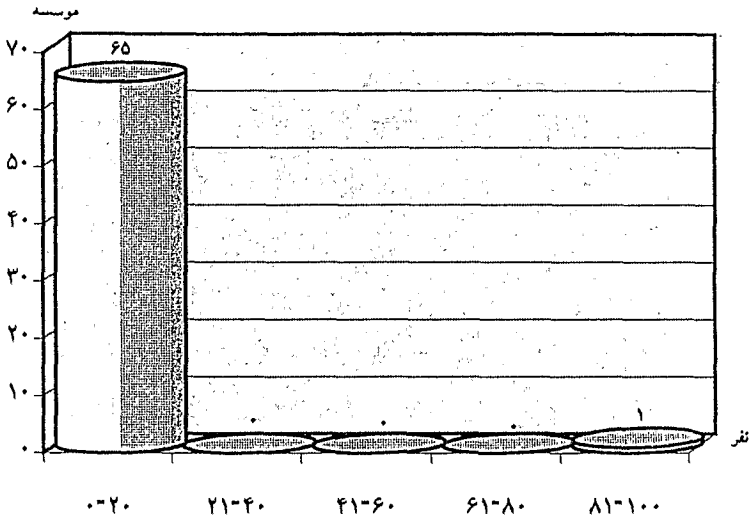
نمودار ۲-۹. تعداد و نسبت موسسه‌های زیرپوشش در تهران و سایر شهرها

نمودار ۲-۱۰، توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو را در موسسه‌های زیر پوشش نشان می‌دهد. براساس این نمودار، xx/xx درصد موسسه‌ها دارای اعضای جاری دانشجو در حد فاصل xxx تا xxx نفر بوده‌اند. xx/xx درصد موسسه‌ها نیز فاقد اعضای جاری دانشجو هستند (منبـع: جـدول۲-۹).

نمودار ۲-۱۱، توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی را در موسسه‌های زیر پوشش نشان می‌دهد. براساس این نمودار، xx/xx درصد موسسه‌ها دارای اعضای جاری عضو هیئت‌علمی در حد فاصل xxx تا xxx نفر بوده‌اند. xx/xx درصد موسسه‌ها نیز فاقد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی هستند (منبـع: جـدول۲-۹).

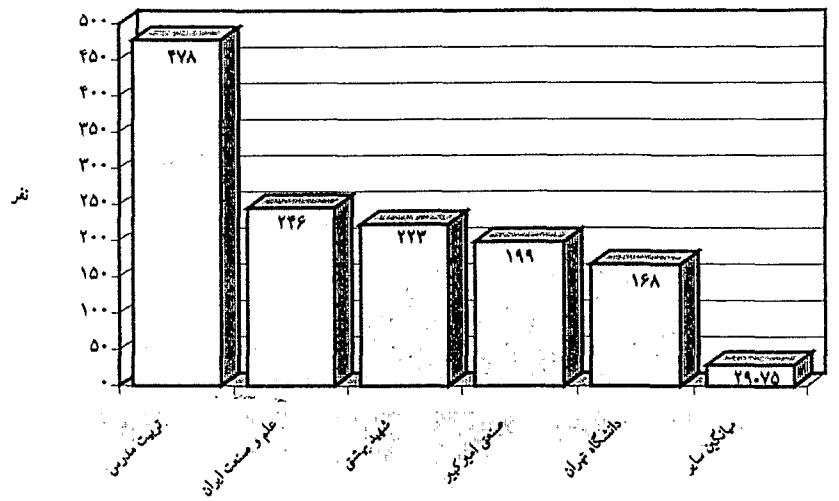


نمودار ۲-۱۰. توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو
در موسسه‌های زیر پوشش



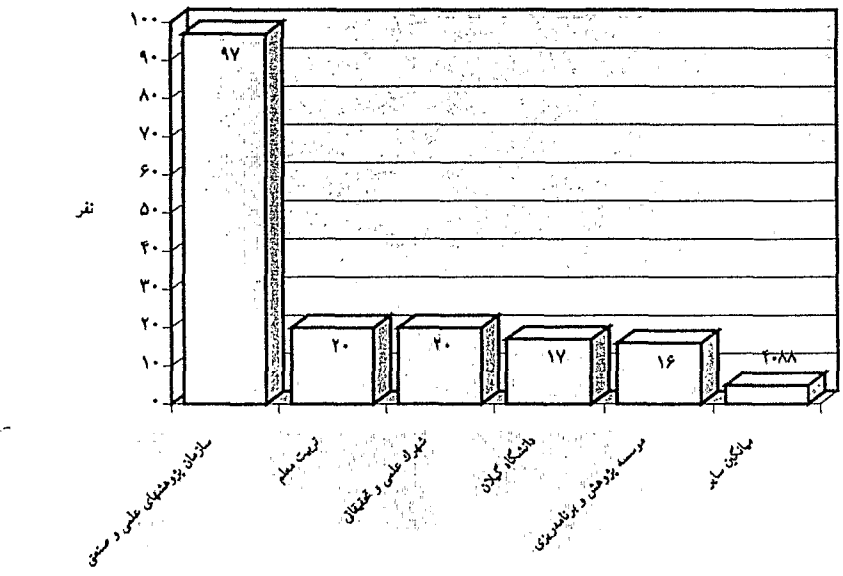
نمودار ۲-۱۱. توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی
در موسسه‌های زیر پوشش

نمودار ۲-۱۲، توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو را به تفکیک xxx موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۲-۹).



نمودار ۲-۱۲. توزیع تعداد اعضای جاری دانشجو
به تفکیک xxx موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۲-۱۳، توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی را به تفکیک xxx موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۹).



نمودار ۲-۱۳. توزیع تعداد اعضای جاری عضو هیئت‌علمی
به تفکیک xxx موسسه زیر پوشش اول

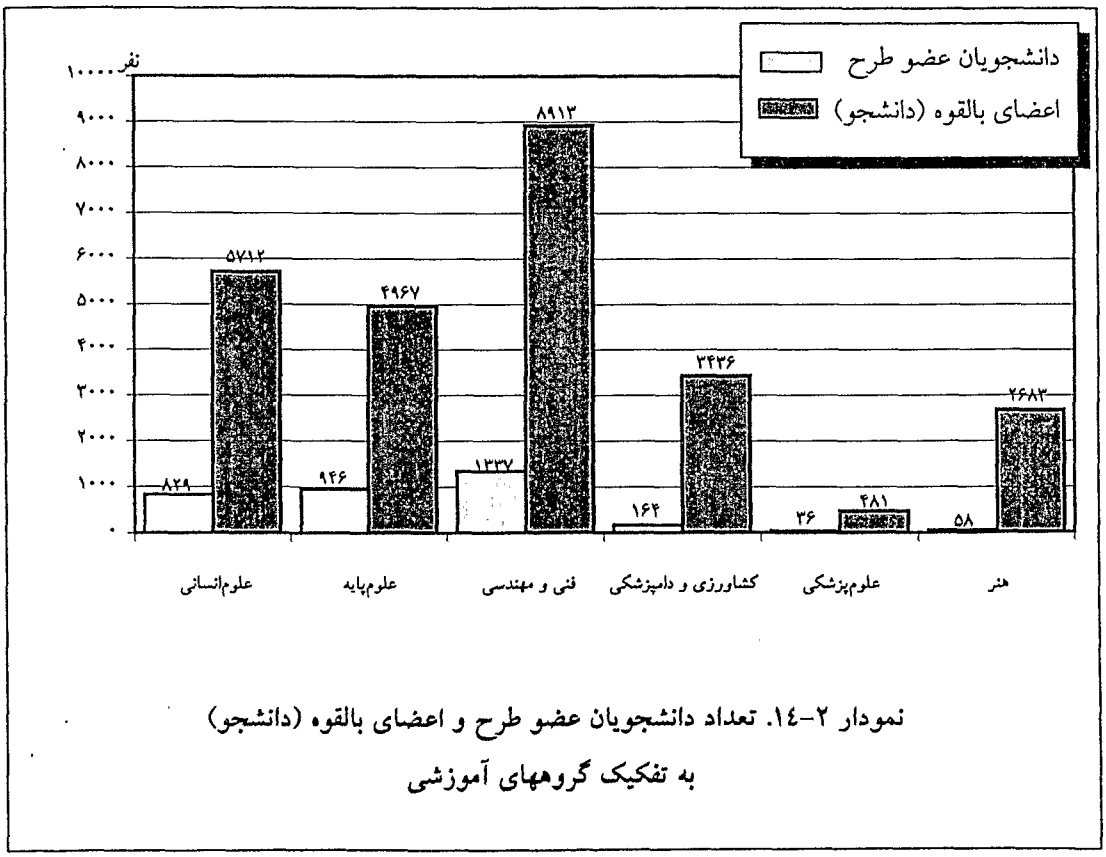
۱-۳. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیر پوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم دانشجوی زن مقطع کارشناسی ارشد با تعداد xxx نفر متعلق به ؟؟؟؟؟؟ و بیشترین سهم دانشجوی مرد مقطع کارشناسی ارشد با تعداد xxx نفر متعلق به ؟؟؟؟؟؟ بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱۰).

۱-٤. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیر پوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم انسانی عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم پایه عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی فنی و مهندسی عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی علوم پزشکی عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم دانشجوی هنر عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱۱).

نمودار ۲-۱٤، تعداد دانشجویان عضو طرح و اعضای بالقوه (دانشجو) را به تفکیک گروههای آموزشی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۱ و جـدول ۲-۳).



نمودار ۲-۱٤. تعداد دانشجویان عضو طرح و اعضای بالقوه (دانشجو) به تفکیک گروههای آموزشی

۱-۵. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی

بیشترین سهم تعداد دانشجویان عضو طرح در مقطع ؟؟؟؟؟؟ در گروه ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر بوده‌اند. بیشترین سهم تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه ؟؟؟؟؟؟ در مقطع ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین سهم تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه ؟؟؟؟؟؟ در مقطع ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـــدول ۲-۱۲).

۱-۶. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع و رشته‌های تحصیلی در گروههای آموزشی

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه علوم انسانی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه علوم انسانی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه علوم انسانی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح در گروه علوم انسانی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح در گروه علوم انسانی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند.

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه علوم پایه در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه علوم پایه در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه علوم پایه در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح در گروه علوم پایه در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح را در گروه علوم پایه در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند.

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه فنی و مهندسی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه فنی و مهندسی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه فنی و مهندسی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح در گروه فنی و مهندسی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح در گروه فنی و مهندسی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند.

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه کشاورزی و دامپزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه کشاورزی و دامپزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه کشاورزی

و دامپزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد عضو طرح در گروه کشاورزی و دامپزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح در گروه کشاورزی و دامپزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند.

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه علوم پزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه علوم پزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه علوم پزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح در گروه علوم پزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح را در گروه علوم پزشکی در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند.

بیشترین تعداد دانشجویان عضو طرح در گروه هنر در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند. بیشترین تعداد دانشجویان زن عضو طرح را گروه هنر در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مرد عضو طرح را گروه هنر در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد عضو طرح در گروه هنر در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر و بیشترین تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی عضو طرح را در گروه هنر در رشته ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند (نگاه کنید به: جـدول۲-۱۳).

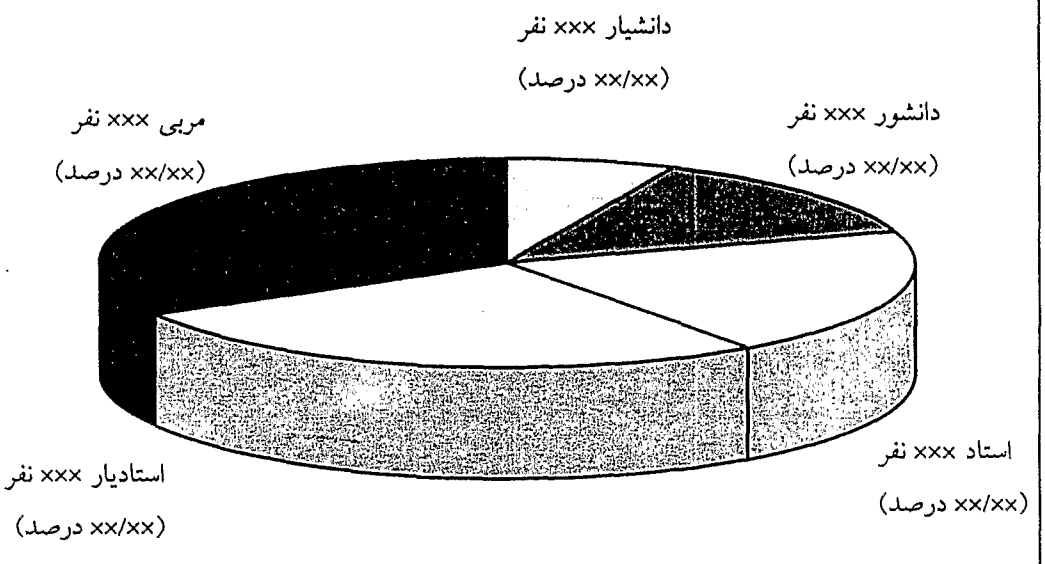
۱-۷. توزیع تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و نوع استخدام در موسسه‌های زیر پوشش

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت علمی مرتبه مربی عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت علمی مرتبه استادیار عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت علمی مرتبه دانشیار عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت علمی مرتبه استاد عضو طرح را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱٤).

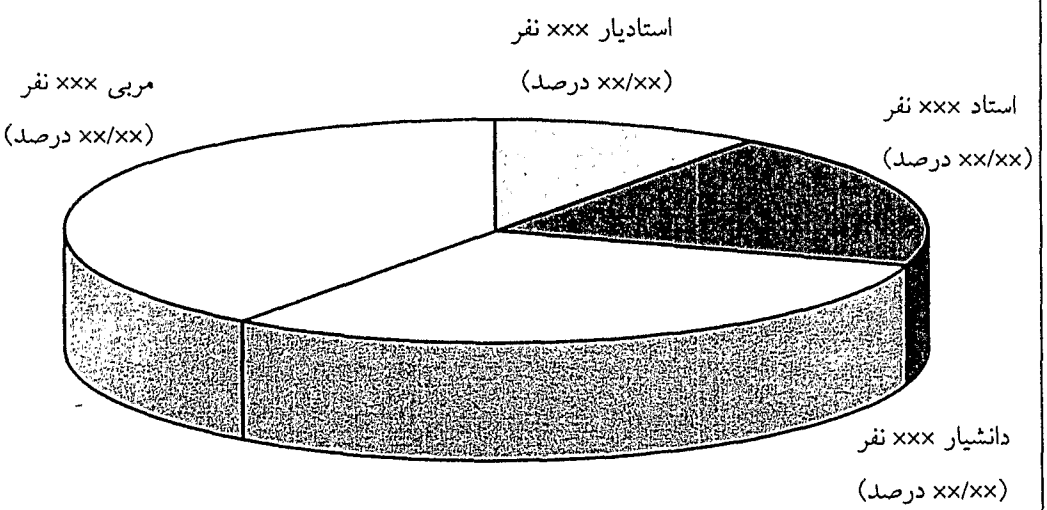
نمودار ۲-۱۵، تعداد و نسبت اعضای هیئت علمی عضو طرح را به تفکیک مرتبه‌ها نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱٤).

نمودار ۲-۱٦، تعداد و نسبت اعضای هیئت علمی شاغل در موسسه‌های زیرپوشش (عضو

بالقوه) را به تفکیک مرتبه‌های علمی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-٤).

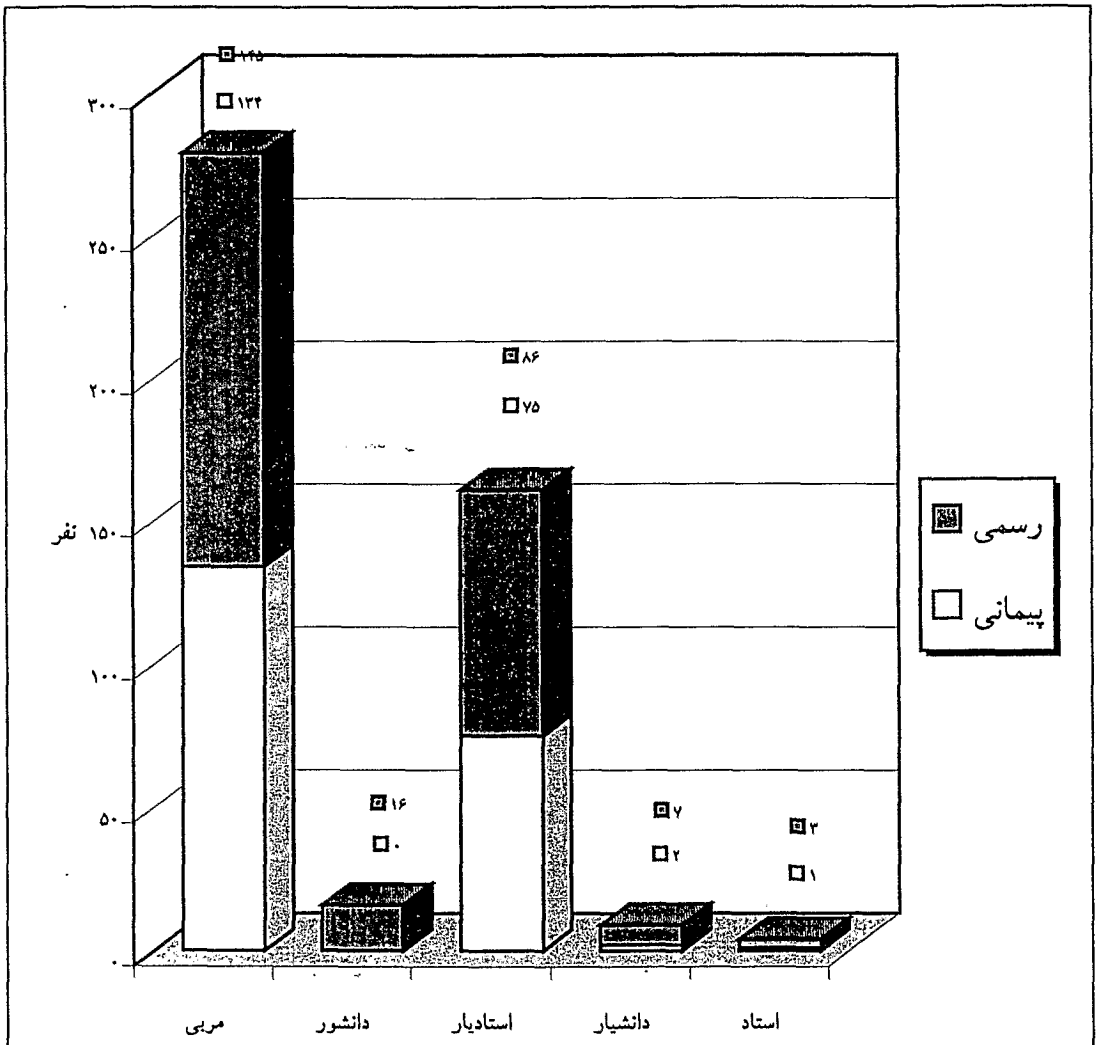


نمودار ۲-۱۵. تعداد و نسبت اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی



نمودار ۲-۱٦. تعداد و نسبت اعضای هیئت‌علمی شاغل در موسسه‌های زیر پوشش (عضو بالقوه) به تفکیک مرتبه‌های علمی

نمودار ۲-۱۷، تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح را بر اساس نوع استخدام به تفکیک مرتبه‌های علمی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۲-۱٤).



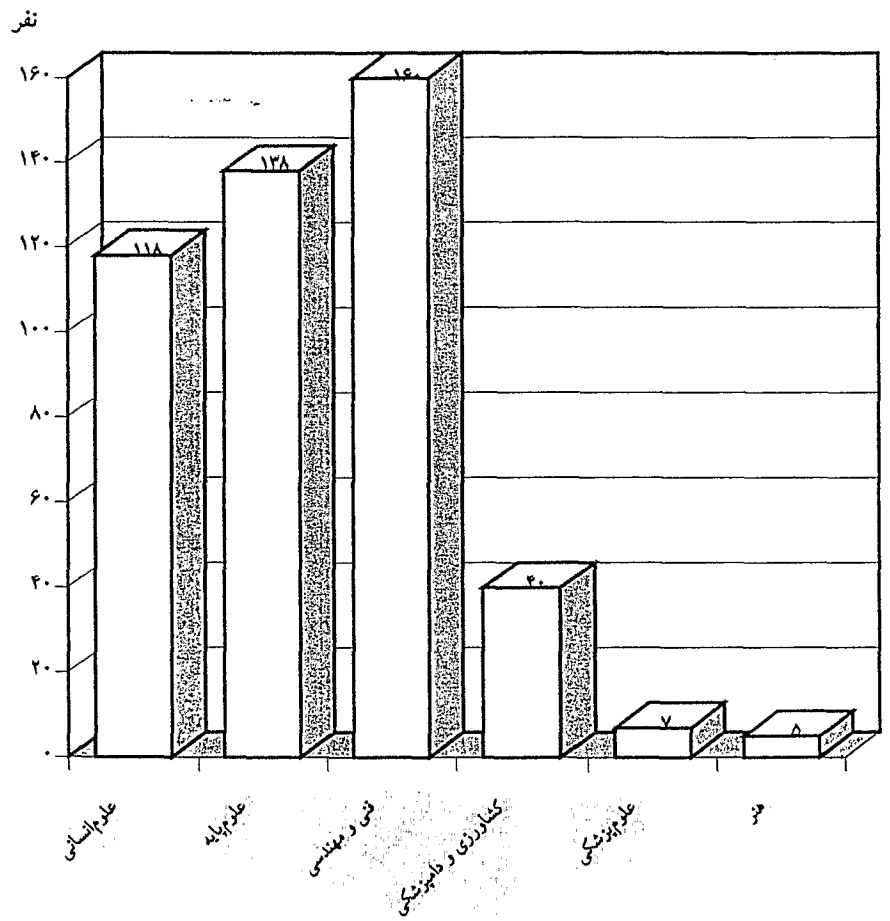
نمودار ۲-۱۷. تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح بر اساس نوع استخدام به تفکیک مرتبه‌های علمی

۱-۸ توزیع تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی را در میان این موسسه‌ها با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی در گروه ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) هستند. ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای

جاری هیئت علمی در گروه ؟؟؟؟؟؟ را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است (نگاه کنید به: جـــدول ۲-۱۵).

نمودار ۲-۱۸، تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح را به تفکیک گروههای آموزشی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۲-۱۵).



نمودار ۲-۱۸. تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی

۱-۹. توزیع تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها، نوع استخدام و گروههای آموزشی

مرتبه ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح را با تعداد xxx نفر

(xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین سهم تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح در مرتبه ؟؟؟؟؟؟ در گروه ؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx نفر هستند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱۶).

۱-۱۰. توزیع تعداد اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و رشته‌های تحصیلی

رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه علوم انسانی با تعداد xxx نفر، رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه علوم پایه با تعداد xxx نفر، رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه فنی و مهندسی با تعداد xxx نفر و رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه کشاورزی و دامپزشکی با تعداد xxx نفر و رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه علوم پزشکی با تعداد xxx نفر و رشته ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری عضو هیئت علمی را در گروه هنر با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند.

رشته ؟؟؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح را در گروه علوم انسانی با تعداد xxx نفر، رشته ؟؟؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح را در گروه علوم پایه با تعداد xxx نفر، رشته ؟؟؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح را در گروه فنی و مهندسی با تعداد xxx نفر و رشته ؟؟؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد اعضای جاری هیئت علمی عضو طرح را در گروه کشاورزی و دامپزشکی با تعداد xxx نفر به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱۷).

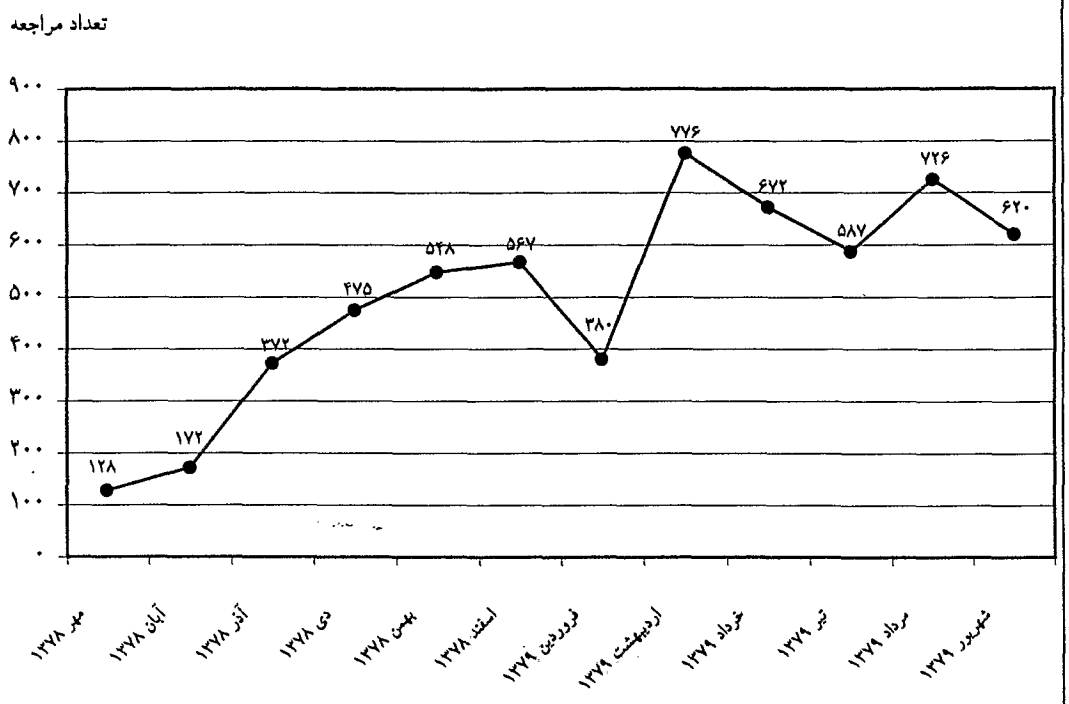
۲. خدمات

۲-۱. توزیع خدمات استفاده شده بر اساس زمان

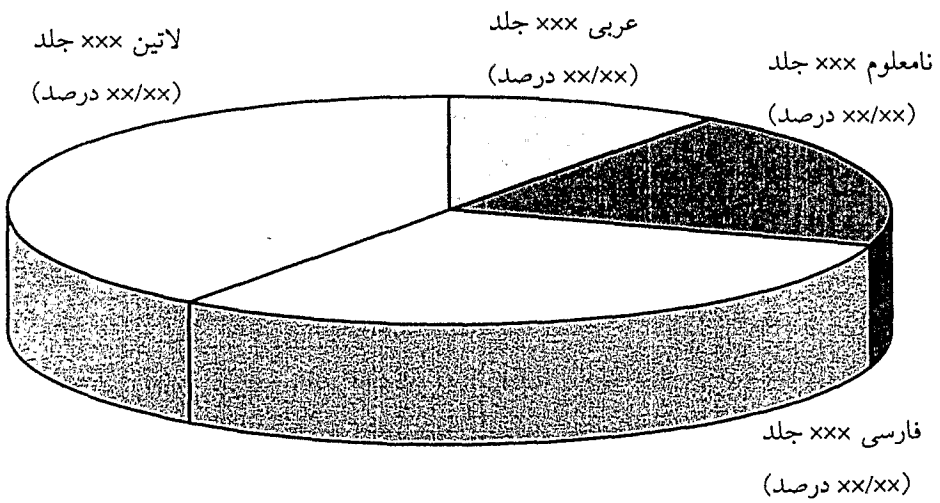
در میان ماههای مختلف سال، بیشترین تعداد مراجعه به کتابخانه‌های مقصد در ؟؟؟؟ ماه سال xxxx به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) است، بیشترین تعداد کتاب امانت گرفته شده در ؟؟؟؟ ماه سال xxxx به تعداد xxx مجلد (xx/xx درصد) و بیشترین تعداد سایر خدمات در ؟؟؟؟ ماه سال xxxx به تعداد xxx خدمت (xx/xx درصد) بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۱۸).

نمودار ۲-۱۹، تعداد مراجعان به کتابخانه‌های مقصد را بر اساس زمان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).

نمودار ۲-۲۰، توزیع تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده را بر اساس زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).

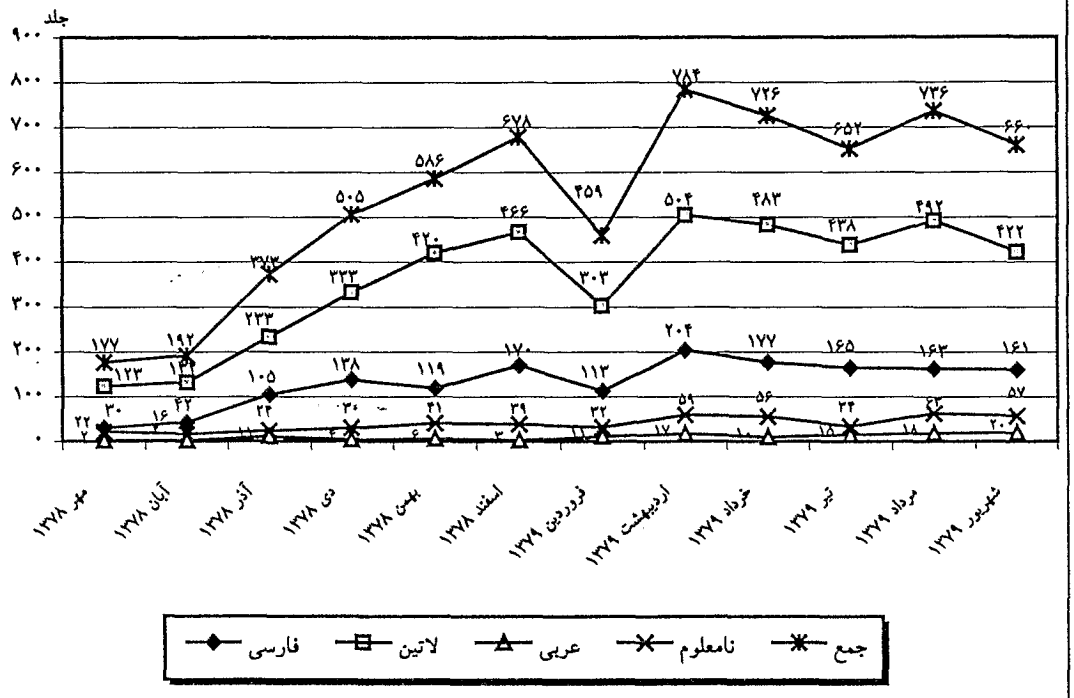


نمودار ۲-۱۹. تعداد مراجعان به کتابخانه‌های مقصد بر اساس زمان



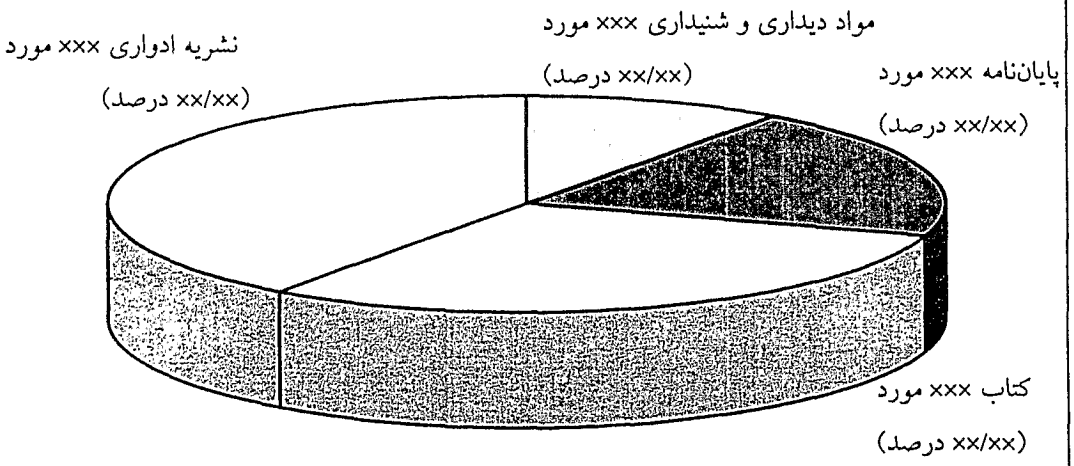
نمودار ۲-۲۰. توزیع تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده بر اساس زبان

نمودار ۲-۲۱، توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده را بر اساس زمان به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).



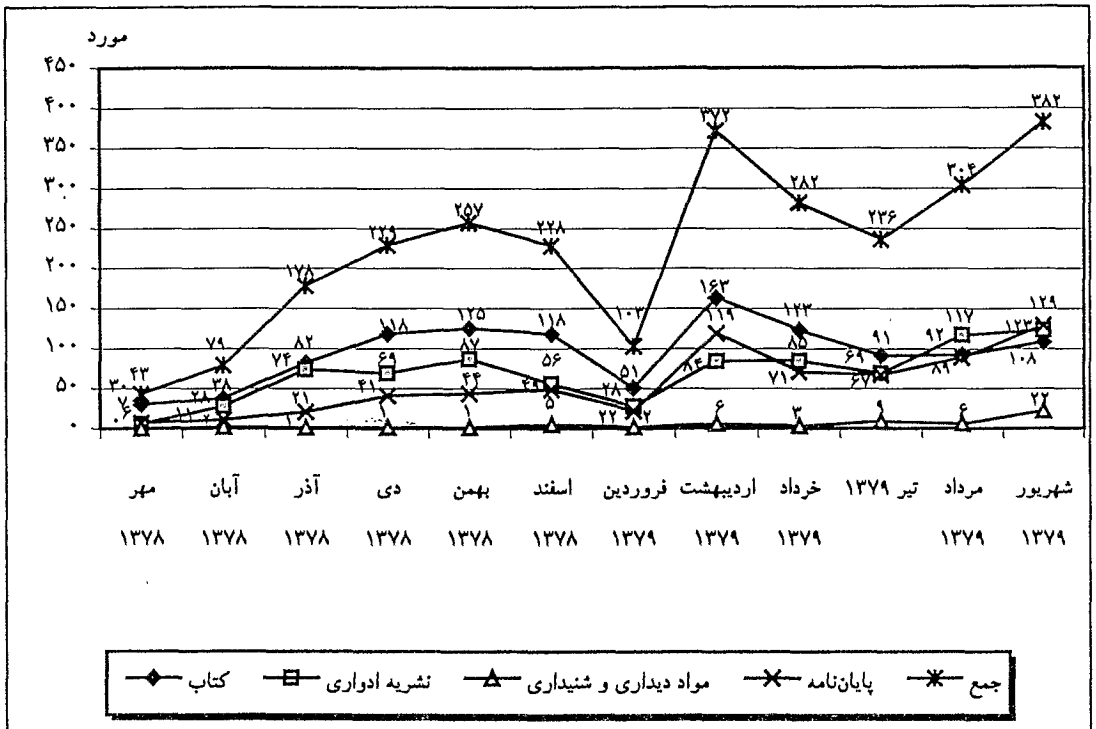
نمودار ۲-۲۱. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده بر اساس زمان به تفکیک زبان

نمودار ۲-۲۲، توزیع تعداد و نسبت استفاده از منابع کتابخانه‌ها را در محل به تفکیک نوع منابع نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).



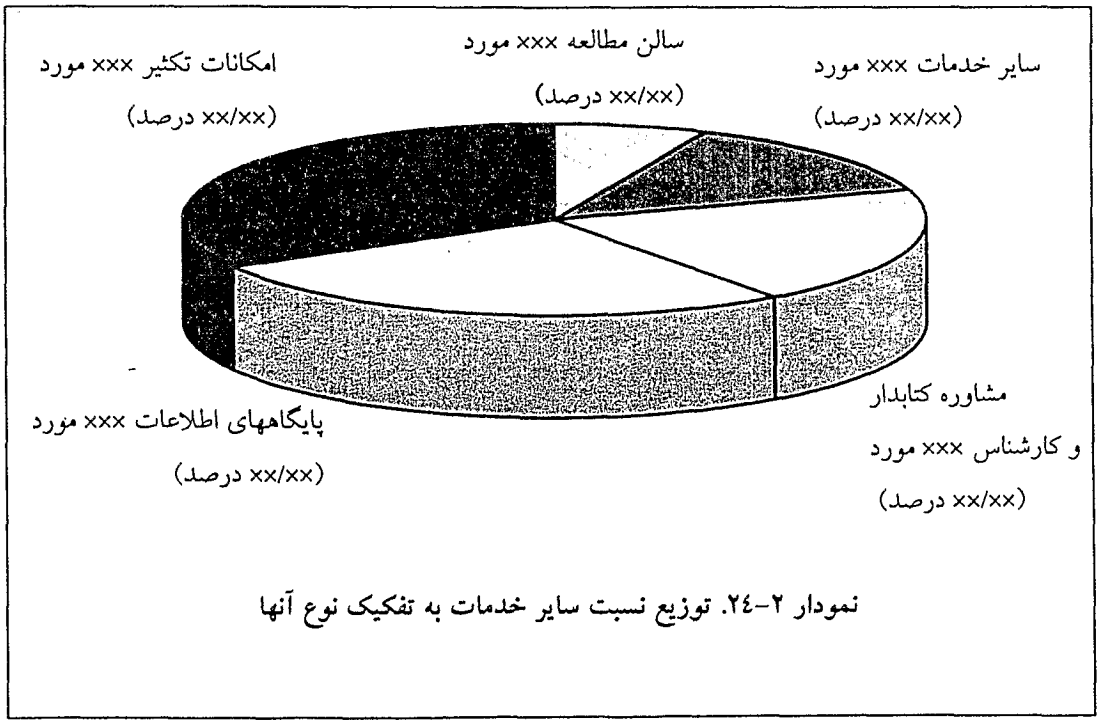
نمودار ۲-۲۲. توزیع تعداد و نسبت استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل به تفکیک نوع منابع

نمودار ۲-۲۳، توزیع تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها را در محل بر اساس زمان و نوع منبع نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).



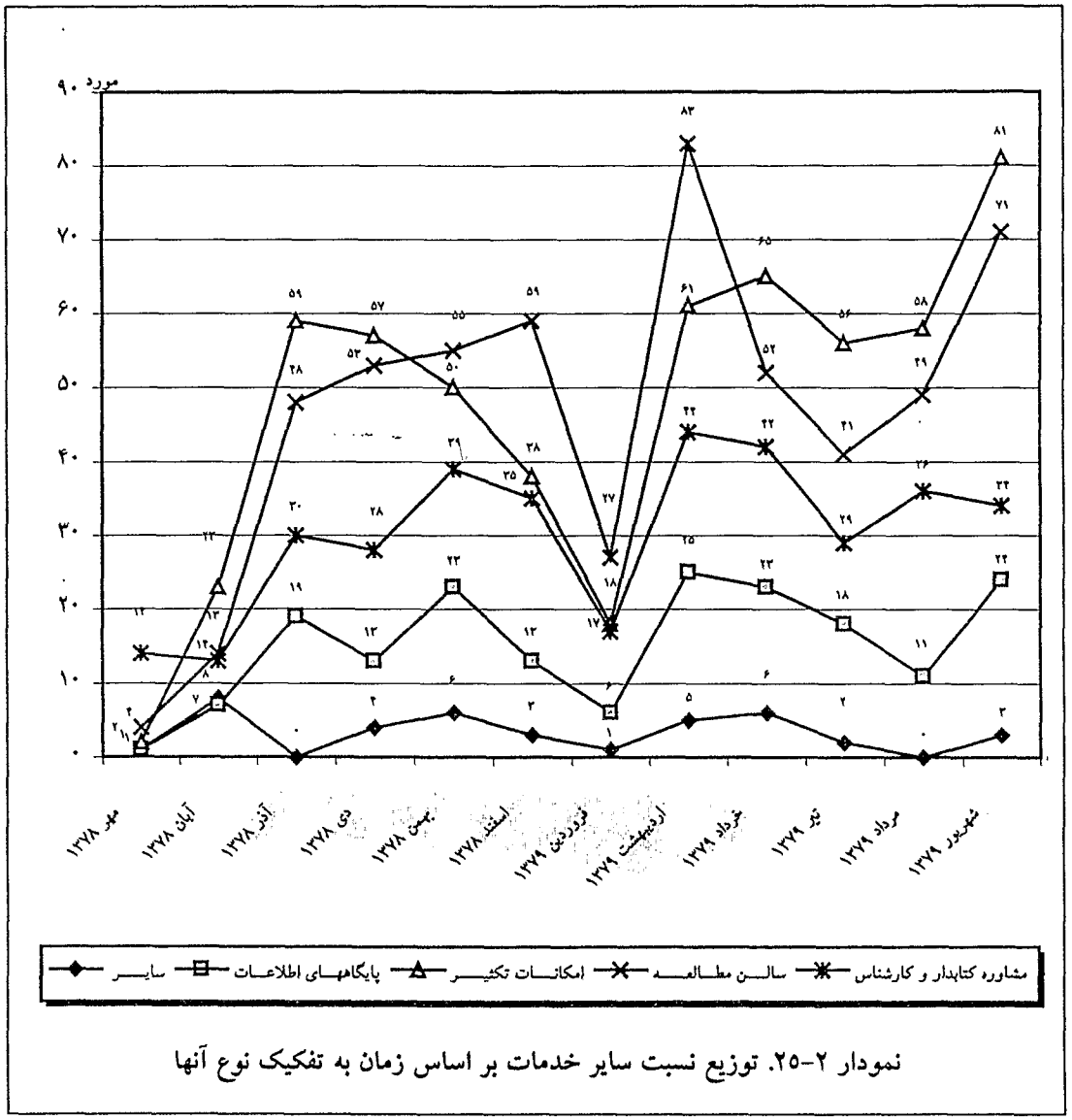
نمودار ۲-۲۳. توزیع تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل بر اساس زمان و نوع منبع

نمودار ۲-۲٤، توزیع نسبت سایر خدمات به تفکیک نوع آنها را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).



نمودار ۲-۲٤. توزیع نسبت سایر خدمات به تفکیک نوع آنها

نمودار ۲-۲۵، توزیع نسبت سایر خدمات بر اساس زمان به تفکیک نوع آنها را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۸).

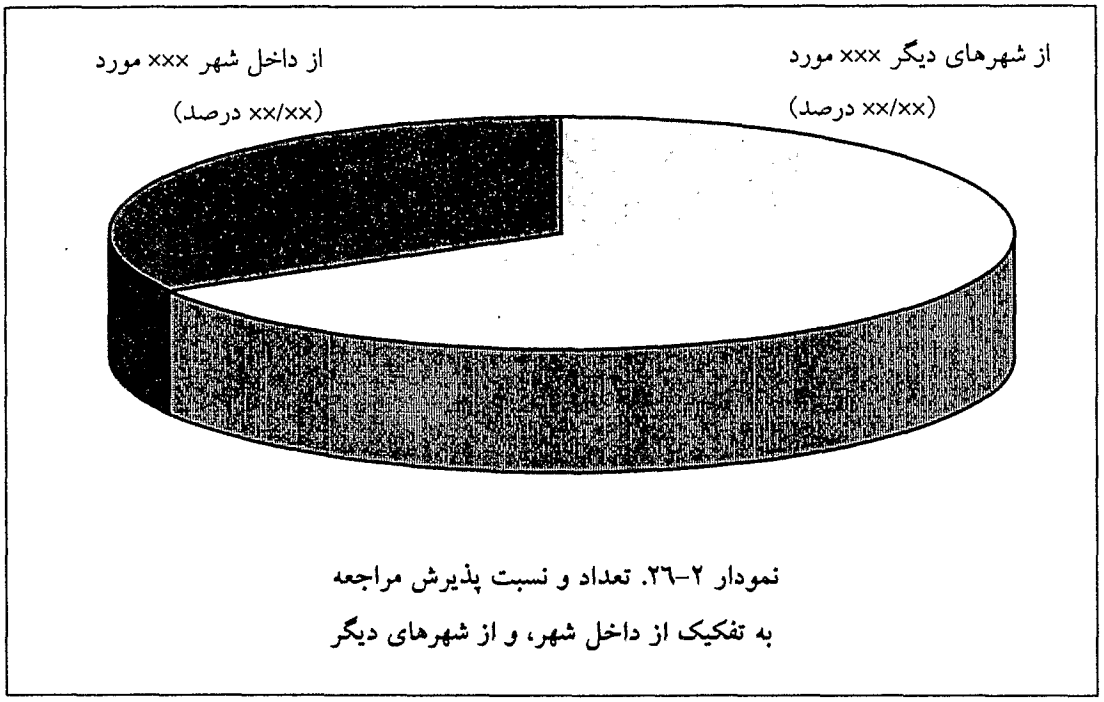


نمودار ۲-۲۵. توزیع نسبت سایر خدمات بر اساس زمان به تفکیک نوع آنها

۲-۲. توزیع خدمات به تفکیک شهرها

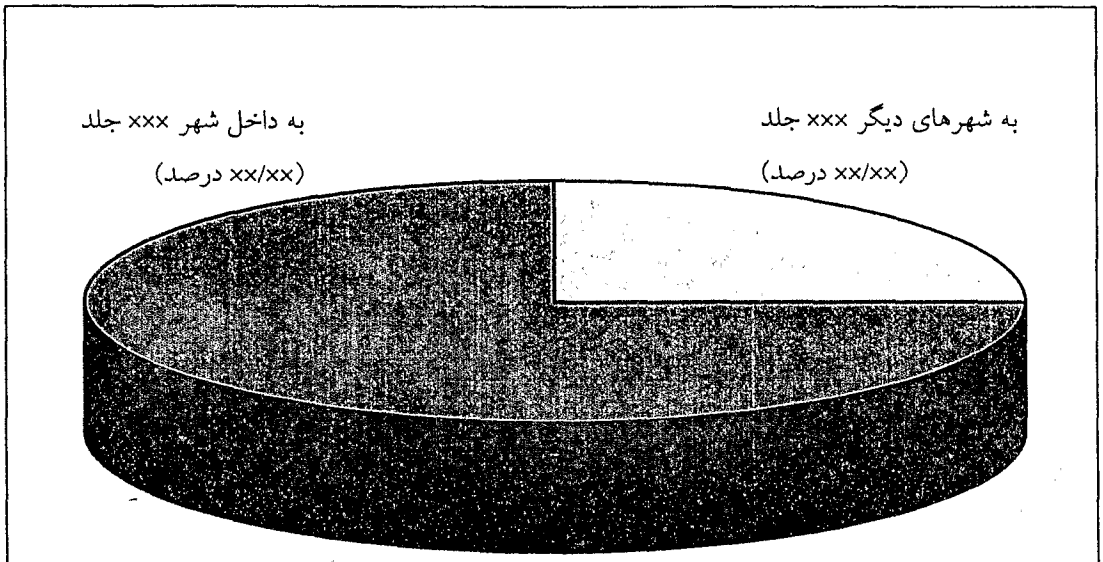
در میان شهرهای مختلف کشور، ؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد مراجعه به شهرهای دیگر را با تعداد xxx بار (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد کتاب امانت گرفته از شهرهای دیگر را با تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. ؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد کتاب امانت داده شده به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد)، ؟؟؟؟ بیشترین سهم تعداد کتاب امانت داده شده به داخل شهر به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) و ؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتاب امانت داده شده به شهرهای دیگر به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) را به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۲-۱۹).

نمودار ۲-۲۶، تعداد و نسبت پذیرش مراجعه را به تفکیک از داخل شهر، و از شهرهای دیگر نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۱۹).



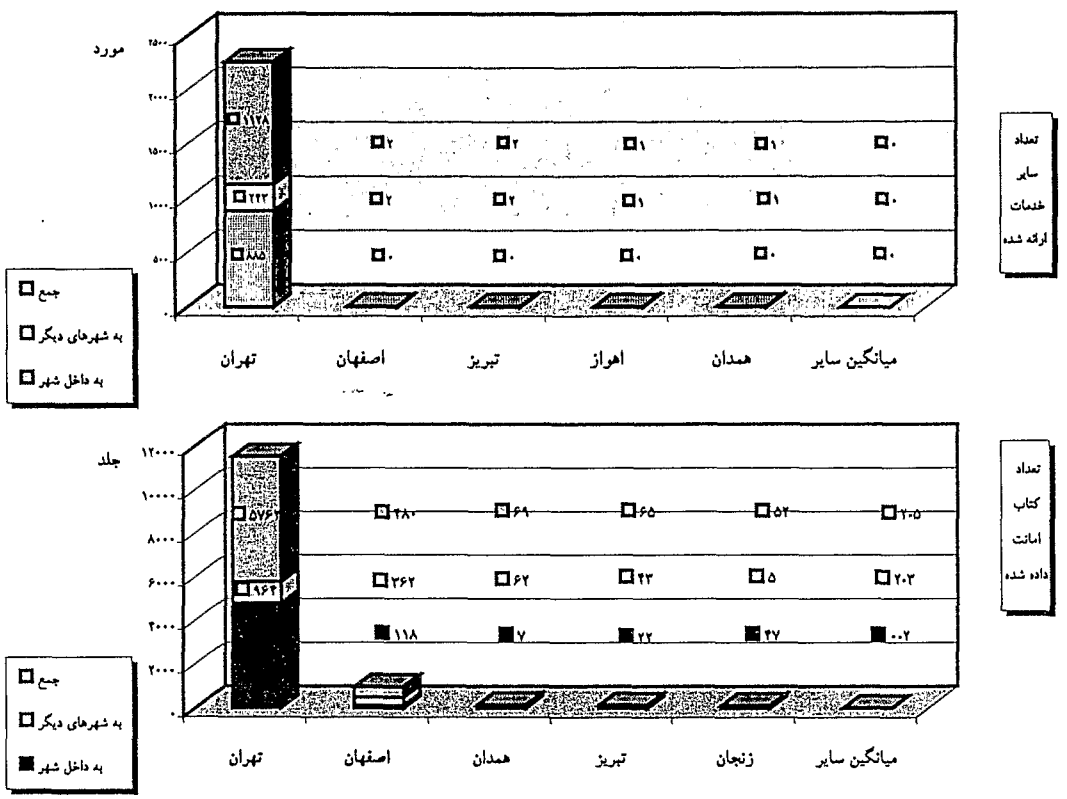
نمودار ۲-۲۶. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه به تفکیک از داخل شهر، و از شهرهای دیگر

نمودار ۲-۲۷، تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده را به داخل شهر، و به شهرهای دیگر نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۱۹).



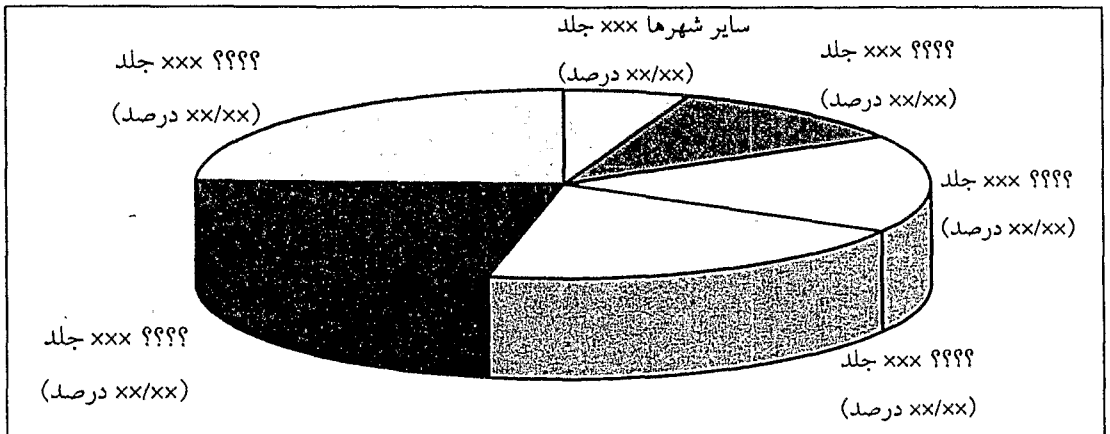
نمودار ۲-۲۷. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به داخل شهر، و به شهرهای دیگر

نمودار ۲-۲۸، توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده و تعداد سایر خدمات ارائه شده را در xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



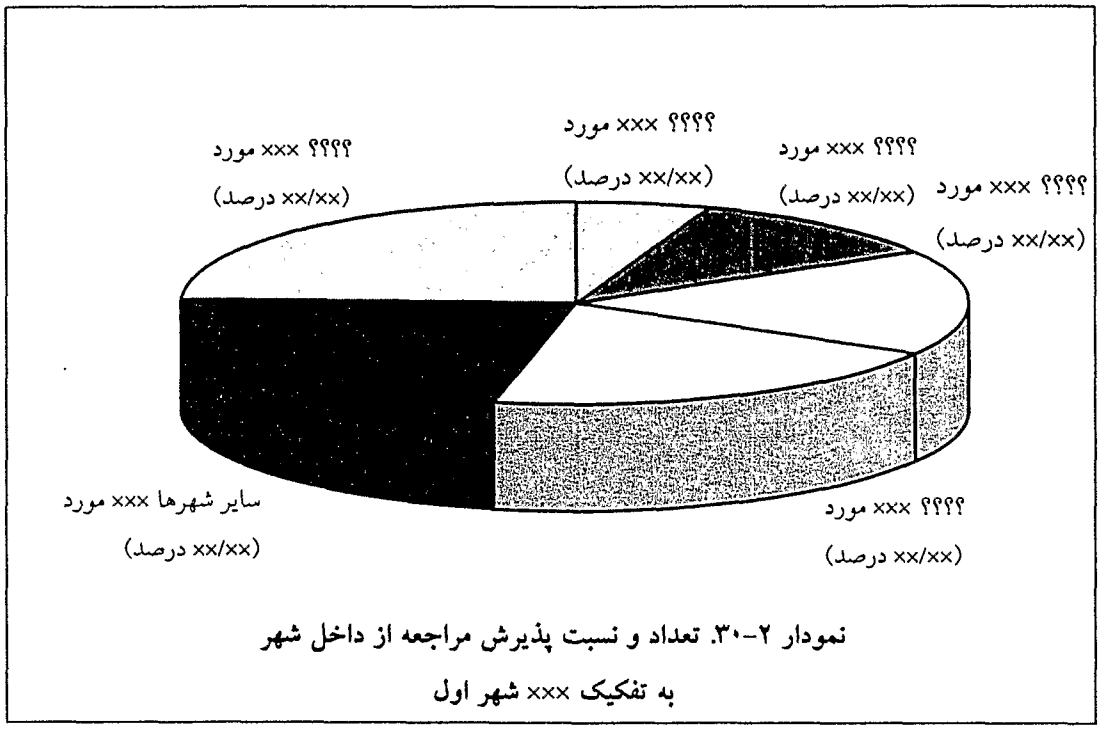
نمودار ۲-۲۸. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده و تعداد سایر خدمات ارائه شده در xxx شهر اول

نمودار ۲-۲۹، تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر را به تفکیک xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



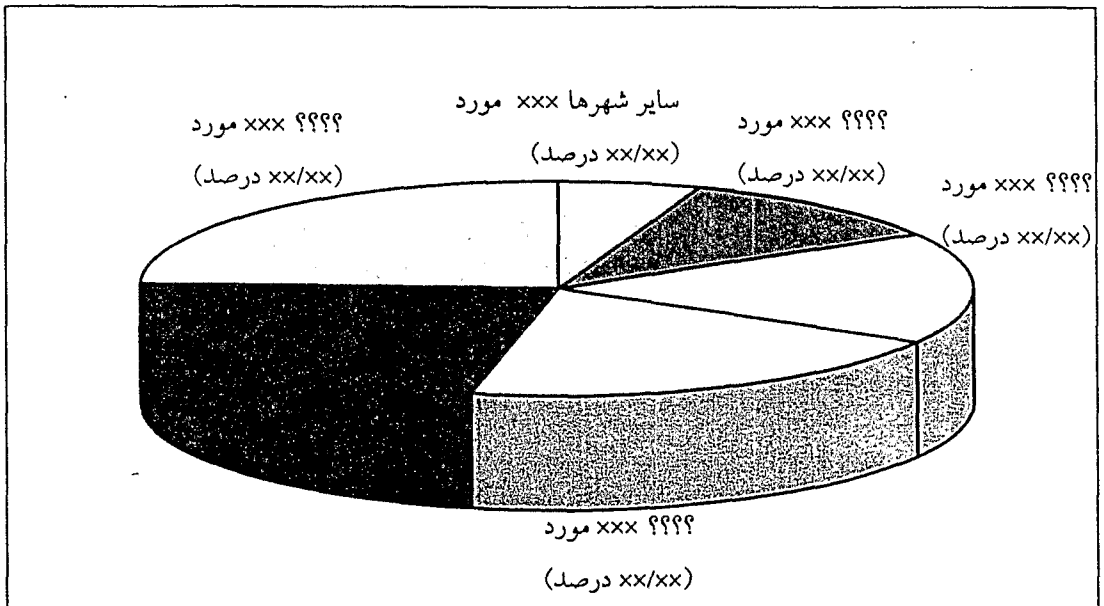
نمودار ۲-۲۹. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به تفکیک xxx شهر اول

نمودار ۲-۳۰، تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از داخل شهر را به تفکیک xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



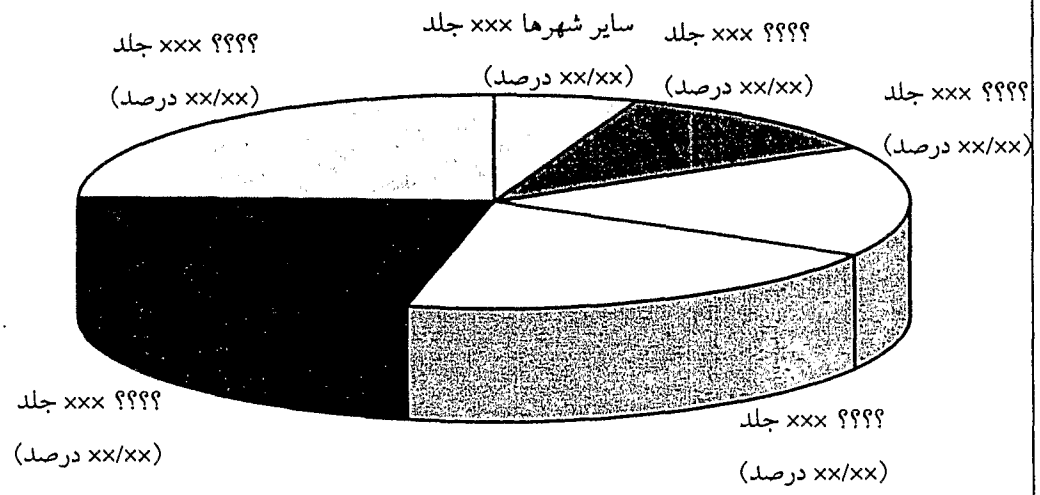
نمودار ۲-۳۰. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از داخل شهر به تفکیک xxx شهر اول

نمودار ۲-۳۱، تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از شهرهای دیگر را به تفکیک xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



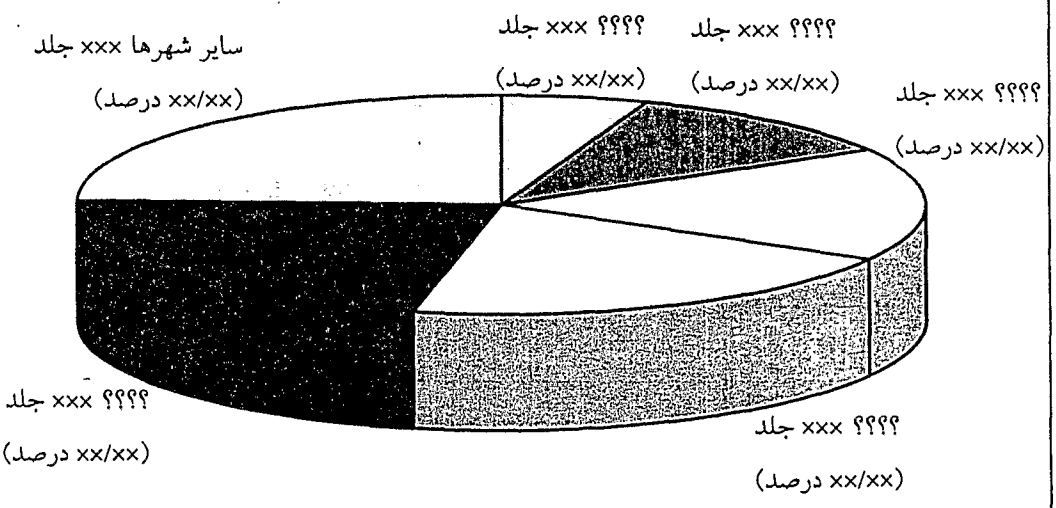
نمودار ۲-۳۱. تعداد و نسبت پذیرش مراجعه از شهرهای دیگر به تفکیک xxx شهر اول

نمودار ۲-۳۲، تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به داخل شهر را به تفکیک xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



نمودار ۲-۳۲. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به داخل شهر به تفکیک xxx شهر اول

نمودار ۲-۳۳، تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر را به تفکیک xxx شهر اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۱۹).



نمودار ۲-۳۳. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به تفکیک xxx شهر اول

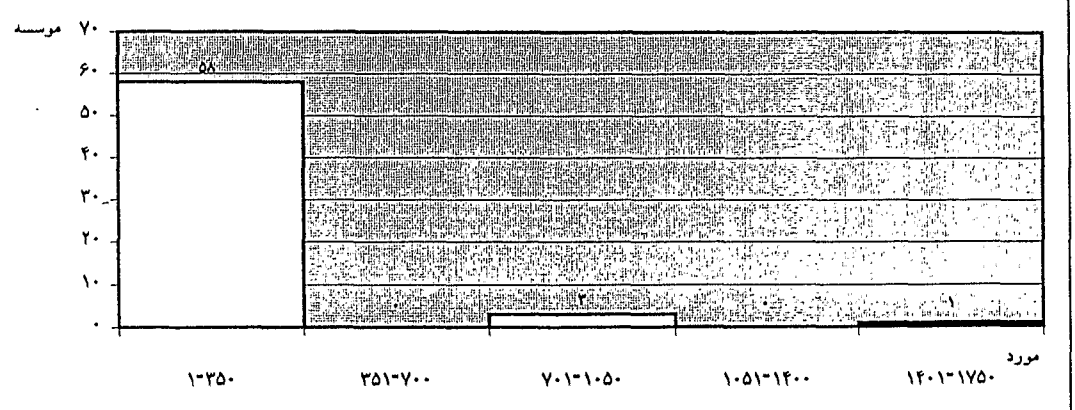
۲-۳. توزیع خدمات به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش

؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد مراجعه را از داخل موسسه با تعداد xxx بار (xx/xx درصد) داشته است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد مراجعه را به موسسه‌های دیگر با تعداد xxx بار (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد مراجعه را از موسسه‌های دیگر به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) پاسخ داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین کتاب را به داخل موسسه به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین کتاب را از موسسه‌های دیگر به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت گرفته است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین کتاب را به موسسه‌های دیگر به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت داده است (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۰).

۲-٤. توزیع خدمات ارائه شده به تفکیک کتابخانه‌های مقصد

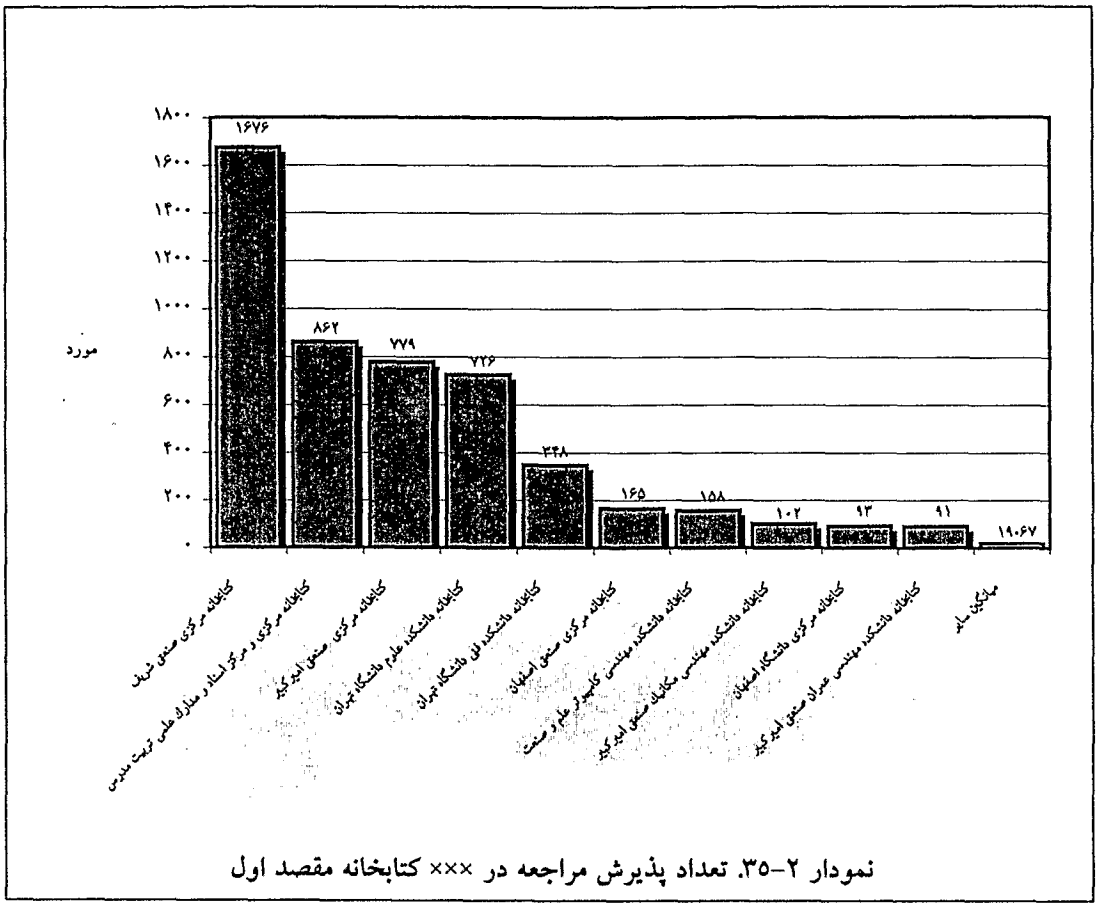
؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد مراجعه را به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) پذیرفته است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین کتاب به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) به دیگران امانت داده است. بیشترین میزان استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل، در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx منبع (xx/xx درصد)، بیشترین مشاوره با کتابداران و کارشناسان در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx مورد (xx/xx درصد)، بیشترین استفاده از سالن مطالعه در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx مورد (xx/xx درصد)، بیشترین استفاده از امکانات تکثیر در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx بار (xx/xx درصد)، بیشترین استفاده از پایگاههای اطلاعات در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx بار (xx/xx درصد) و بیشترین میزان استفاده از سایر خدمات در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با تعداد xxx مورد (xx/xx درصد) بوده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۱).

نمودار ۲-۳٤، نسبت تعداد پذیرش مراجعه را در کتابخانه‌های مقصد نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۱).



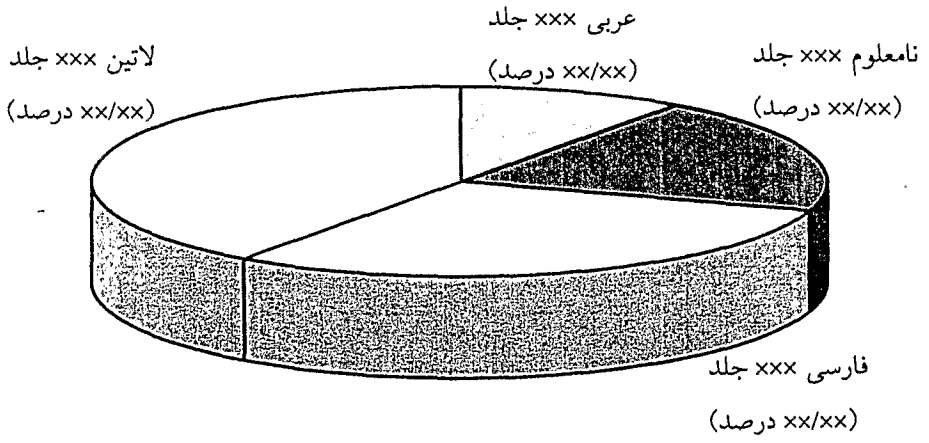
نمودار ۲-۳٤. نسبت تعداد پذیرش مراجعه در کتابخانه‌های مقصد

نمودار ۲-۳۵، تعداد پذیرش مراجعه را در xxx کتابخانه مقصد اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۱).



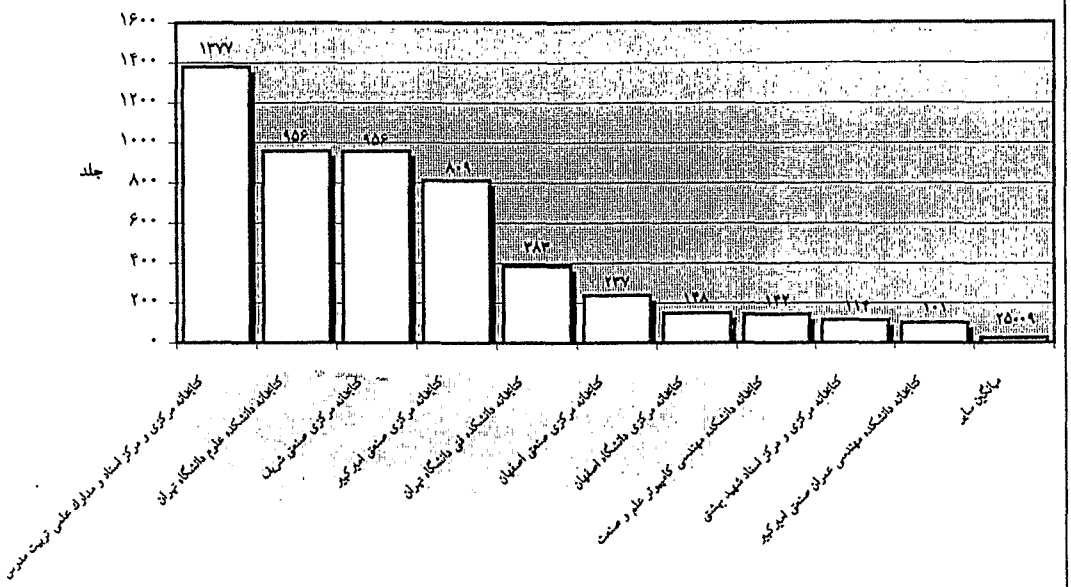
نمودار ۲-۳۵. تعداد پذیرش مراجعه در xxx کتابخانه مقصد اول

نمودار ۲-۳۶، تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده را به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۱).



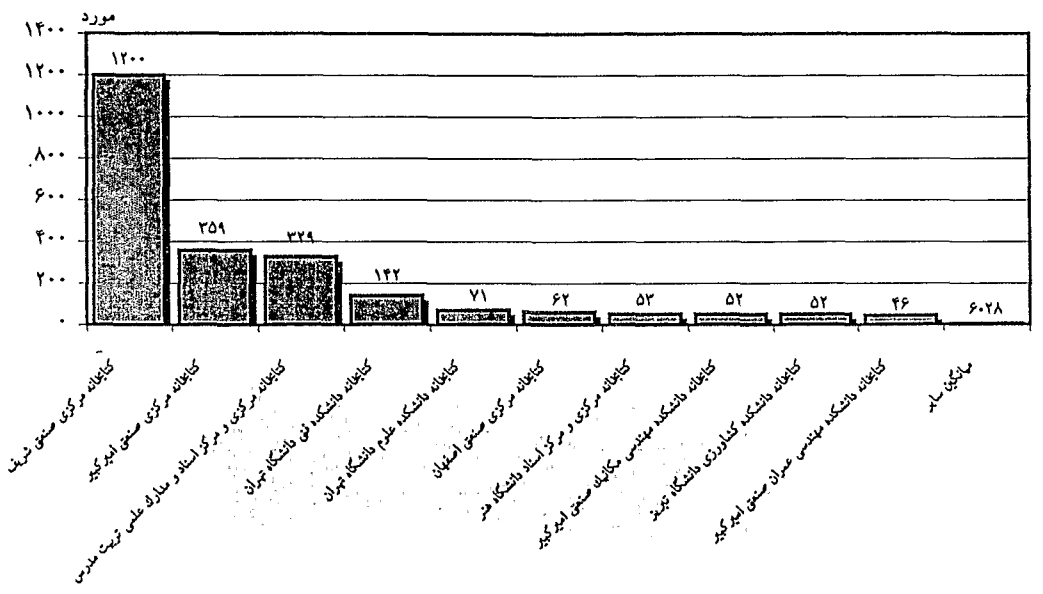
نمودار ۲-۳۶. تعداد و نسبت کتابهای امانت داده شده به تفکیک زبان

نمودار ۲-۳۷، توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده را در xxx کتابخانه مقصد اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۱).



نمودار ۲-۳۷. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده در xxx کتابخانه مقصد اول

نمودار ۲-۳۸، تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل را در xxx کتابخانه مقصد اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۱).

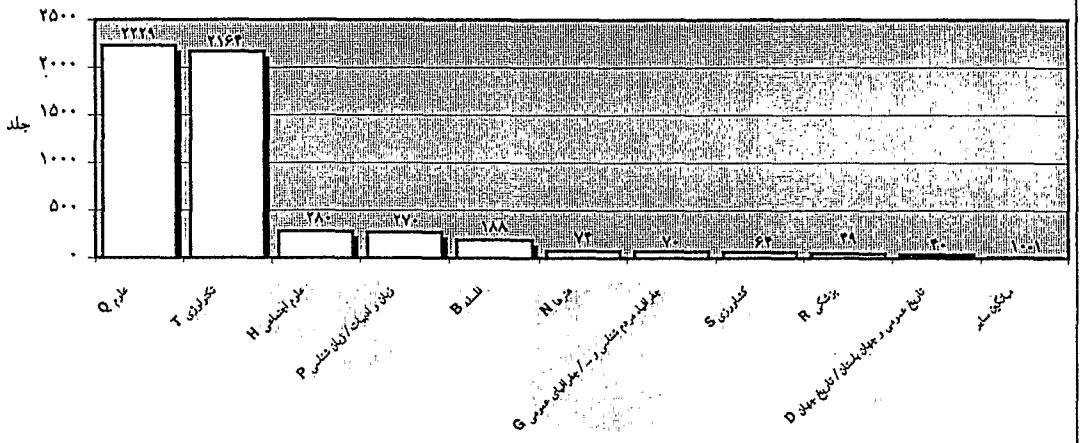


نمودار ۲-۳۸. تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل در xxx کتابخانه مقصد اول

۲-۵. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها

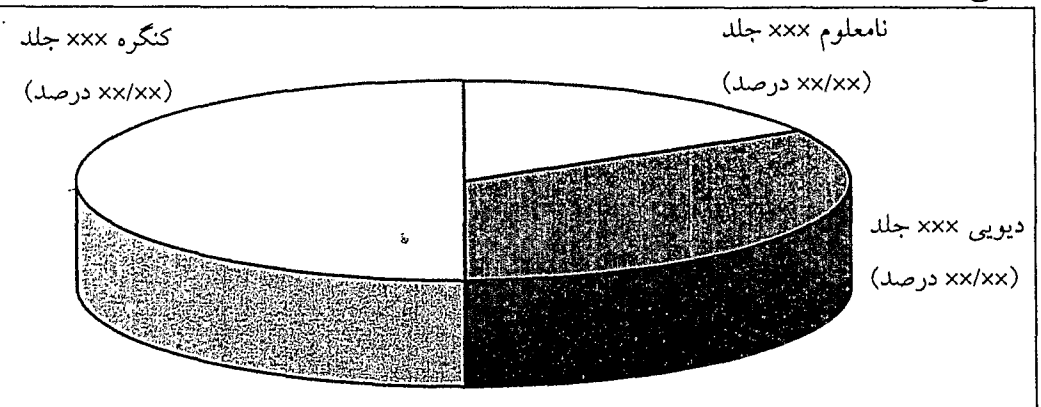
بیشترین تعداد کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی کنگره در رده ؟؟؟ (؟؟؟؟؟) با تعداد xxx جلد است. بیشترین تعداد کتابهای امانتی لاتین در رده ؟؟؟ (؟؟؟؟؟) با تعداد xxx جلد بوده‌اند. رده xxx (؟؟؟؟؟) بیشترین تعداد کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی دیویی را با تعداد xxx جلد به خود اختصاص داده است. در این نظام رده‌بندی بیشترین تعداد کتابهای امانتی لاتین در رده xxx (؟؟؟؟؟) با تعداد xxx جلد بوده است (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۲).

نمودار ۲-۳۹، توزیع تعداد کتابهای امانتی را به تفکیک رده کنگره آنها در xxx رده اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۲).



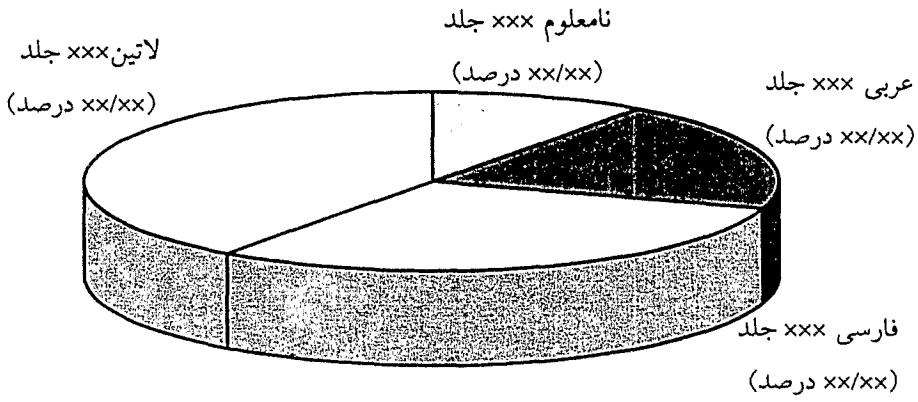
نمودار ۲-۳۹. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده کنگره آنها در xxx رده اول

نمودار ۲-۴۰، تعداد و نسبت کتابهای امانتی را به تفکیک نظام رده‌بندی آنها نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۲).



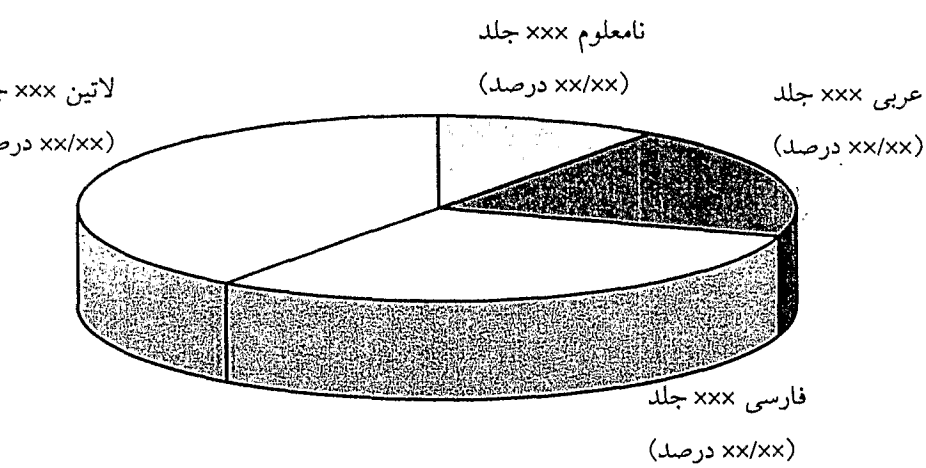
نمودار ۲-۴۰. تعداد و نسبت کتابهای امانتی به تفکیک نظام رده‌بندی آنها

نمودار ۲-٤۱، تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی کنگره را به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۲).



نمودار ۲-٤۱. تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی کنگره به تفکیک زبان

نمودار ۲-٤۲، تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی دیویی را به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۲).



نمودار ۲-٤۲. تعداد و نسبت کتابهای امانتی در نظام رده‌بندی دیویی به تفکیک زبان

۲-٦. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تفکیک رده‌ها و موسسه‌های زیرپوشش

در نظام رده‌بندی کنگره، بیشترین کتابها را ؟؟؟؟؟؟؟؟ در رده ؟؟؟ (؟؟؟؟؟) به تعداد xxx جلد و در نظام رده‌بندی دیویی، بیشترین کتابها را ؟؟؟؟؟؟؟؟ در رده xxx (؟؟؟؟؟) به تعداد xxx جلد، امانت گرفته‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۳).

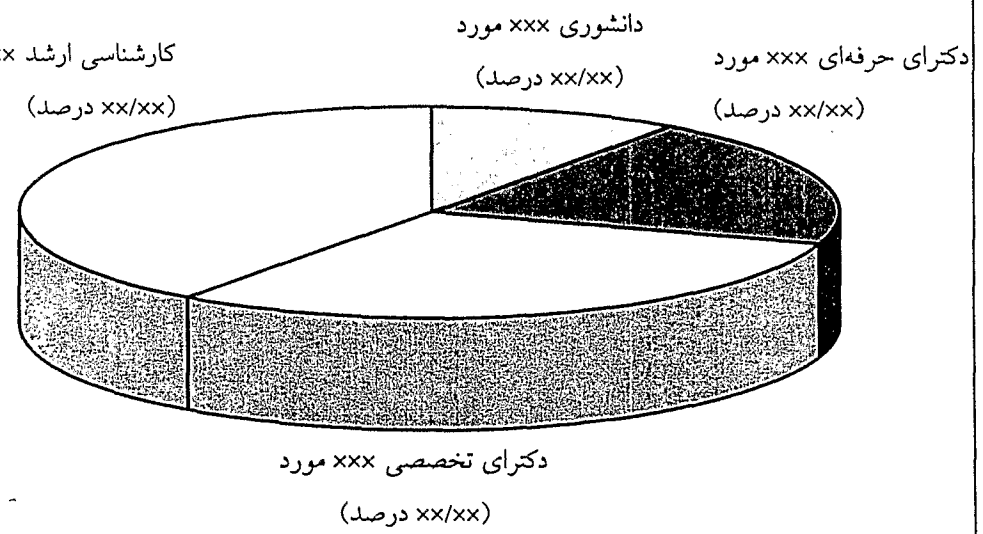
۲-۷. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده به تفکیک رده‌ها و کتابخانه‌های مقصد

در نظام رده‌بندی کنگره، بیشترین کتابها را ؟؟؟؟؟؟؟؟ در رده ؟؟؟ (؟؟؟؟؟) به تعداد xxx جلد و در نظام رده‌بندی دیویی، بیشترین کتابها را ؟؟؟؟؟؟؟؟ در رده xxx (؟؟؟؟؟) به تعداد xxx جلد، امانت داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲٤).

۲-۸. توزیع خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی

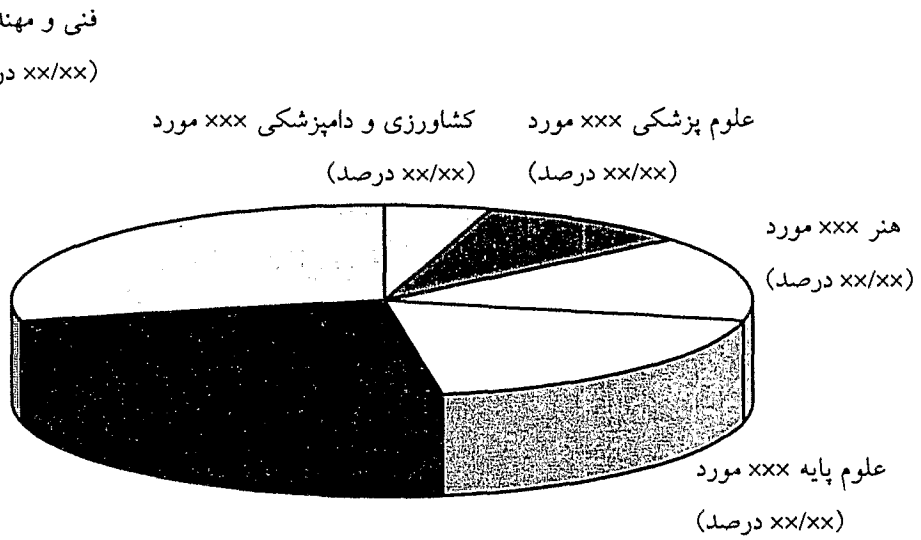
دانشجویان مقطع ؟؟؟؟ بیشترین مراجعه به کتابخانه‌های مقصد را به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) داشته‌اند. دانشجویان گروه ؟؟؟؟ مقطع ؟؟؟؟ بیشترین مراجعه به کتابخانه‌های مقصد را با تعداد xxx بار به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین کتاب را دانشجویان مقطع ؟؟؟؟ به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت گرفته‌اند. دانشجویان گروه ؟؟؟؟ مقطع ؟؟؟؟ بیشترین کتاب امانت گرفته شده را با تعداد xxx جلد به خود اختصاص داده است (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۵).

نمودار ۲-٤۳، تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک مقاطع تحصیلی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۵).



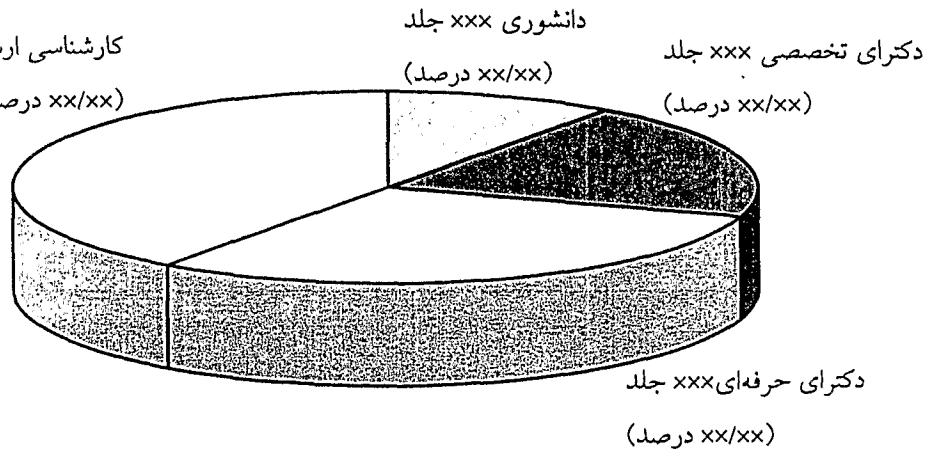
نمودار ۲-٤۳. تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک مقاطع تحصیلی

نمودار ۲-٤٤، تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک گروههای آموزشی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۵).



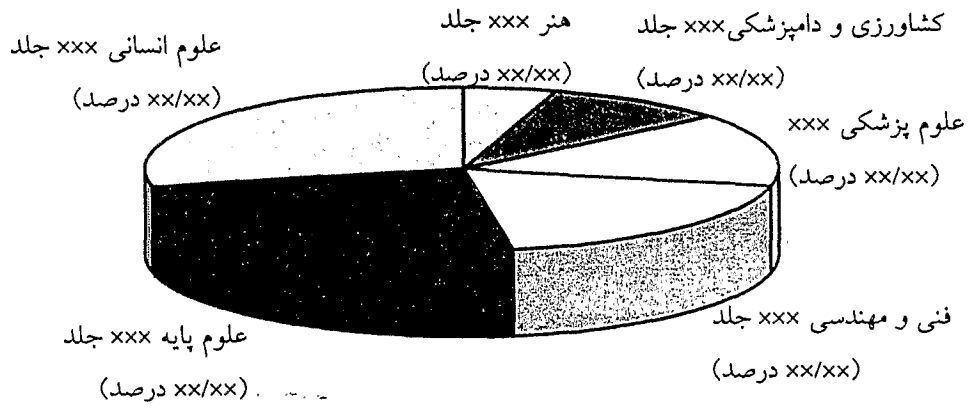
نمودار ۲-٤٤. تعداد و نسبت مراجعه دانشجویان به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک گروههای آموزشی

نمودار ۲-٤٥، تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان را به تفکیک مقاطع تحصیلی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۵).



نمودار ۲-٤٥. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی

نمودار ۲-٤٦، تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان را به تفکیک گروههای آموزشی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۵).

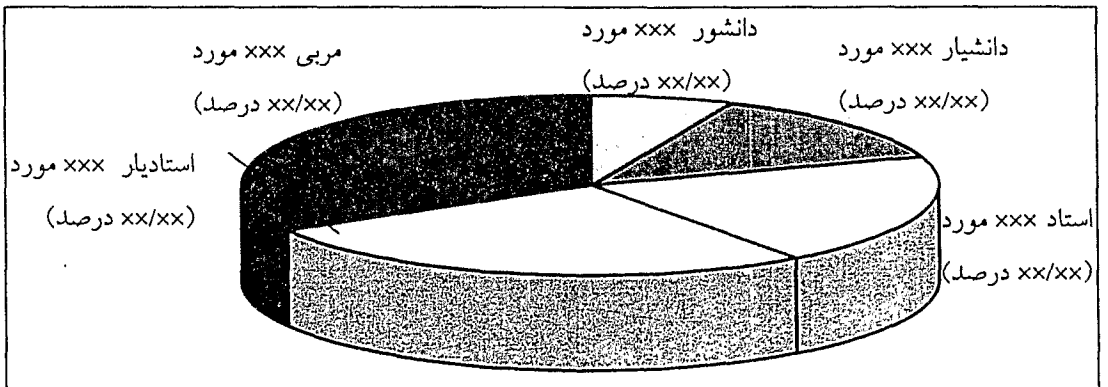


نمودار ۲-٤٦. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی

۲-۹. توزیع خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی و گروههای آموزشی

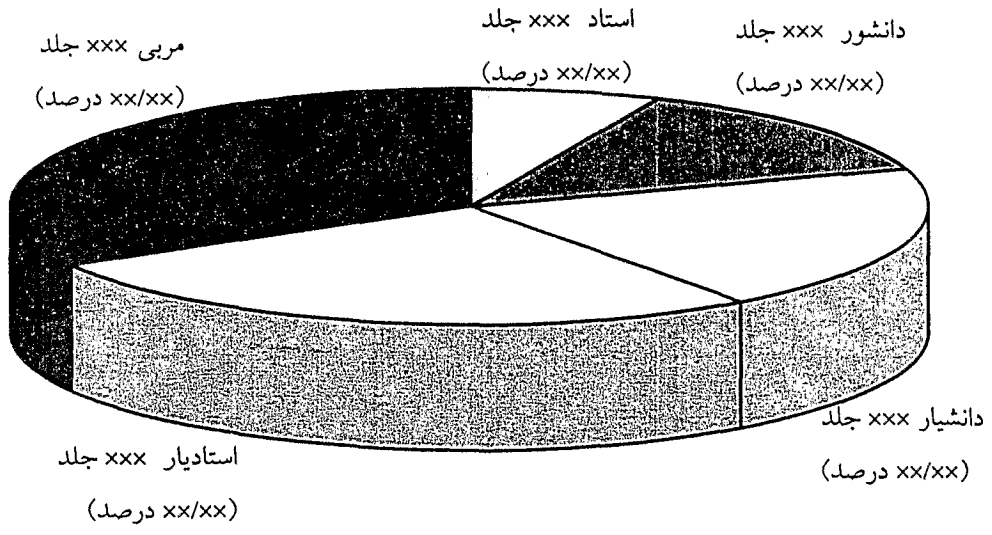
اعضای هیئت علمی با مرتبه ؟؟؟؟ بیشترین مراجعه را به کتابخانه‌های مقصد به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) داشته‌اند. اعضای هیئت علمی گروه ؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟ بیشترین مراجعه را به کتابخانه‌های مقصد با تعداد xxx بار به خود اختصاص داده‌اند. اعضای هیئت علمی با مرتبه ؟؟؟؟ بیشترین سهم کتابها را به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت گرفته‌اند. اعضای هیئت علمی گروه ؟؟؟؟ در مرتبه ؟؟؟؟ بیشترین سهم از کتابهای امانت گرفته شده را با تعداد xxx جلد به خود اختصاص داده است (نگاه کنید به: جدول ۲-۲٦).

نمودار ۲-٤٧، تعداد و نسبت مراجعه اعضای هیئت علمی به کتابخانه‌های مقصد را به تفکیک مرتبه‌های علمی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲٦).



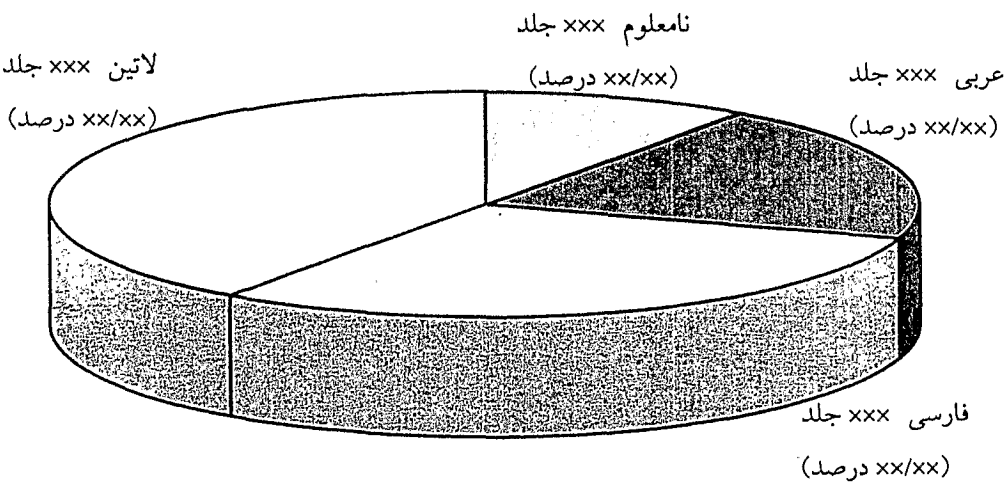
نمودار ۲-٤٧. تعداد و نسبت مراجعه اعضای هیئت‌علمی به کتابخانه‌های مقصد به تفکیک مرتبه‌های علمی

نمودار ۲-٤٨، تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت علمی را به تفکیک مرتبه‌های علمی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲٦).



نمودار ۲-٤٨. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت علمی به تفکیک مرتبه‌های علمی

نمودار ۲-٤۹، تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت علمی را به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲٦).



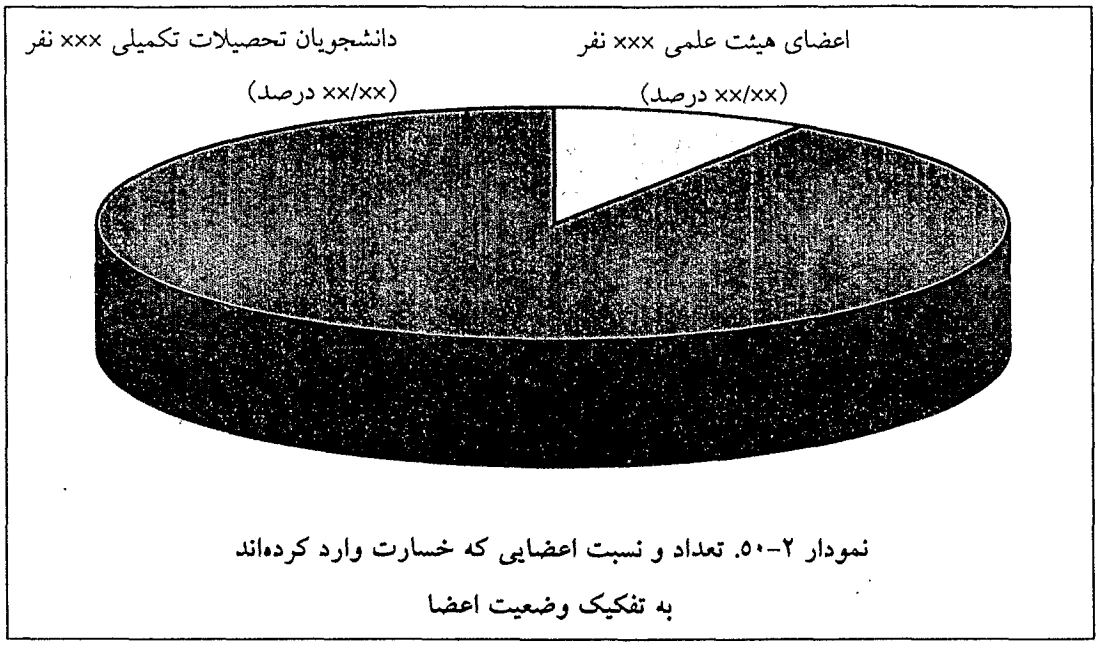
نمودار۲-٤۹. تعداد و نسبت کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت علمی به تفکیک زبان

۳. خسارتها

۳-۱. خلاصه وضعیت خسارتها

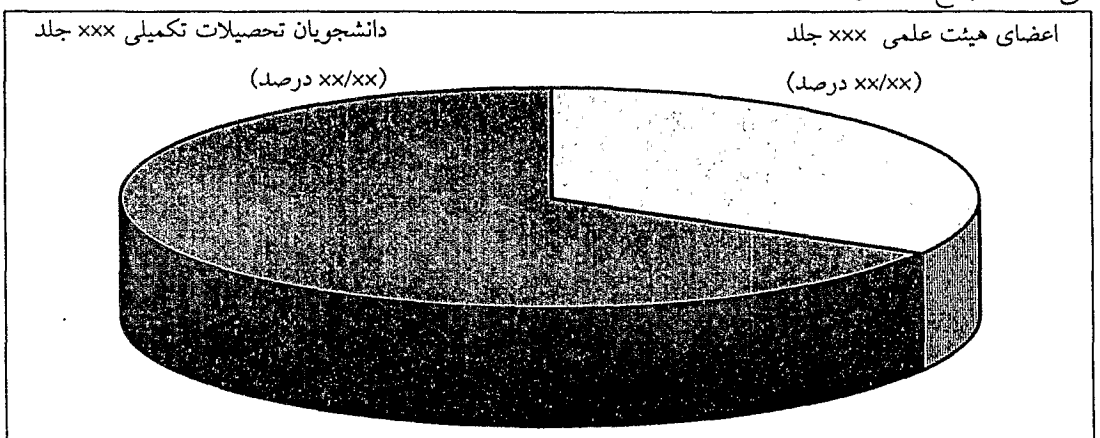
؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم اعضایی را که خسارت وارد کرده‌اند با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۷).

نمودار ۲-۵۰، تعداد و نسبت اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند را به تفکیک وضعیت اعضا نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۷).



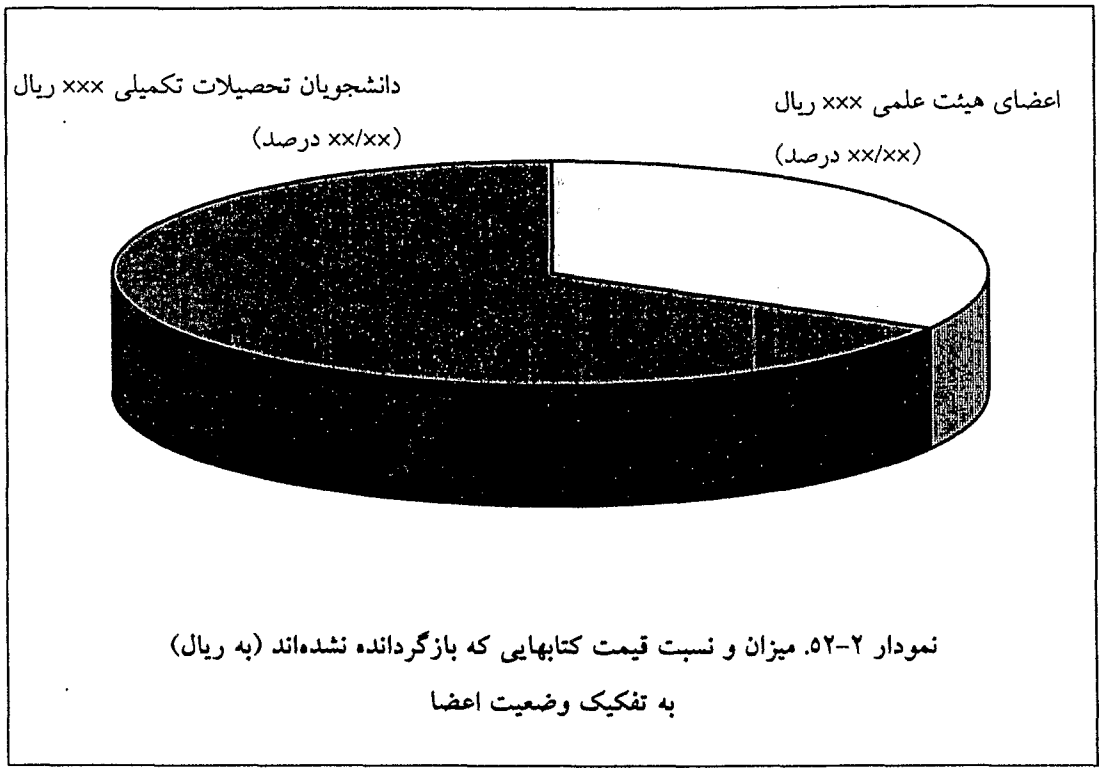
نمودار ۲-۵۰. تعداد و نسبت اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند به تفکیک وضعیت اعضا

نمودار ۲-۵۱، تعداد و نسبت کتابهایی را که بازگردانده نشده‌اند به تفکیک وضعیت اعضا نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۷).



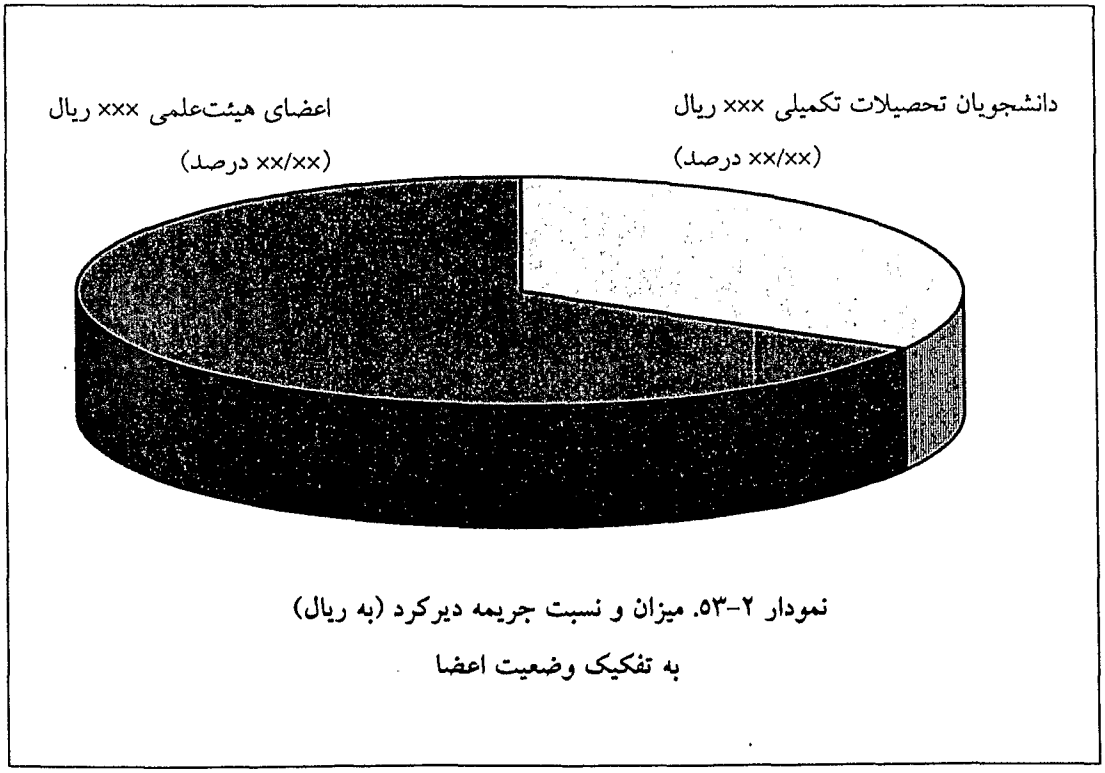
نمودار ۲-۵۱. تعداد و نسبت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند به تفکیک وضعیت اعضا

نمودار ۲-۵۲، میزان و نسبت قیمت کتابهایی را که بازگردانده نشده‌اند (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۷).



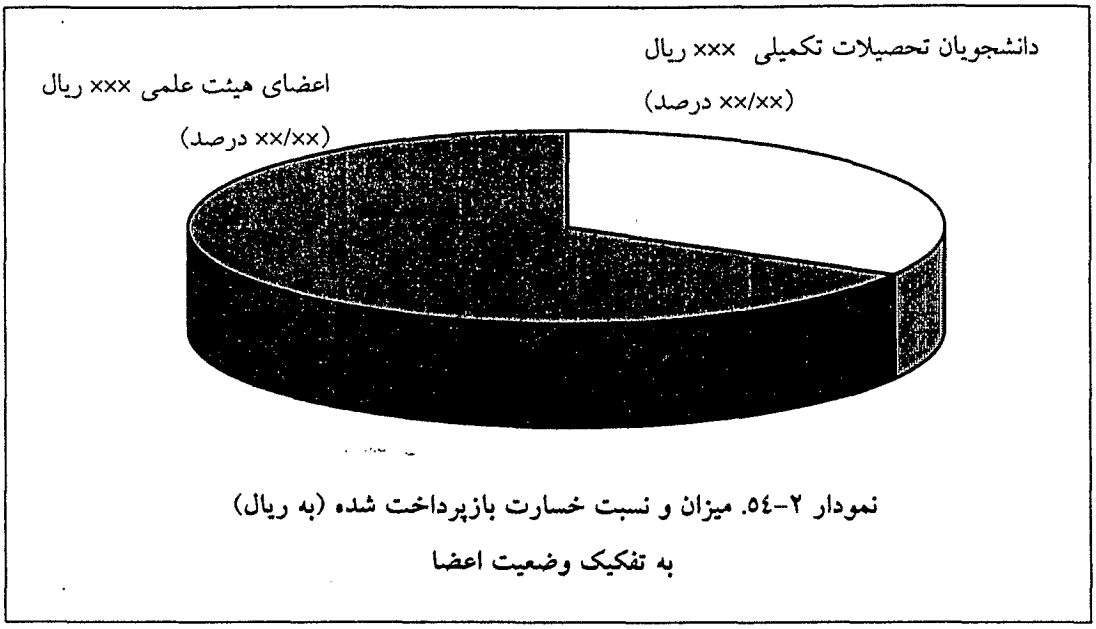
نمودار ۲-۵۲. میزان و نسبت قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا

نمودار ۲-۵۳، میزان و نسبت جریمه دیرکرد (به ریال) را به تفکیک وضعیت اعضا نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۷).



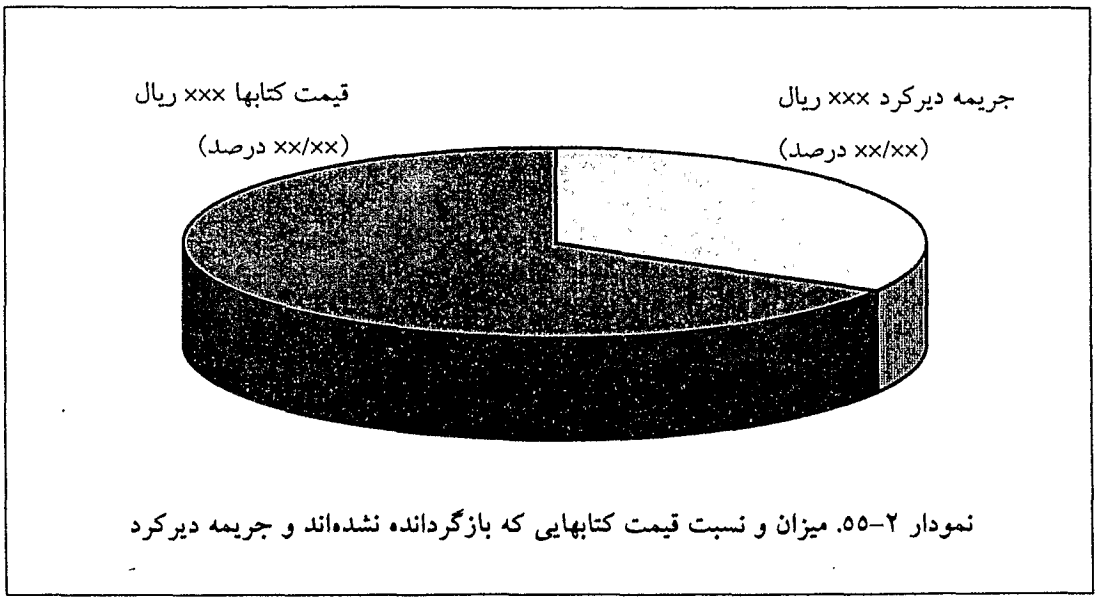
نمودار ۲-۵۳. میزان و نسبت جریمه دیرکرد (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا

نمودار ۲-٥٤، میزان و نسبت خسارت بازپرداخت شده (به ریال) را به تفکیک وضعیت اعضا نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۲-۲۷).



نمودار ۲-٥٤. میزان و نسبت خسارت بازپرداخت شده (به ریال) به تفکیک وضعیت اعضا

نمودار ۲-٥٥، میزان و نسبت قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند و جریمه دیرکرد را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۲-۲۷).



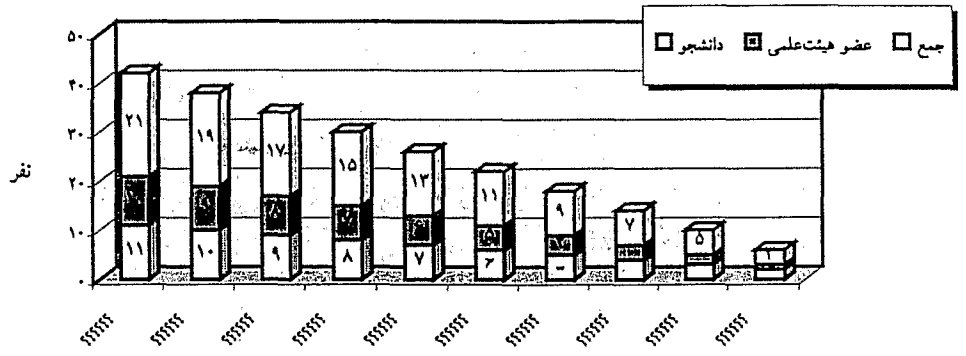
نمودار ۲-٥٥. میزان و نسبت قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند و جریمه دیرکرد

۳-۲. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش

؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین دانشجویانی که خسارت وارد کرده‌اند با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) مربوط به ؟؟؟؟؟؟؟؟ و بیشترین اعضای هیئت علمی که خسارت وارد کرده‌اند به

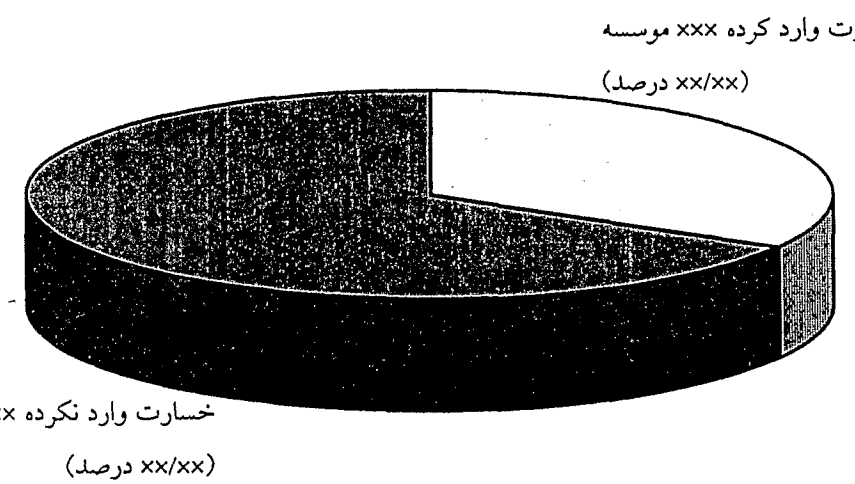
تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) مربوط به ؟؟؟؟؟؟؟؟ بوده‌اند. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند را با تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین جمع قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند را به مبلغ xxx ریال (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۸).

نمودار ۲-۵۶، تعداد اعضایی را که خسارت وارد کرده‌اند به تفکیک دانشجو، عضو هیئت علمی، و جمع بر اساس xxx موسسه زیرپوشش اول نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۸).



نمودار ۲-۵۶، تعداد اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند
به تفکیک دانشجو، عضو هیئت علمی و جمع بر اساس xxx موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۲-۵۷، تعداد و نسبت موسسه‌های زیرپوشش به تفکیک خسارت وارد کرده و نکرده را نشان می‌دهد (منبع: جدول ۲-۲۸).



نمودار ۲-۵۷. تعداد و نسبت موسسه‌های زیر پوشش
به تفکیک خسارت وارد کرده و نکرده

۳-۳. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک کتابخانه‌های مقصد

بیشترین تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) به ؟؟؟؟؟؟؟؟ تعلق داشته‌اند. ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین خسارت را از لحاظ مالی به مبلغ xxx ریال (xx/xx درصد) بابت قیمت کتاب و ؟؟؟؟؟؟؟؟، بیشترین خسارت را به مبلغ xxx ریال (xx/xx درصد) بابت جریمه دیرکرد متحمل شده‌اند (نگاه کنید به: جدول ۲-۲۹).

بخش سوم:

نسبتها

فصل پنجم

داده‌های ترکیبی

۱. منابع

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین نسبت کتابهای لاتین به اعضای بالقوه را به میزان xx/xx و ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین سهم نسبت جمع کتابها به اعضای بالقوه را به میزان xx/xx به خود اختصاص داده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۳-۱).

۲. اعضا

۲-۱. توزیع نسبتهای فراوانی نسبی و درصد فراوانی نسبی اعضای بالقوه در موسسه‌های زیر پوشش (نگاه کنید به: جـدول۳-۲).

۲-۲. توزیع نسبتهای فراوانی نسبی و درصد فراوانی نسبی منابع کتابخانه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش (نگاه کنید به: جـدول۳-۳).

۲-۳. نسبتهای گردش تعداد اعضا بر اساس زمان

جمع کل اعضای جاری طرح xxx نفر [۲-۹][1] و جمع کل اعضای بالقوه xxx نفر [۲-۵] بوده‌اند که بدین ترتیب درصد نسبت جمع کل اعضای جاری به جمع کل اعضای بالقوه xx/xx درصد است. از جمع کل اعضای جاری، xxx نفر دانشجو و xxx نفر هیئت علمی [۲-۹] و از جمع کل اعضای بالقوه، xxx نفر دانشجو و xxx نفر عضو هیئت علمی [۲-۵] بوده‌اند که بدین ترتیب درصد نسبت جمع کل اعضای جاری دانشجو به جمع کل اعضای بالقوه دانشجو xx/xx درصد و این نسبت درباره اعضای هیئت علمی xx/xx درصد است.

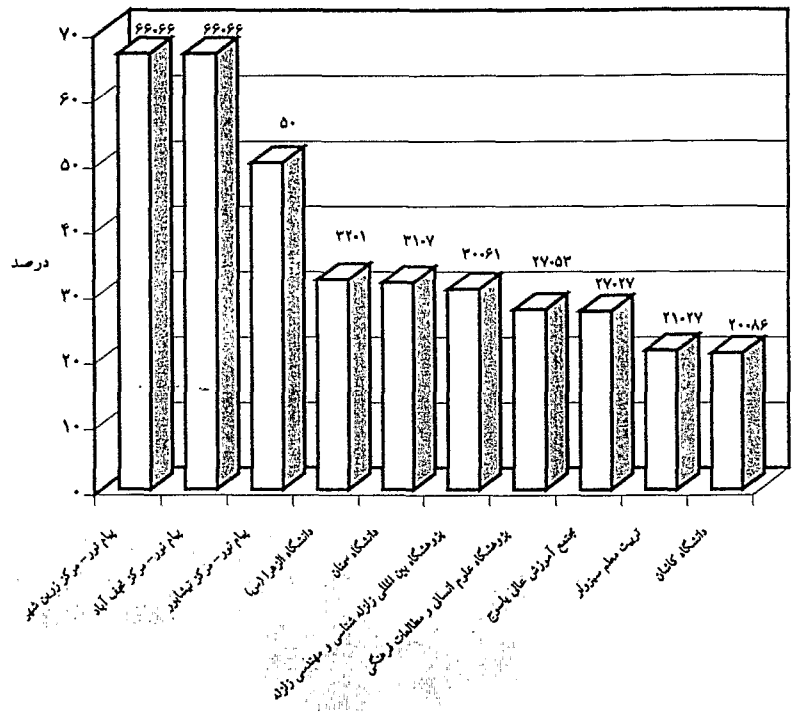
۲-٤. توزیع نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیر پوشش

نمودار ۳-۱، نسبت اعضای جاری در موسسه را به اعضای بالقوه در آنها برای xxx موسسه زیرپوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-٤).

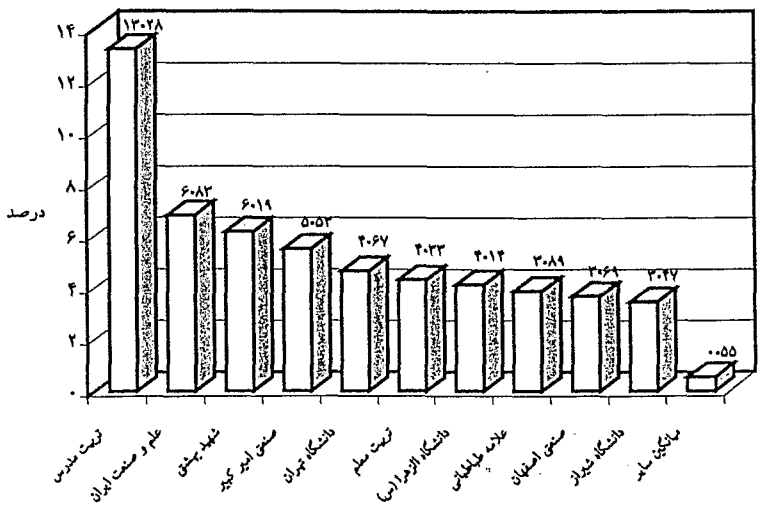
---

۱. شماره‌های داخل کروشه در این بخش، شماره جداول منبع را برای داده‌های درج شده در داخل متن نشان می‌دهند.

نمودار ۳-۲، نسبت اعضای جاری دانشجو در موسسه را به اعضای جاری در کشور برای xxx موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-٤).

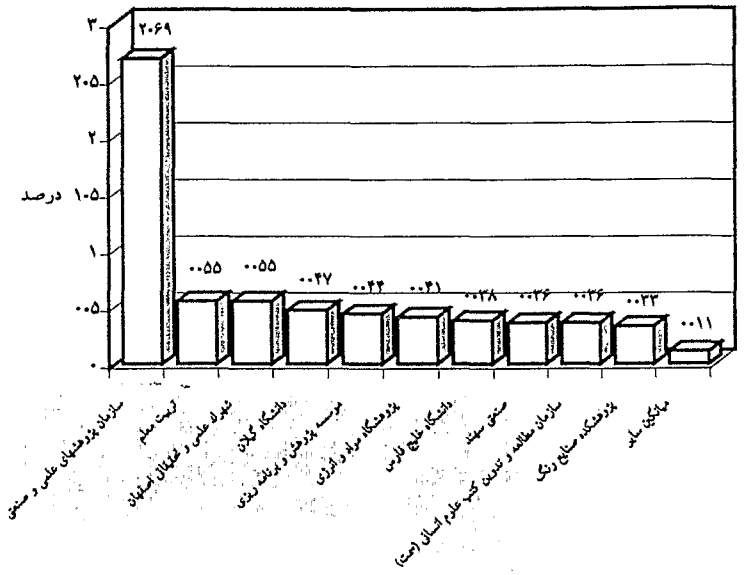


نمودار ۳-۱. نسبت اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در آنها برای xxx موسسه زیر پوشش اول



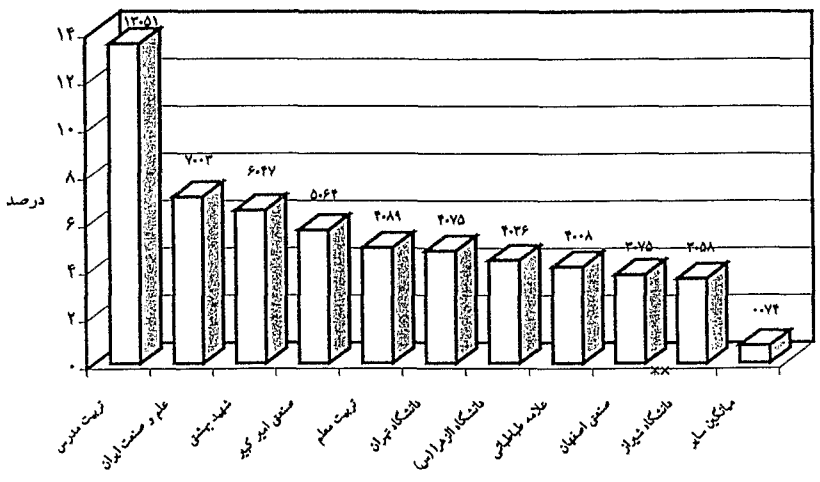
نمودار ۳-۲. نسبت اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور برای xxx موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۳، نسبت اعضای جاری هیئت علمی در موسسه را به اعضای جاری در کشور در ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-٤).



نمودار ۳-۳. نسبت اعضای جاری هیئت علمی در موسسه به اعضای جاری در کشور در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-٤، نسبت جمع اعضای جاری در موسسه را به اعضای جاری در کشور در ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-٤).



نمودار ۳-٤. نسبت جمع اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور در ××× موسسه زیر پوشش اول

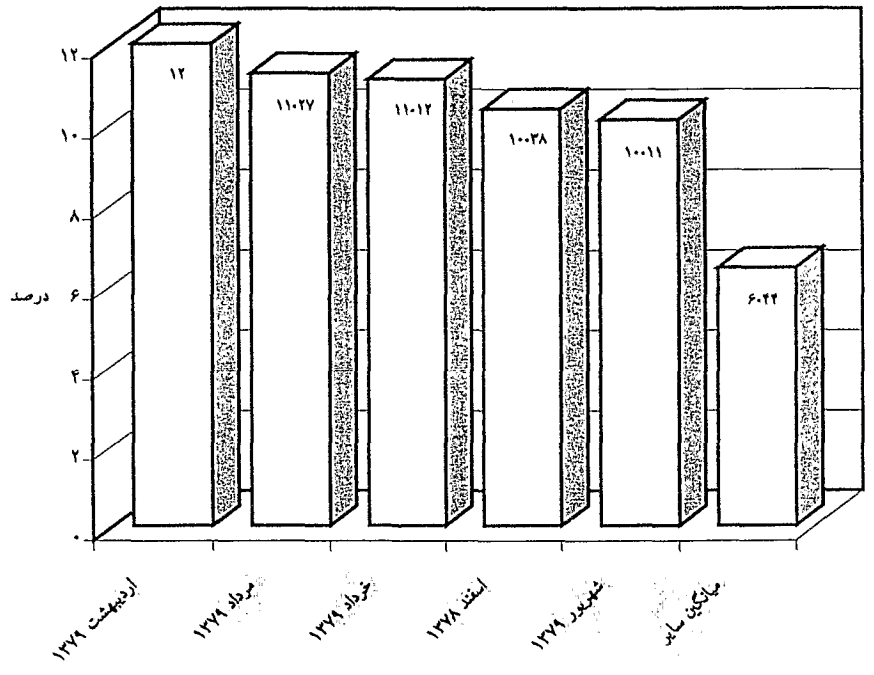
۲-۵. توزیع نسبتهای تعداد دانشجویان عضو به تفکیک گروههای آموزشی و جنس (نگاه کنید به: جـدول ۳-۵).

۳. خدمات

۳-۱. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده بر اساس زمان

تعداد کتابهای امانت گرفته شده، xxx جلد [۲-۱۸] و تعداد اعضای جاری، xxx نفر[۲-۸] بوده‌اند که بدین ترتیب به طور متوسط، هر عضو xx/xx جلد کتاب امانت گرفته است. تعداد استفاده از کتاب در محل، xxx جلد [۲-۱۸] بوده که بدین ترتیب به طور متوسط، هر عضو از xx/xx جلد کتاب در محل کتابخانه‌ها استفاده کرده است (نگاه کنید به: جـدول ۳-۶).

نمودار ۳-۵، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه را به جمع کتابهای امانت گرفته شده برای xxx ماه اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۶).

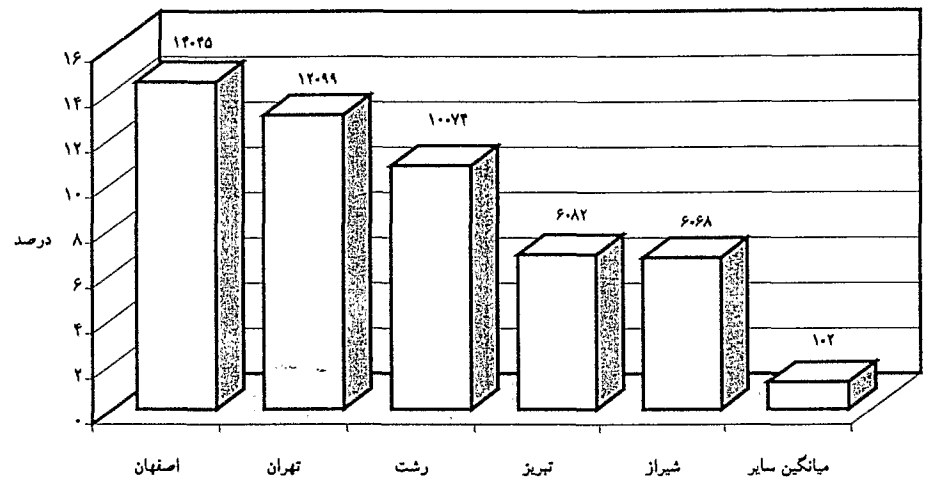


نمودار ۳-۵. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به جمع کتابهای امانت گرفته شده برای xxx ماه اول

۳-۲. توزیع نسبتهای خدمات به تفکیک شهرها

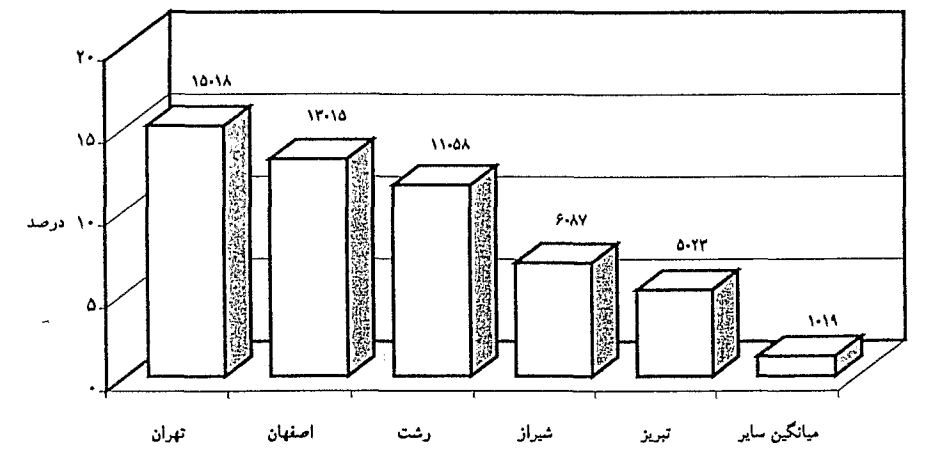
جمع کل تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر xxx جلد [۲-۱۹] و جمع تعداد کتابهای امانت داده شده xxx جلد [۲-۱۹] بوده که بدین ترتیب xx/xx درصد از کتابها در داخل شهرها و xx/xx درصد آنها بین شهرها مبادله شده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ۳-۷).

نمودار ۳-٦، نسبت تعداد مراجعه به شهرهای دیگر را به جمع تعداد مراجعه به شهرهای دیگر برای ××× شهر اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۷).



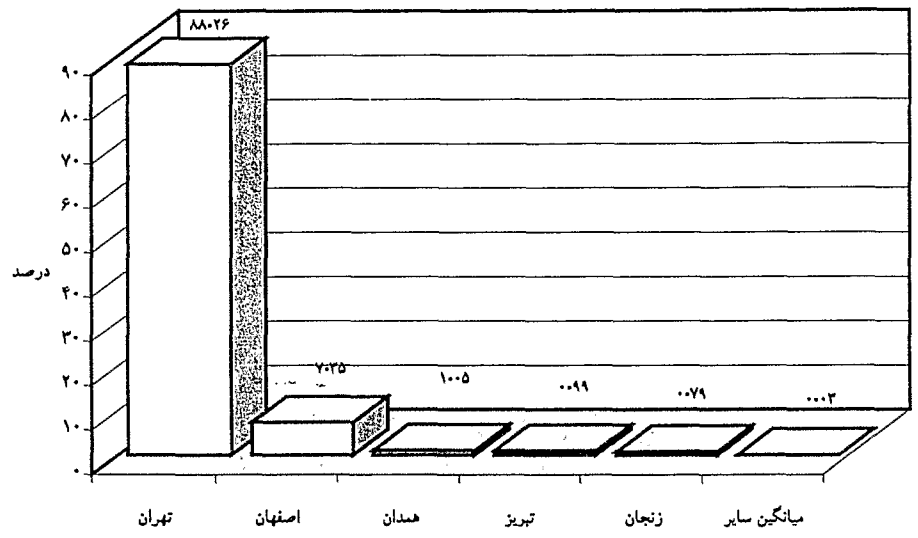
نمودار ۳-٦. نسبت تعداد مراجعه به شهرهای دیگر به جمع تعداد مراجعه به شهرهای دیگر برای ××× شهر اول

نمودار ۳-۷، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر را به جمع تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر برای ××× شهر اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع:جدول۳-۷).



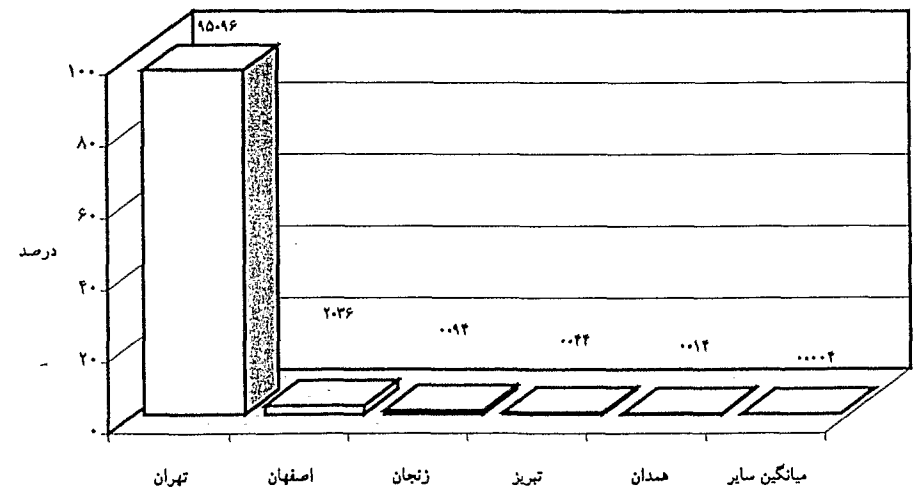
نمودار ۳-۷. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به جمع تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر برای ××× شهر اول

نمودار ۳-۸ نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده را به جمع کتابهای امانت داده شده برای ××× شهر اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۳-۷).



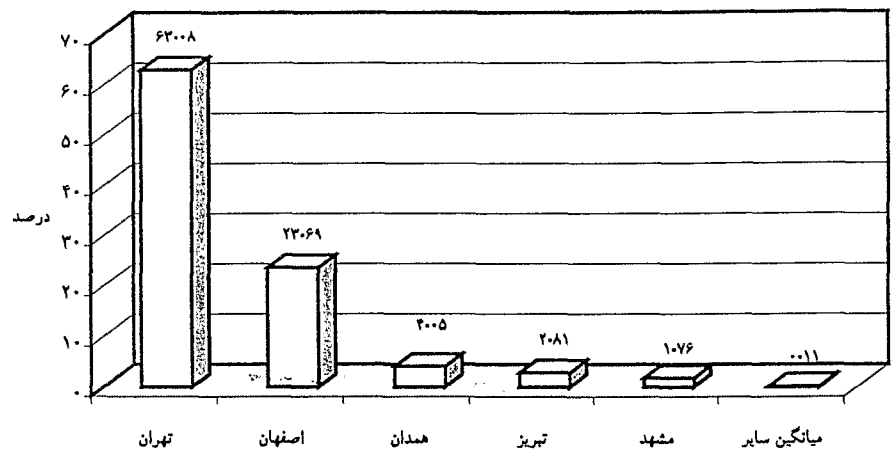
نمودار ۳-۸ نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به جمع کتابهای امانت داده شده برای ××× شهر اول

نمودار ۳-۹، نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر را به جمع کتابهای امانت داده شده به داخل شهرها برای ××× شهر اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۳-۷).



نمودار ۳-۹. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر به جمع کتابهای امانت داده شده به داخل شهرها برای ××× شهر اول

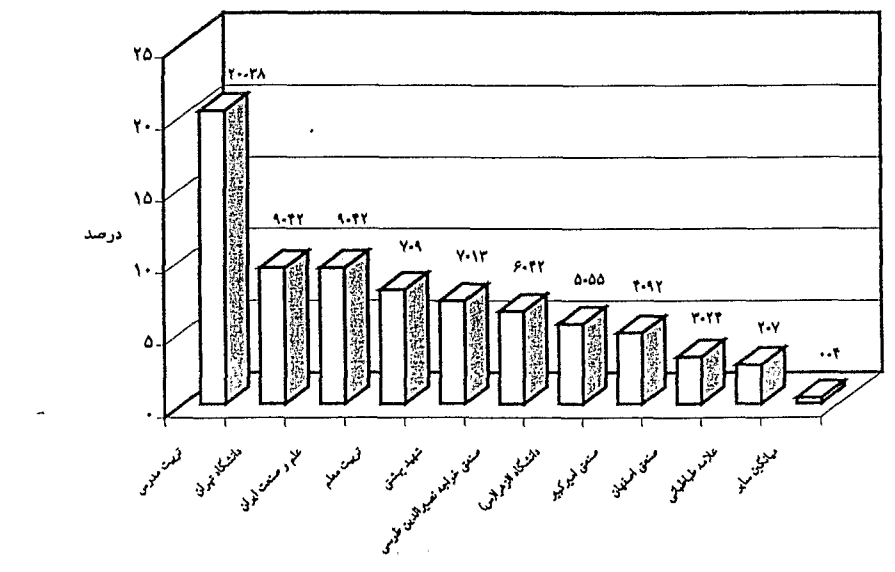
نمودار ۳-۱۰، نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر را به جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر برای ××× شهر اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۳-۷).



نمودار ۳-۱۰. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر برای ××× شهر اول

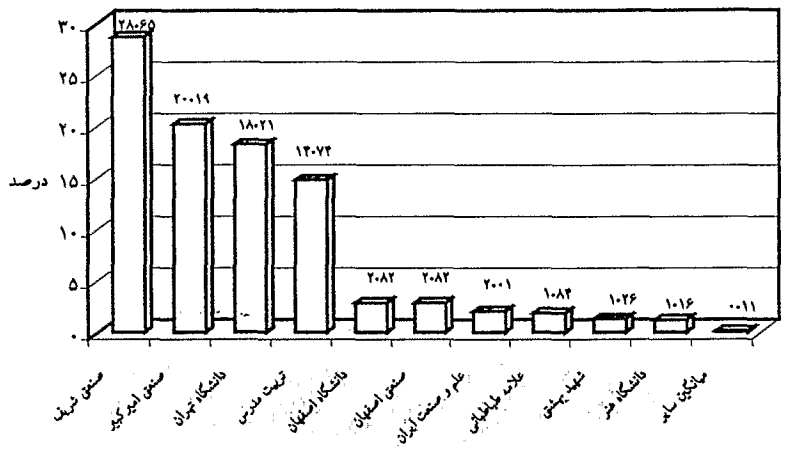
۳-۳. توزیع نسبتهای خدمات به تفکیک موسسه‌های زیر پوشش

نمودار ۳-۱۱، نسبت تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر را به جمع تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبع: جدول ۳-۸).



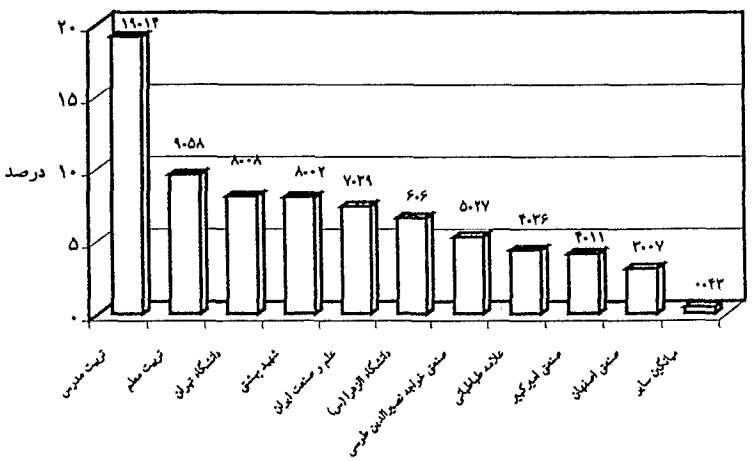
نمودار ۳-۱۱ نسبت تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر به جمع تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱۲، نسبت تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر را به جمع تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـــع:جـــدول۳-۸).



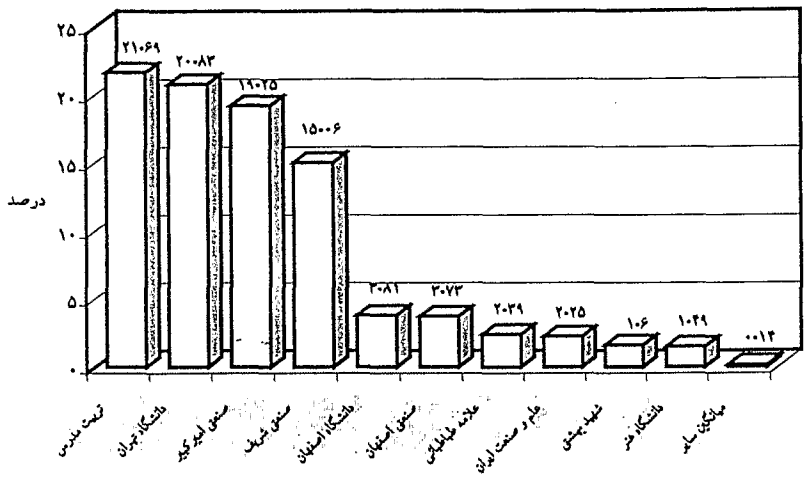
نمودار ۳-۱۲. نسبت تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر به جمع تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱۳، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر را به جمع کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۳-۸).



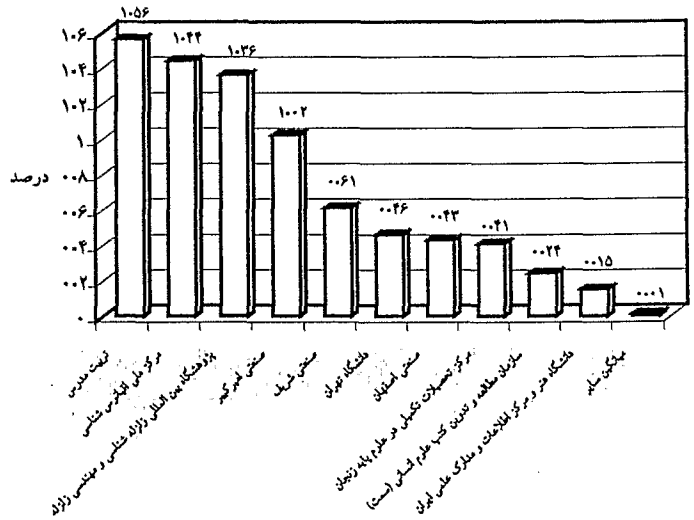
نمودار ۳-۱۳. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱٤، نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر را به جمع کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۳-۸).



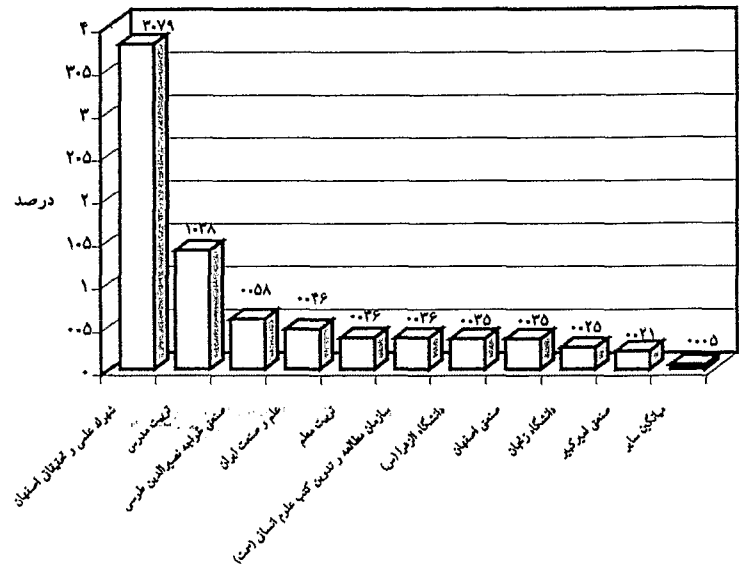
نمودار ۳-۱٤. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱۵، نسبت تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر را به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ۳-۸).



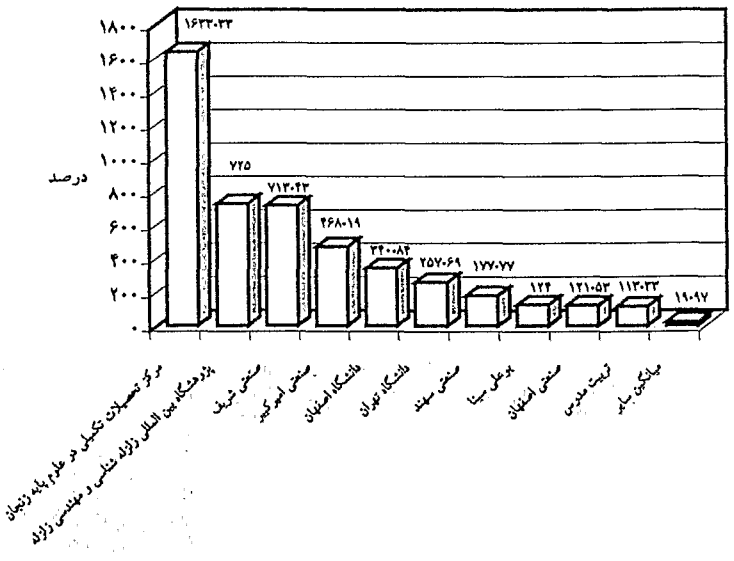
نمودار ۳-۱۵. نسبت تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱۶، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر را به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۸).



نمودار ۳-۱۶. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه برای ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ۳-۱۷، نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر را به تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول به ترتیب نزولی نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۸).

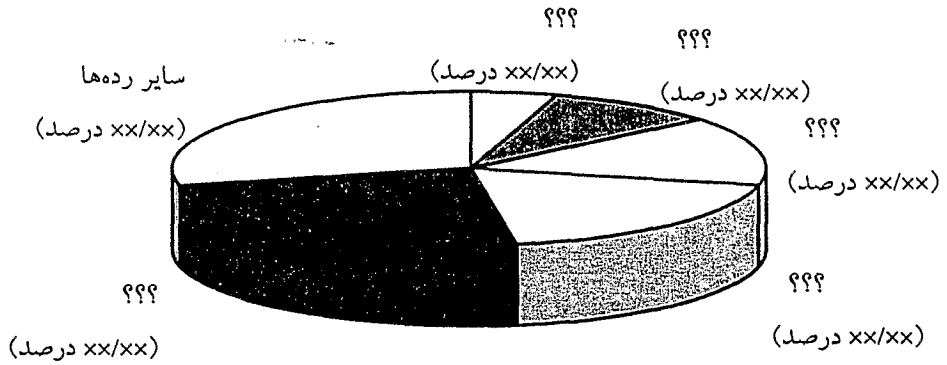


نمودار ۳-۱۷. نسبت تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای ××× موسسه زیر پوشش اول

۳-٤. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها

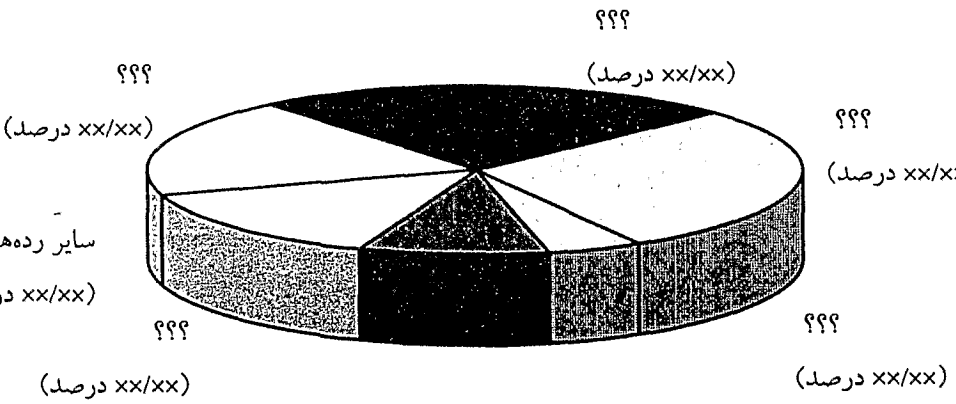
کتابهای امانت گرفته شده به زبان فارسی xxx جلد، به زبان لاتین xxx جلد، به زبان عربی xxx جلد، نامعلوم xxx جلد، و در جمع xxx جلد [۲-۲۲] بوده‌اند. بنابراین، نسبت کتابهای امانت گرفته شده فارسی، لاتین و عربی به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده به ترتیب xx/xx، xx/xx و xx/xx درصد بوده و زبان xx/xx درصد از کتابهای امانت گرفته شده نامعلوم است (نگاه کنید به: جـدول ۳-۹).

نمودار ۳-۱۸، نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی کنگره را به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای xxx رده اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۹).



نمودار ۳-۱۸. نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی کنگره به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای xxx رده اول

نمودار ۳-۱۹، نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی دیویی را به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای xxx رده اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۳-۹).

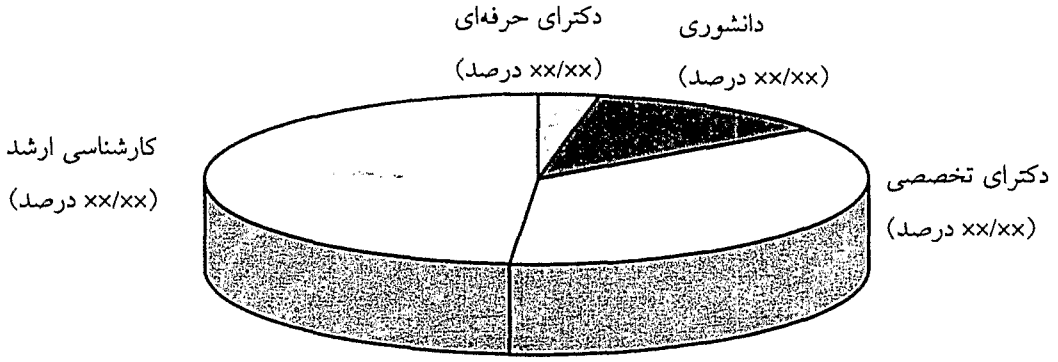


نمودار ۳-۱۹. نسبت تعداد کتابهای امانتی در رده‌بندی دیویی به جمع تعداد کتابهای امانتی در این رده‌بندی برای xxx رده اول

۳-۵. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی

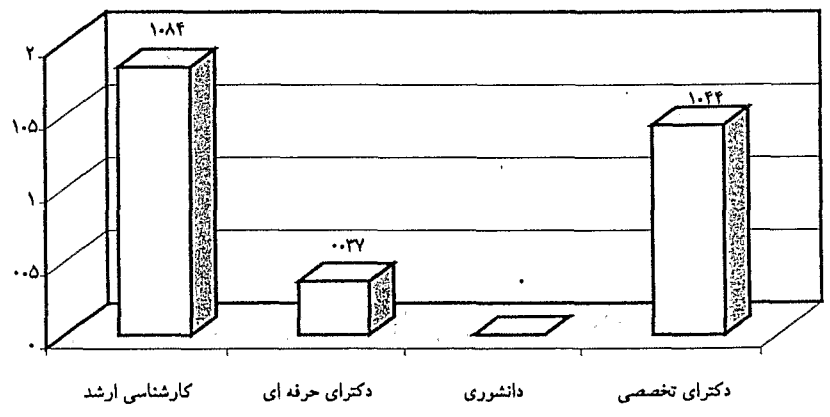
جمع کتابهای امانت گرفته شده توسط دانشجویان، xxx جلد [۲-۲۵] و جمع تعداد دانشجویان عضو xxx نفر [۲-۲۵] بوده‌اند. بنابراین هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی عضو طرح به طور میانگین، xxx جلد کتاب به امانت گرفته است (نگاه کنید به: جـدول ۳-۱۰).

نمودار ۳-۲۰، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع را به جمع کتابهای امانت گرفته شده نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۱۰).



نمودار ۳-۲۰. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به جمع کتابهای امانت گرفته شده

نمودار ۳-۲۱، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع را به تعداد دانشجویان عضو در همان مقطع نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۳ -۱۰).

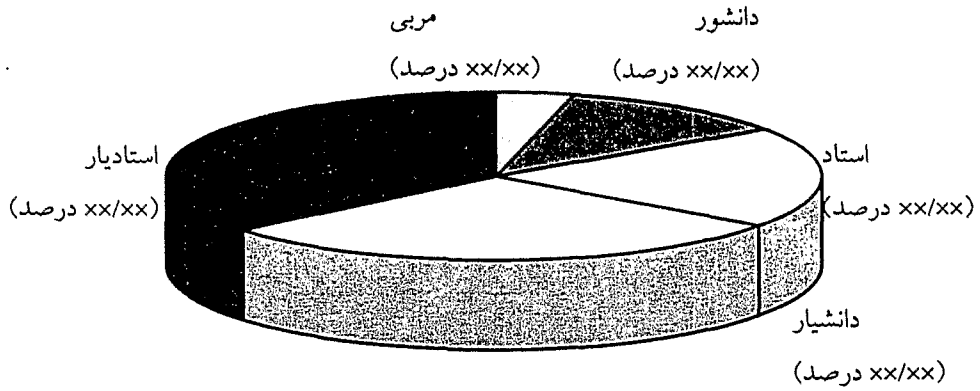


نمودار ۳-۲۱. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به تعداد دانشجویان عضو در همان مقطع

۳-۶. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه ها و گروههای آموزشی

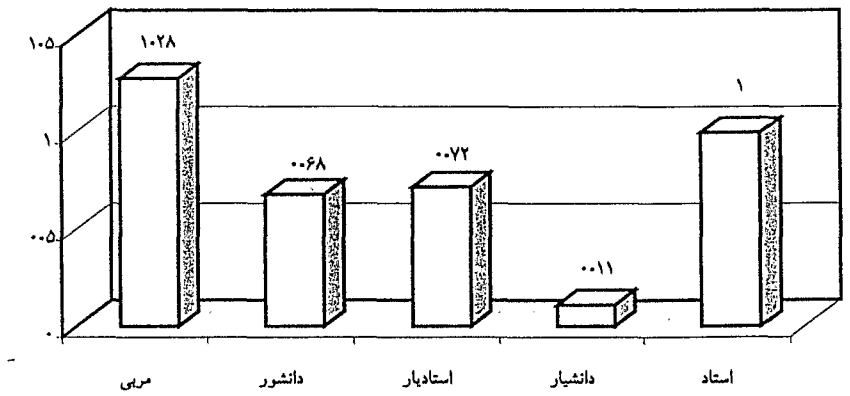
تعداد کتابهای امانت گرفته شده توسط اعضای هیئت علمی، xxx جلد [۲-۲۶] و تعداد اعضای هیئت علمی عضو، xxx نفر [۲-۲۶] بوده‌اند، بنابراین هر عضو هیئت علمی عضو طرح به طور میانگین، xxx جلد کتاب به امانت گرفته است (نگاه کنید به: جـدول ۳-۱۱).

نمودار ۳-۲۲، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه را به جمع کتابهای امانت گرفته شده نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ۳-۱۱).



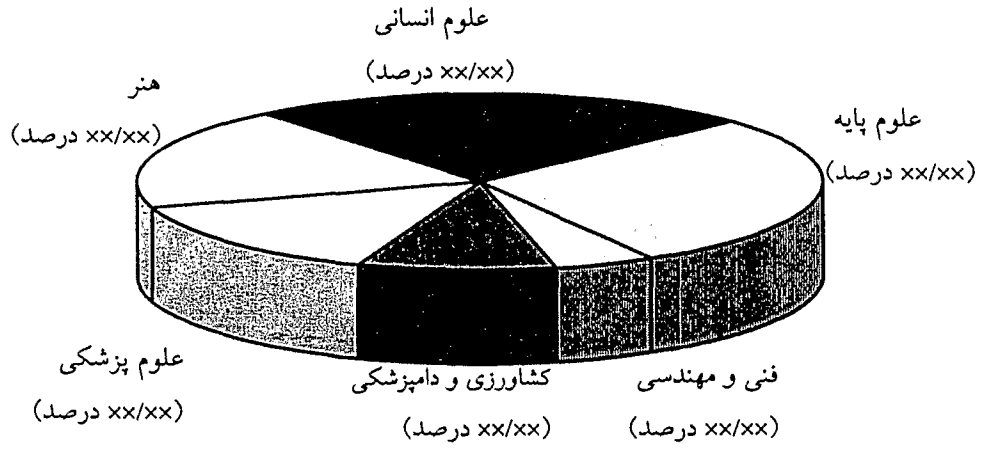
نمودار ۳-۲۲. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به جمع کتابهای امانت گرفته شده

نمودار ۳-۲۳، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به تعداد اعضای هیئت علمی عضو در همان مرتبه را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول۳ -۱۱).



نمودار ۳-۲۳. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به تعداد اعضای هیئت علمی عضو در همان مرتبه

نمودار ۳-۲٤، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به جمع کتابهای امانت گرفته شده در مرتبه مربی را نشان می‌دهد (منبع: جدول۳ -۱۱).



نمودار ۳-۲٤. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به جمع کتابهای امانت گرفته شده در مرتبه مربی

٤. نسبتهای خسارتها

در سال تحصیلی xx-xxxx، دانشجویان عضو xxx جلد کتاب و اعضای هیئت علمی عضو طرح xxx جلد کتاب و در مجموع xxx جلد کتاب امانت گرفته شده را بازنگردانده‌اند [۲-۲۷]. بنابراین xx/xx درصد کتابها توسط دانشجویان و xx/xx درصد آنها توسط اعضای هیئت علمی بازگردانده نشده‌اند. قیمت کتابهایی که دانشجویان عضو طرح بازنگردانده‌اند xxx ریال و برای اعضای هیئت علمی عضو طرح xxx ریال بوده‌اند [۲-۲۷]. بدین ترتیب نسبت خسارت مربوط به دانشجویان xx/xx درصد و اعضای هیئت علمی xx/xx درصد است. تعداد دانشجویانی که خسارت وارد کرده‌اند xxx نفر و اعضای هیئت علمی xxx نفر و در مجموع xxx نفر بوده‌اند [۲-۲۷]. بنابراین xx/xx درصد از افرادی که خسارت وارد کرده‌اند، دانشجو و xx/xx درصد آنها هیئت علمی هستند. جمع کل قیمت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند xxx ریال و جمع کل جریمه دیرکرد آنها xxx ریال بوده‌اند [۲-۲۷]. بدین ترتیب هر کتاب بازگردانده نشده به طور میانگین xxx ریال قیمت و xxx ریال جریمه دیرکرد داشته است. جمع کل کتابهای امانت گرفته شده xxx

جلد بوده است [۲-۱۸]. بنابراین نسبت کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند به کل کتابهای امانتی xx/xx درصد است. جمع کل اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند xxx نفر [۲-۲۷] و جمع کل اعضای جاری طرح xxx نفر بوده‌اند [۲-۸]. بدین ترتیب نسبت اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند به کل اعضا xx/xx درصد است. تعداد کتابخانه‌های مقصد خسارت دیده xxx واحد [۲-۲۹] و جمع کل تعداد کتابخانه‌های مقصد زیرپوشش xxx واحد بوده‌اند. بنابراین نسبت کتابخانه‌های مقصد خسارت دیده به جمع کل کتابخانه‌های مقصد xx/xx درصد است.

بخش چهارم:

آمار مقایسه‌ای سالانه

فصل ششم

داده‌های مقایسه‌ای

۱. اعضا

۱. روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش براساس زمان

درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد است.

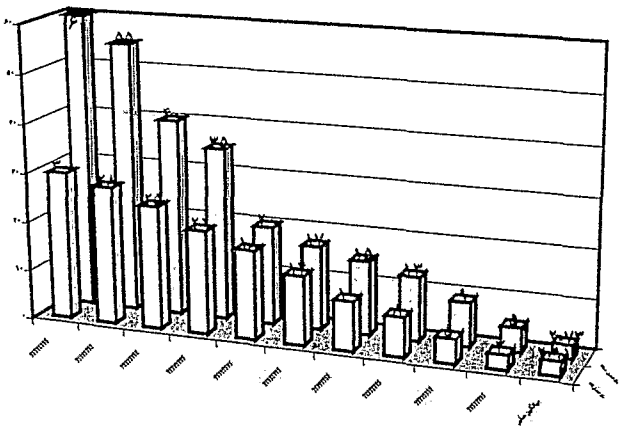
درصد تغییرات تعداد اعضای دانشجوی بالقوه در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای بالقوه از سال تحصیلی n_1 تا n_k، xx/xx است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای دانشجوی بالقوه از سال تحصیلی n_1 تا n_k، xx/xx بوده است. درصد تغییرات کتاب در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد است. درصد تغییرات کتاب لاتین در سال تحصیلی $\tilde{n}_k$ نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد بوده است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب از سال تحصیلی n_1 تا n_k، xx/xx است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب لاتین از سال تحصیلی n_1 تا n_k، xx/xx بوده است(نگاه کنید به: جدول ٤-١).

۲. درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

در میان موسسه‌های زیر پوشش، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} را با xx/xx درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین درصد تغییرات تعداد اعضای دانشجوی بالقوه در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ؟؟؟؟؟؟؟ با xx/xx درصد بوده است. ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای بالقوه را از سال تحصیلی n_1 تا n_k با xx/xx درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای دانشجوی بالقوه از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ؟؟؟؟؟؟؟ با xx/xx درصد بوده است. ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین درصد تغییرات کتاب را در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}

با ××/×× درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین درصد تغییرات تعداد کتاب لاتین در سال تحصیلی n_k تا n_{k-1} در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با ××/×× درصد بوده است. ؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب را از سال تحصیلی n_1 تا n_k با ××/×× درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب لاتین از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با ××/×× درصد بوده است (نگاه کنید به: جـدول ٤-٢).

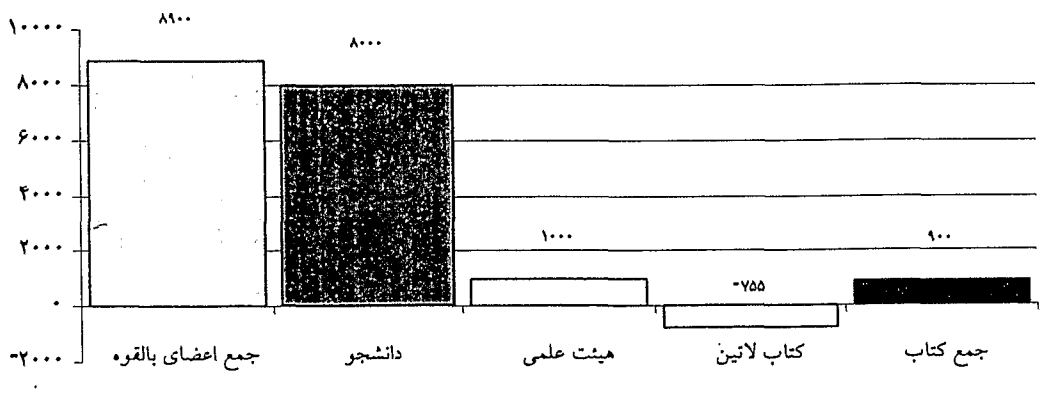
نمودار ٤-١، تعداد کتاب موجود سال تحصیلی n_{k-1} را در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٢).



نمودار ٤-١. تعداد کتاب موجود سال تحصیلی n_{k-1}

در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k

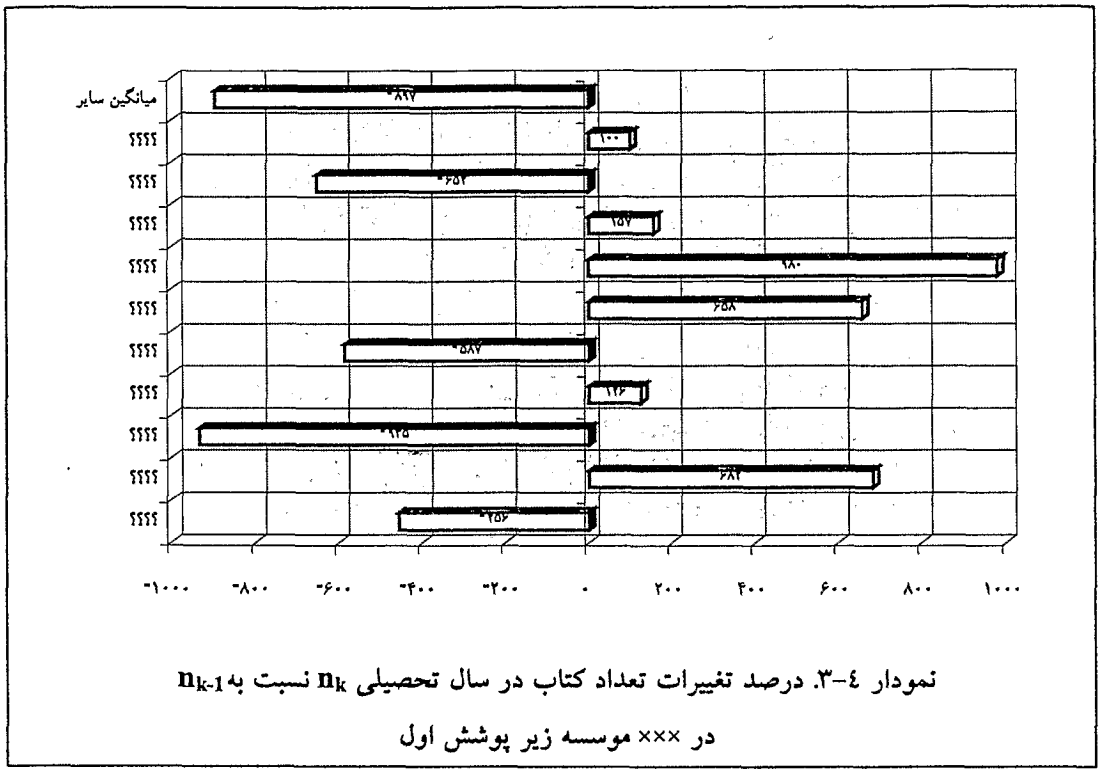
نمودار ٤-٢، تعداد کتاب موجود لاتین را در سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٢).



نمودار ٤-٢. تعداد کتاب موجود لاتین در سال تحصیلی n_{k-1}

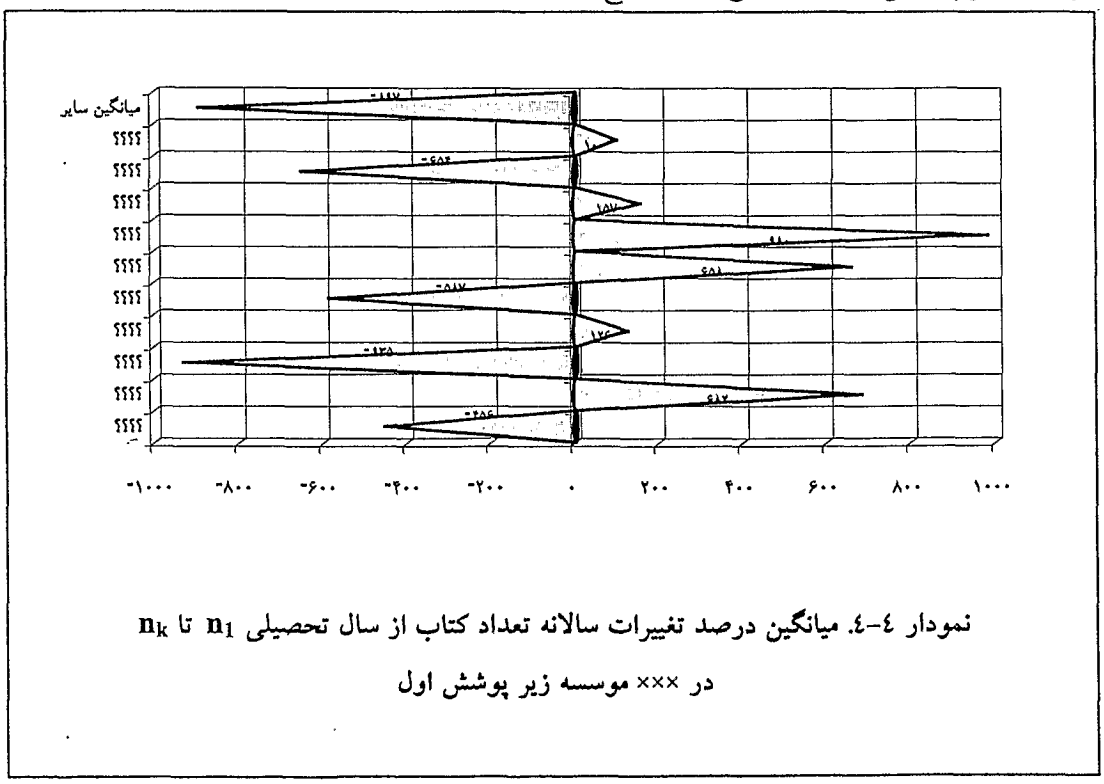
در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ××× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k

نمودار ٤-٣، درصد تغییرات تعداد کتاب را در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٢).



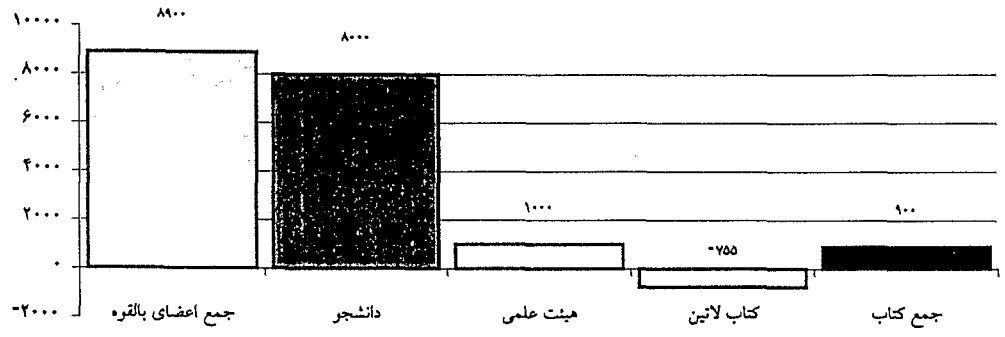
نمودار ٤-٣. درصد تغییرات تعداد کتاب در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-٤، میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب را از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٢).



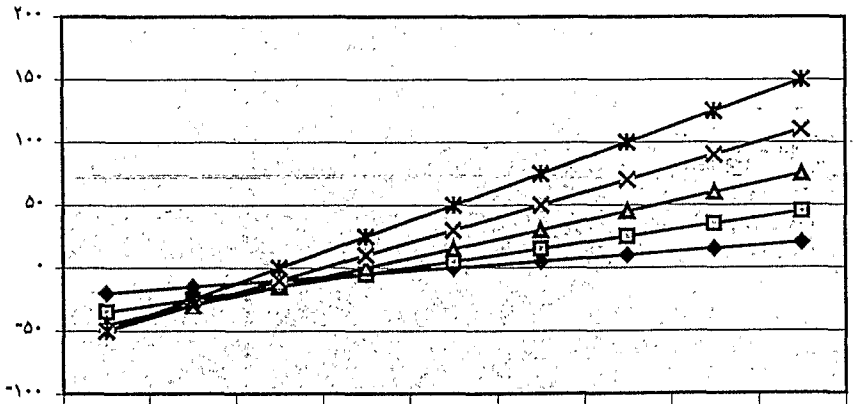
نمودار ٤-٤. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد کتاب از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-٥، روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیر پوشش را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١).



نمودار ٤-٥. روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیر پوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-٦، روند رشد تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیر پوشش را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١).



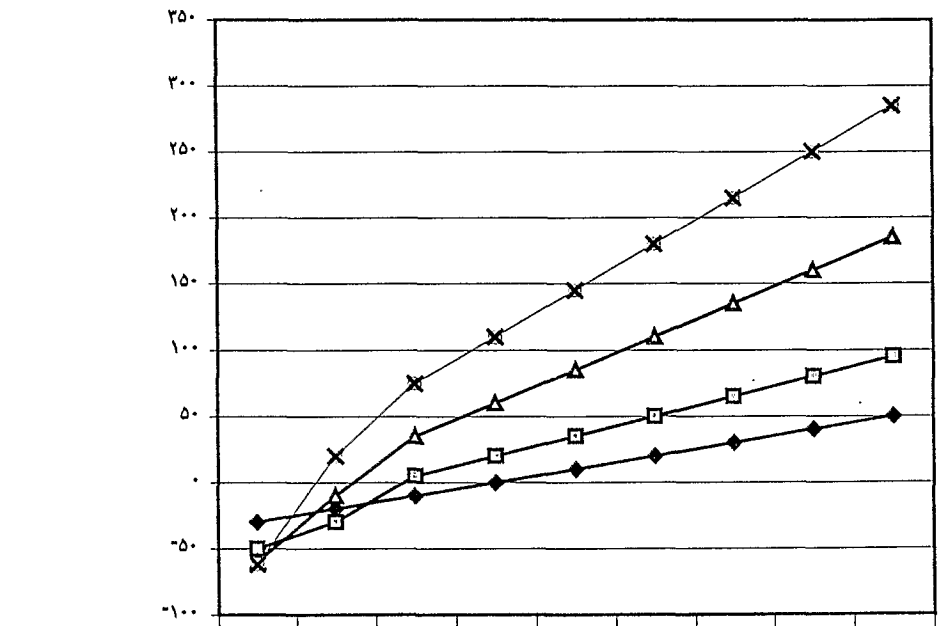
	n_1	n_2	n_3	...	...	...	...	...	nk
تعداد دانشجوی بالقوه	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰
تعداد عضو هیئت علمی بالقوه	-۵	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵
جمع تعداد اعضای بالقوه	-۱۰	-۵	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰
کتاب لاتین موجود	-۱۵	-۱۰	-۵	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
جمع کتاب موجود	-۲۰	-۱۵	-۱۰	-۵	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰

نمودار ٤-٦. روند رشد تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیر پوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k

۱-۳. روند تغییرات تعداد اعضا براساس زمان

از میان سالهای مختلف، سال تحصیلی xx-xxxx بیشترین سهم تعداد پذیرش عضو را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و سال تحصیلی xx-xxxx کمترین سهم تعداد پذیرش عضو را با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین میزان اعضای جاری در سال تحصیلی xx-xxxx با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) و کمترین میزان اعضای جاری در سال تحصیلی xx-xxxx با تعداد xxx نفر (xx/xx درصد) بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ٤-٣).

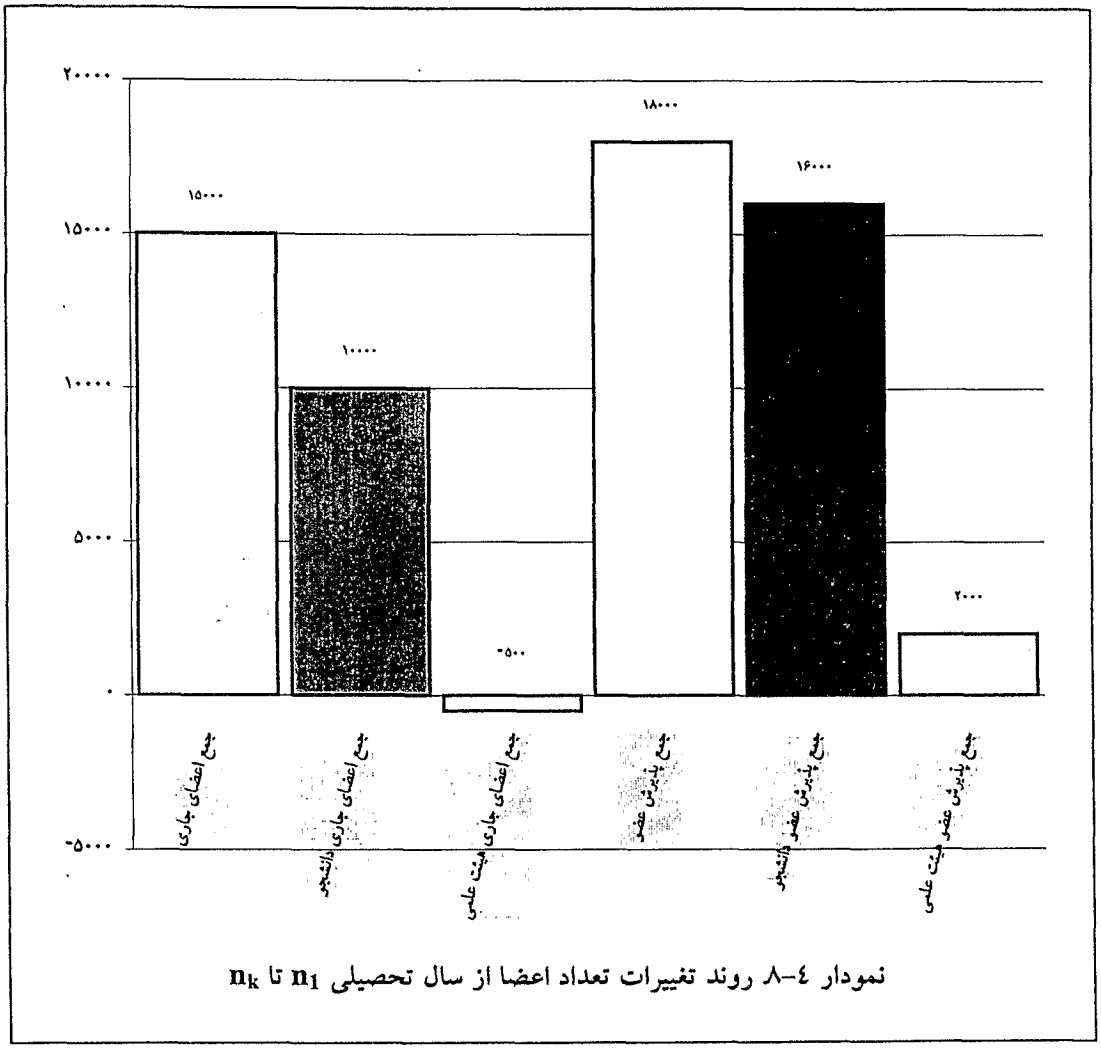
نمودار ٤-٧، مقایسه گردش تعداد اعضا را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٣).



	n۱	n۲	n۳						nk
جمع اعضای جاری	-۲	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
اعضای جاری دانشجو	-۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
جمع پذیرش عضو	-۲۰	-۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵
پذیرش عضو دانشجو	-۳۰	-۲۰	-۱۰	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰

نمودار ٤-٧. مقایسه گردش تعداد اعضا از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-٨ روند تغییرات تعداد اعضا را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٣).



نمودار ٤-٨ روند تغییرات تعداد اعضا از سال تحصیلی n_1 تا n_k

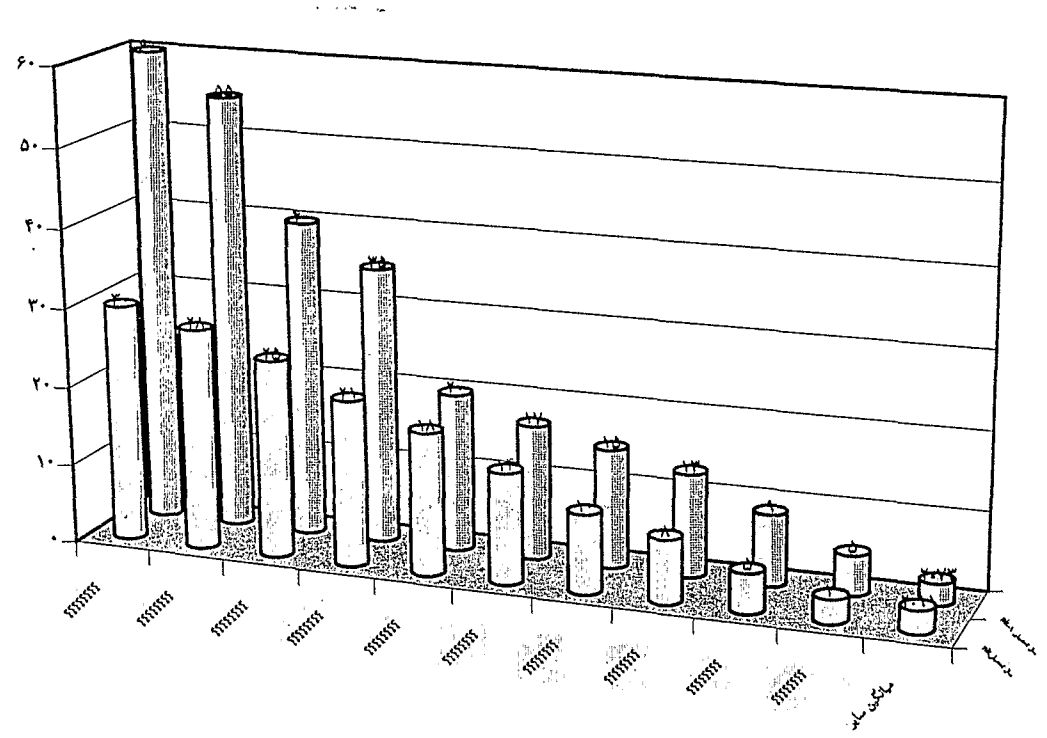
۱-٤. روند تغییرات تعداد اعضای جاری در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

درصد تغییرات تعداد اعضای جاری در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد است. درصد تغییرات تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1}، xx/xx درصد بوده است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای جاری از سال n_1 تا n_k، xx/xx درصد است. میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای جاری دانشجو از سال n_1 تا n_k، xx/xx درصد بوده است.

در میان این موسسه‌ها، ؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین تغییرات تعداد اعضای جاری را در سال تحضیلی n_k نسبت به n_{k-1} با xx/xx درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین تغییرات تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ؟؟؟؟؟؟؟ با xx/xx درصد بوده است.

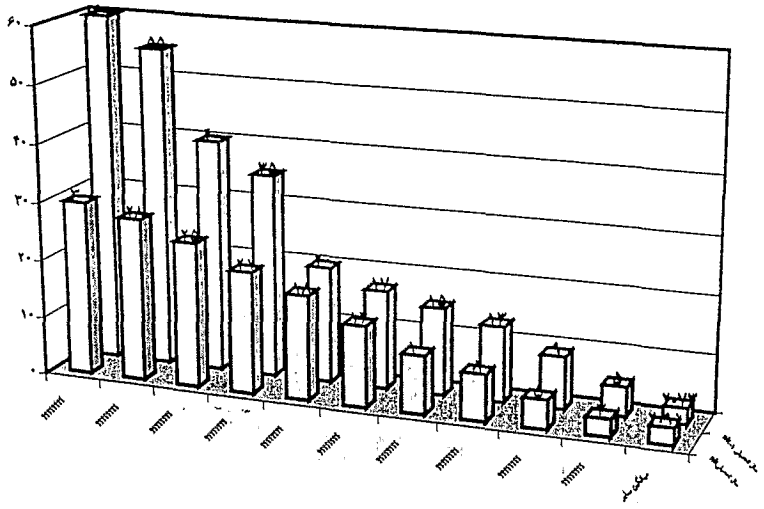
؟؟؟؟؟؟؟؟ بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای جاری از سال تحصیلی n_1 تا n_k را با xx/xx درصد به خود اختصاص داده است. بیشترین میانگین درصد تغییرات سالانه تعداد اعضای جاری دانشجو از سال تحصیلی n_1 تا n_k در ؟؟؟؟؟؟؟؟ با xx/xx درصد بوده است (نگاه کنید به: جـــدول ٤-٤).

نمودار ٤-٩، تعداد اعضای جاری سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k را در xxx موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ٤-٤).



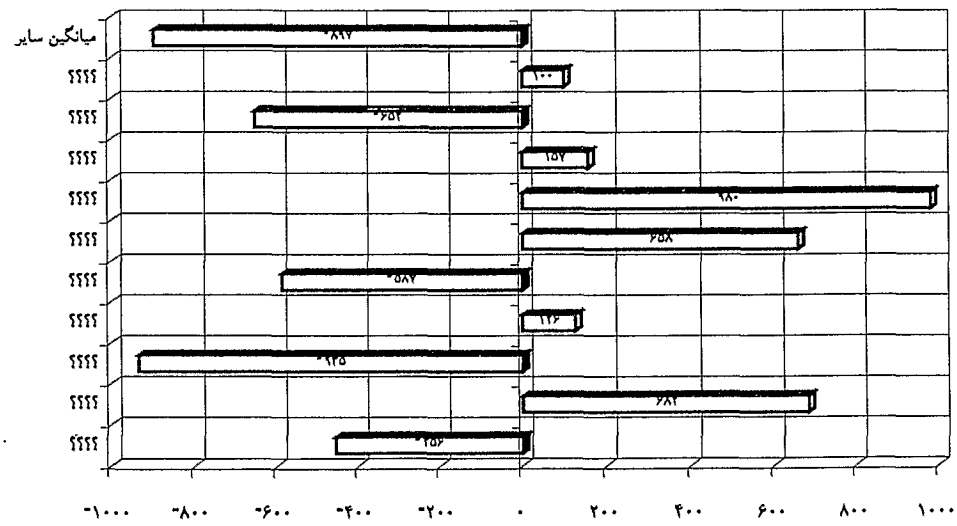
نمودار ٤-٩. تعداد اعضای جاری سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در xxx موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k

نمودار ٤-١٠، تعداد اعضای جاری دانشجو را در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٤).



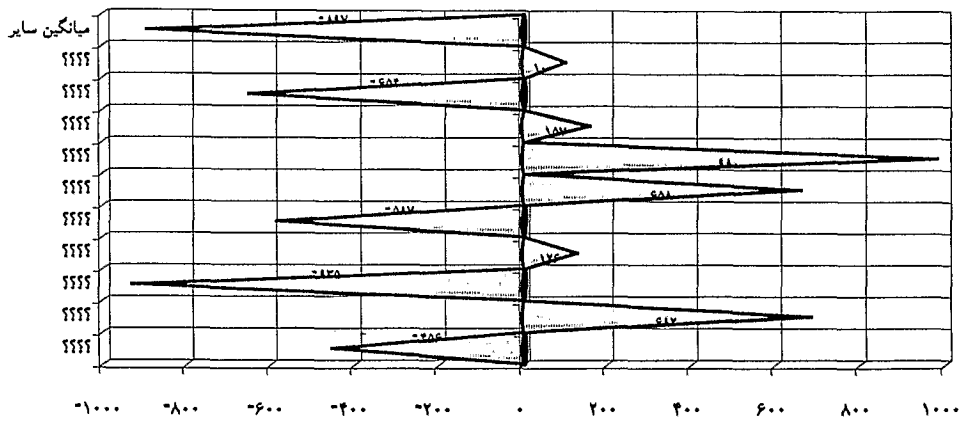
نمودار ٤-١٠. تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k در ××× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k

نمودار ٤-١١، درصد تغییرات تعداد اعضای جاری را در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٤).



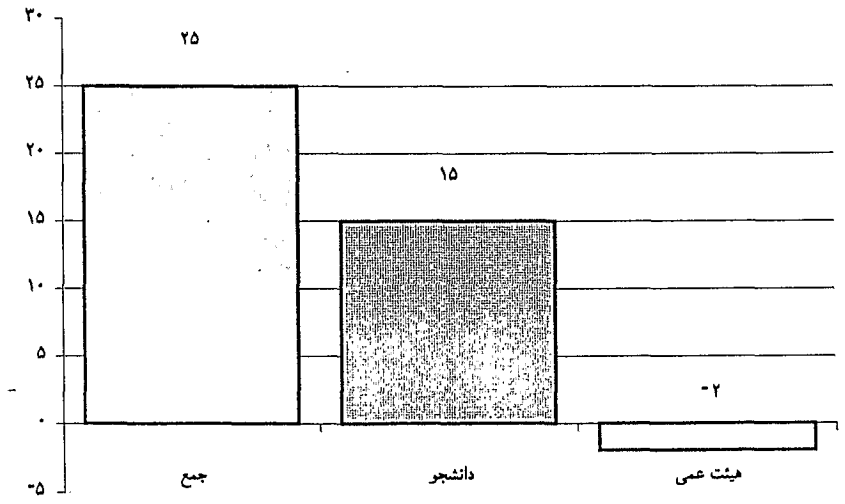
نمودار ٤-١١. درصد تغییرات تعداد اعضای جاری در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیرپوشش اول

نمودار ٤-١٢، درصد تغییرات تعداد اعضای جاری دانشجو را در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٤).



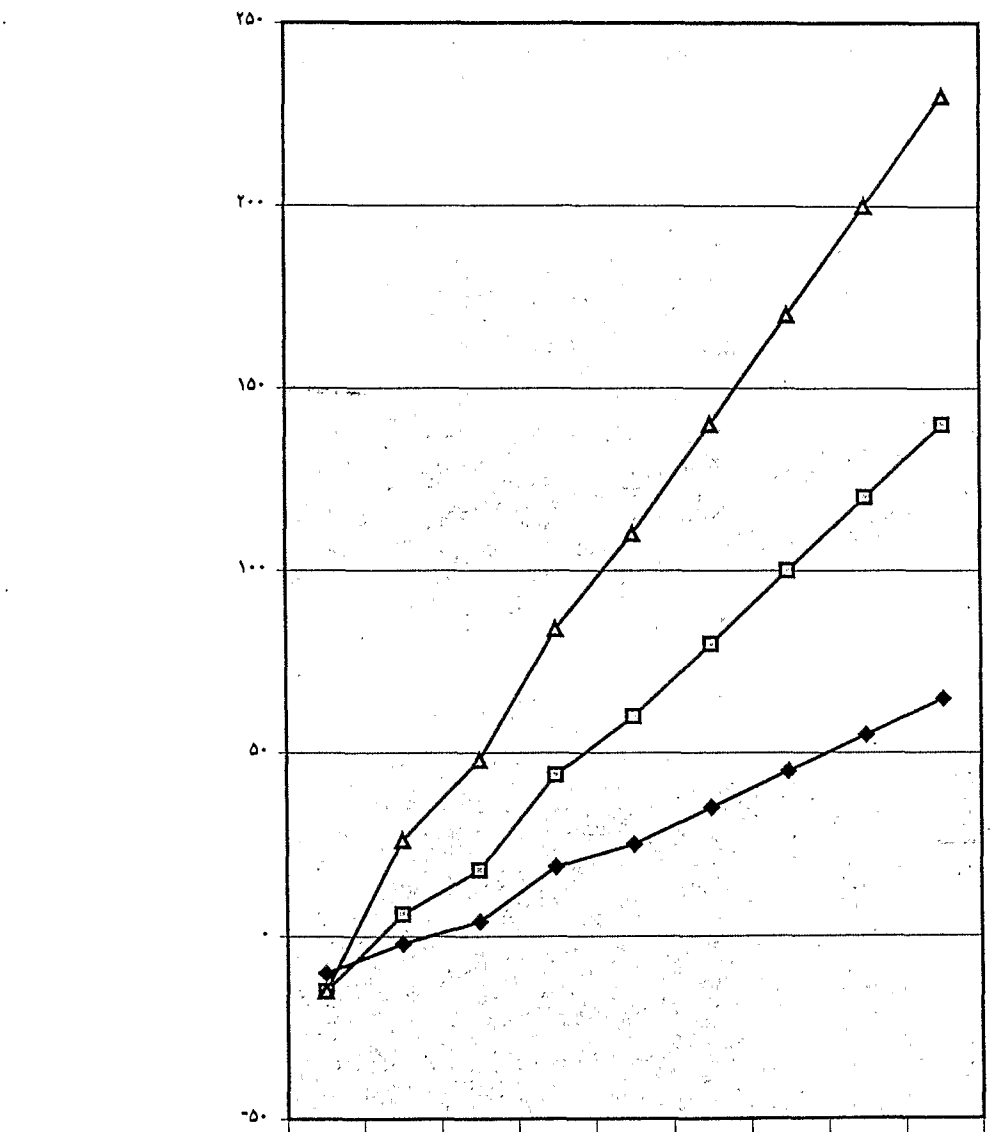
نمودار ٤-١٢. درصد تغییرات تعداد اعضای جاری دانشجو در سال تحصیلی n_k نسبت به n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-١٣، روند تغییرات تعداد اعضای جاری موسسه‌های زیر پوشش را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٥).



نمودار ٤-١٣.روند تغییرات تعداد اعضای جاری موسسه‌های زیر پوشش ازسال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-١٤، روند رشد اعضای جاری موسسه‌های زیر پوشش را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ٤-٥).



	n_1	n_2	n_3						n_k
تعداد اعضای جاری دانشجو	۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰
تعداد اعضای جاری هیئت علمی	-۵	۸	۱۴	۲۵	۳۵	۴۵	۵۵	۶۵	۷۵
جمع تعداد اعضای جاری	-۱۰	-۲	۴	۱۹	۲۵	۳۵	۴۵	۵۵	۶۵

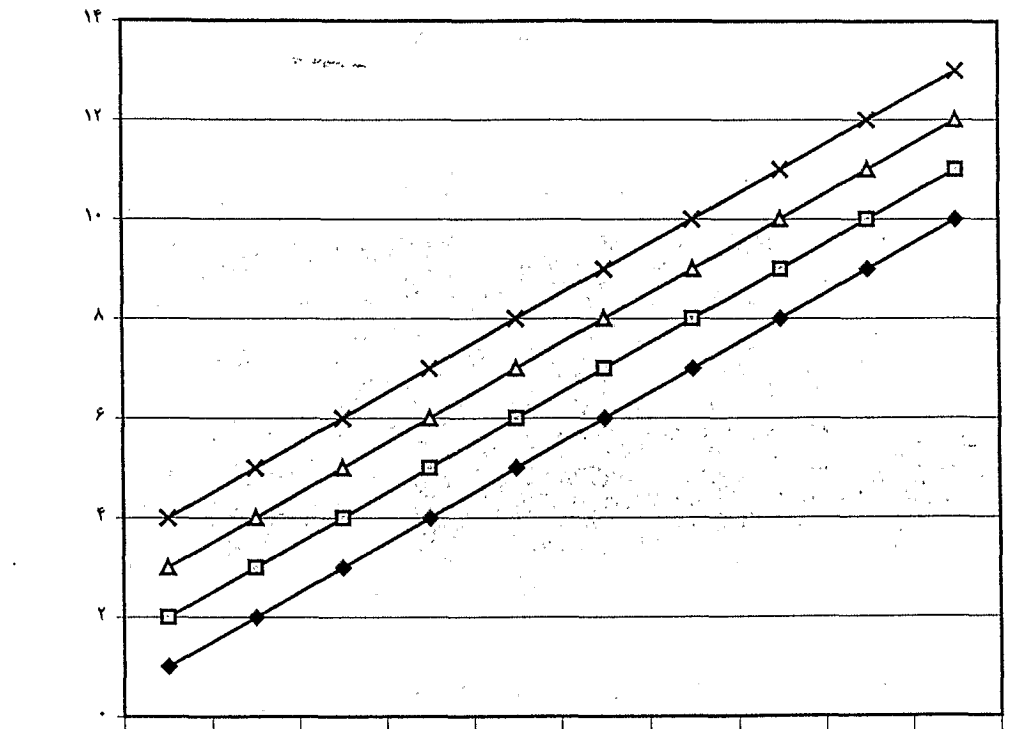
نمودار ٤-١٤. روند رشد اعضای جاری موسسه‌های زیر پوشش از سال تحصیلی n_1 تا n_k

۲. خدمات

۲-۱. روند تغییرات خدمات استفاده شده براساس زمان

بیشترین تعداد مراجعه به کتابخانه‌های مقصد مربوط به سال تحصیلی xx-xxxx به تعداد xxx بار (xx/xx درصد) و بیشترین تعداد کتاب در سال تحصیلی xx-xxxx به تعداد xxx مجلد (xx/xx درصد) امانت گرفته شده است (نگاه کنید به: جـــدول ٤-٦).

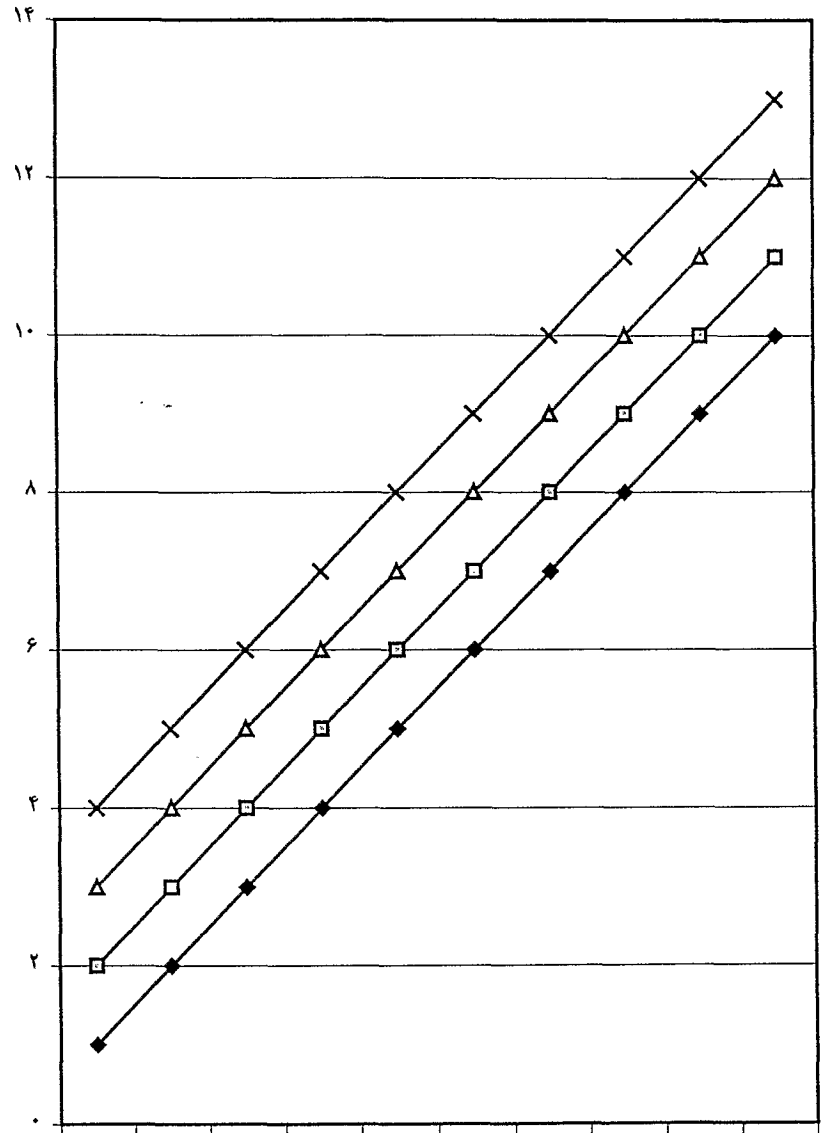
نمودار ٤-١٥، مقایسه تعداد کتاب امانت گرفته شده را از سال تحصیلی n_1 تا n_k به تفکیک زبان نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ٤-٦).



	n_1	n_2	n_3	...	...	...	...	...	...	nk
فارسی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
لاتین	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
عربی	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
نامعلوم	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳

نمودار ٤-١٥. مقایسه تعداد کتاب امانت گرفته شده
از سال تحصیلی n_1 تا n_k به تفکیک زبان

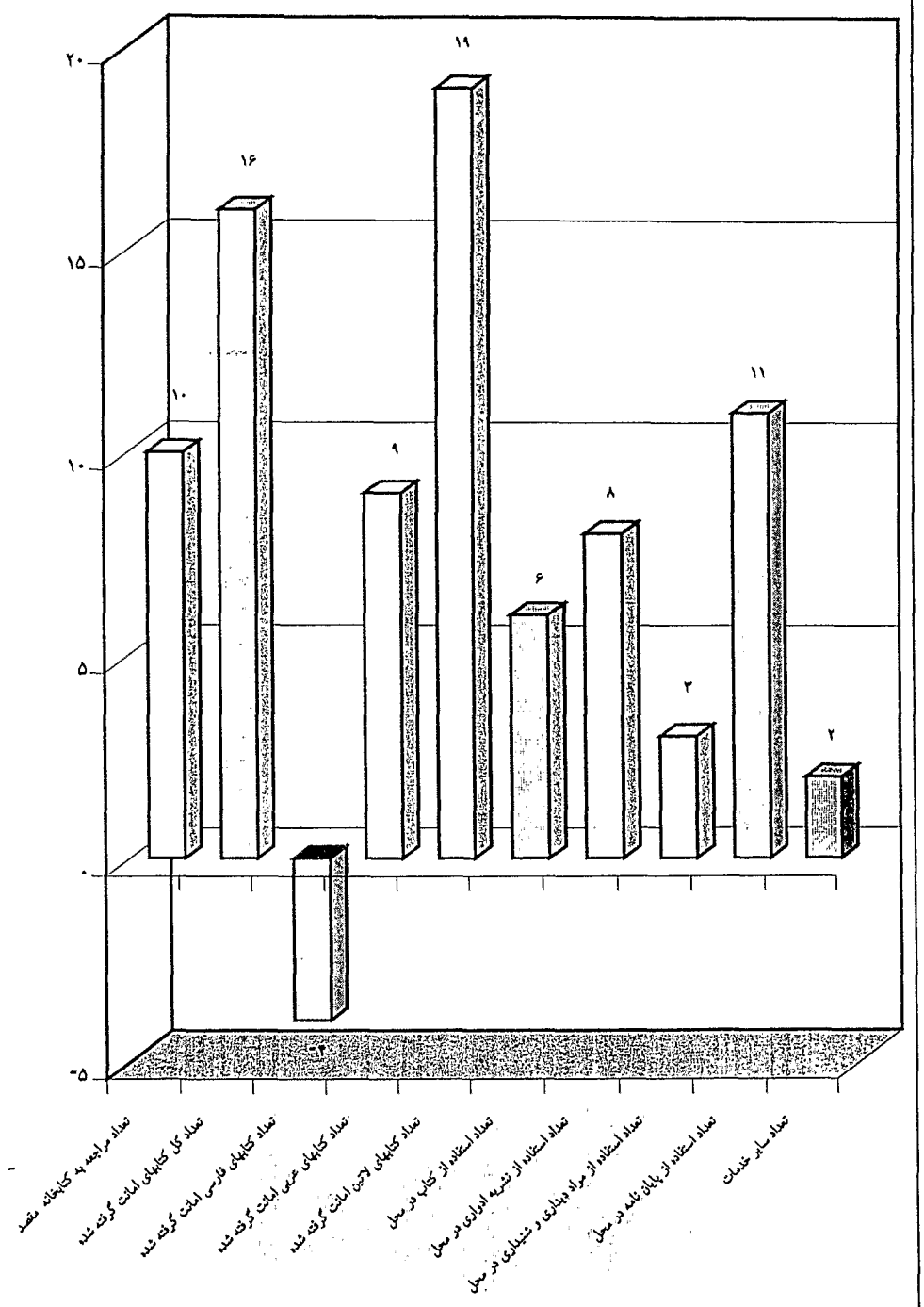
نمودار ٤-١٦، مقایسه تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٦).



سال تحصیلی	n۱	n۲	n۳	...	...	...	...	...	...	nk
کتاب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
نشریه ادواری	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
مواد دیداری و شنیداری	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
پایان نامه	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳

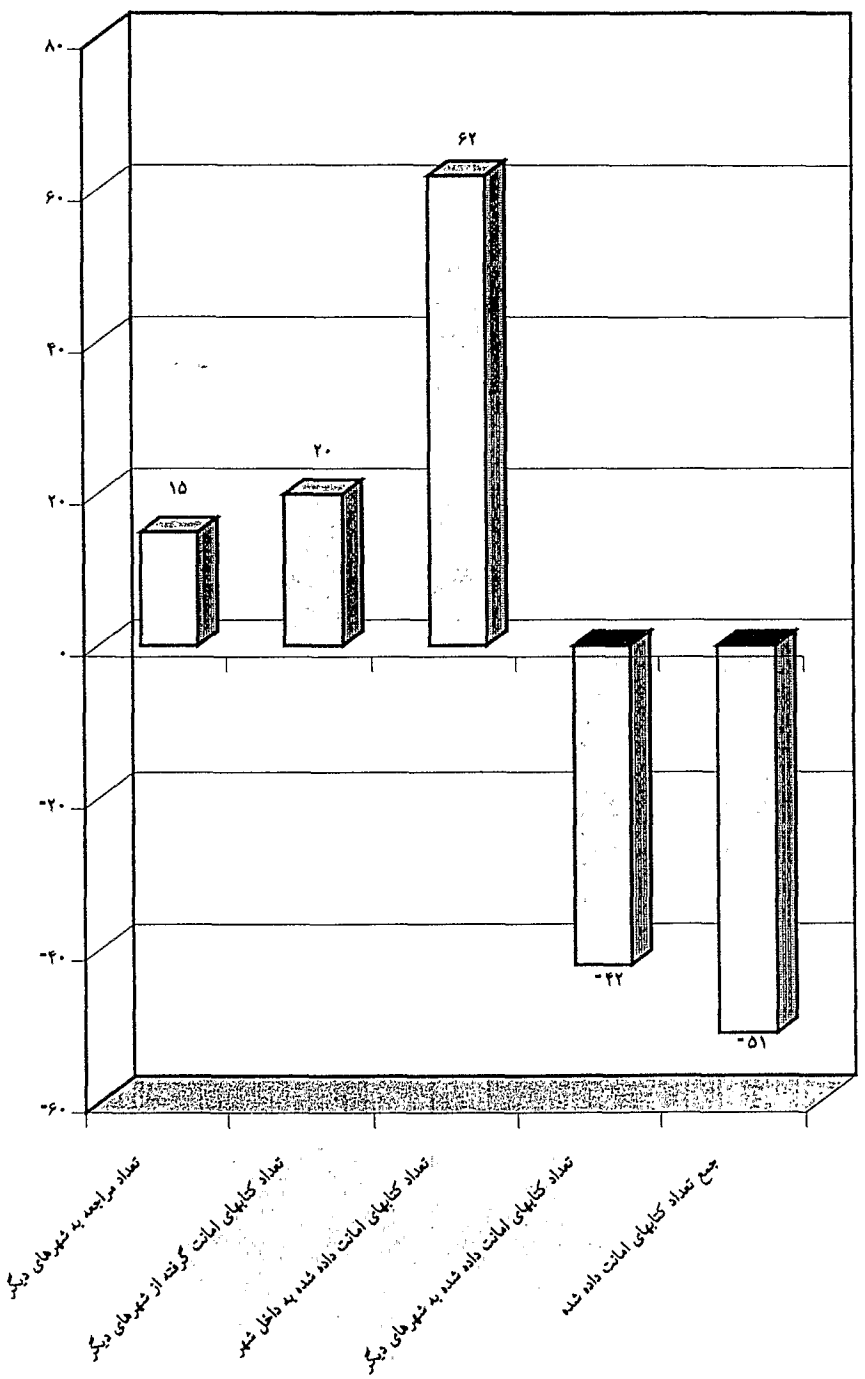
نمودار٤-١٦. مقایسه تعداد استفاده از منابع کتابخانه‌ها در محل از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-١٧، روند تغییرات توزیع خدمات براساس زمان از سال تحصیلی n_1 تا n_k را نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٦).



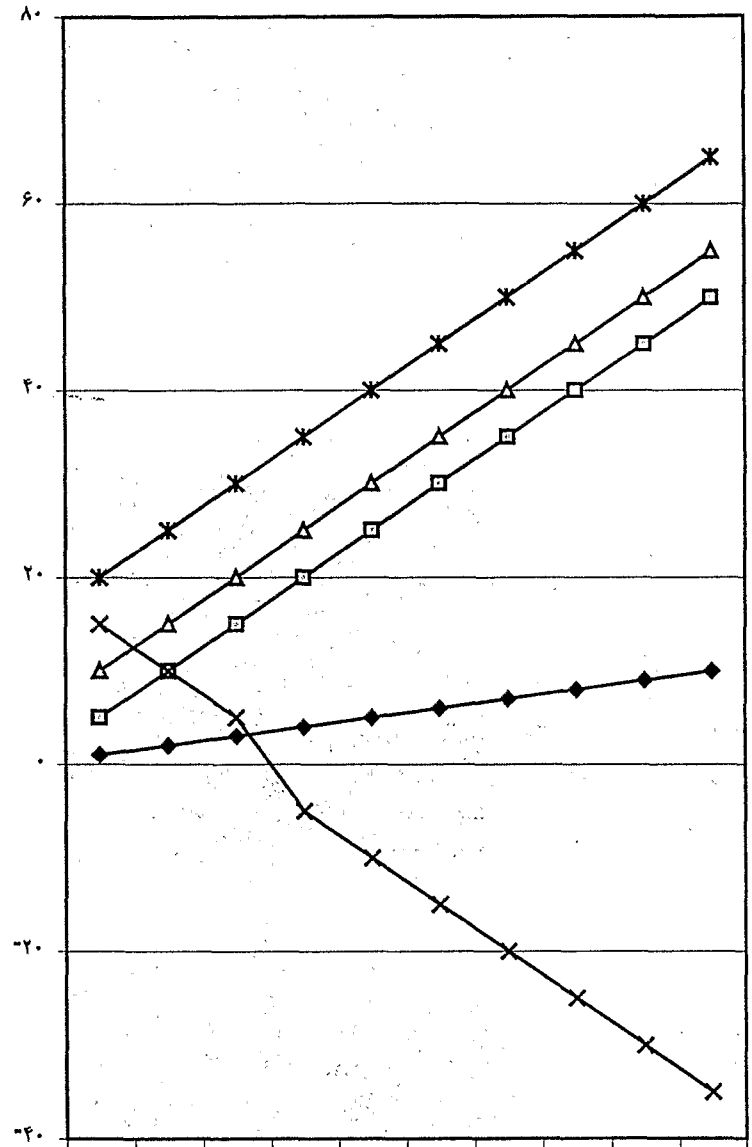
نمودار٤-١٧. روند تغییرات توزیع خدمات براساس زمان از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-١٨، روند تغییرات خدمات به تفکیک شهرها را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٧).



نمودار ٤-١٨. روند تغییرات خدمات به تفکیک شهرها از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-١٩، روند رشد خدمات را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٨).



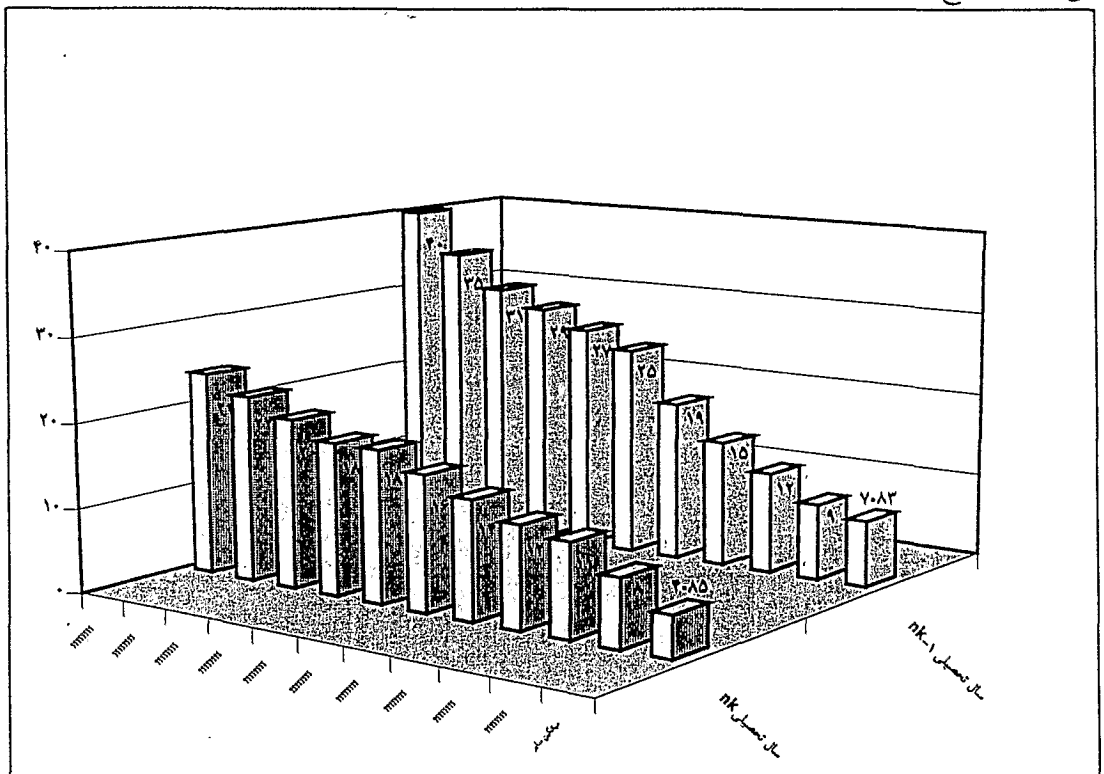
	n۱	n۲	n۳	...	...	...	...	...	...	nk
تعداد مراجعه به شهرهای دیگر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
تعداد کتابهای امانت گرفته از شهرهای دیگر	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰
تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	۵۵
تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر	۱۵	۱۰	۵	-۵	-۱۰	-۱۵	-۲۰	-۲۵	-۳۰	-۳۵
جمع تعداد کتابهای امانت داده شده	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	۵۵	۶۰	۶۵

نمودار٤-١٩. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k

۲-۲. روند تغییرات خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx **تا** xxxx-xx

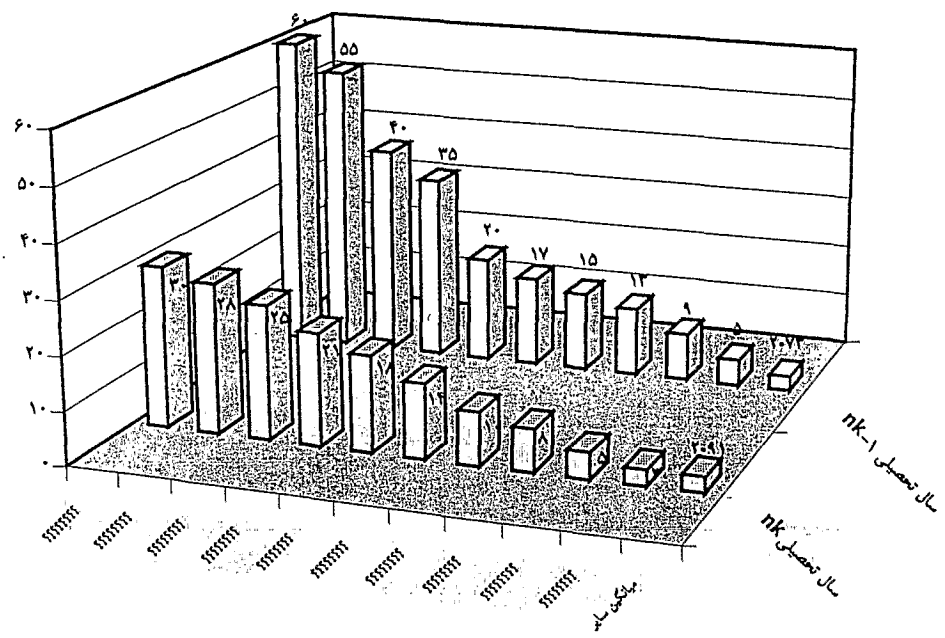
؟؟؟؟؟؟ بیشترین گردش داخل سازمان را از سال تحصیلی n_1 تا n_k با امانت xxx جلد کتاب (xx/xx درصد) داشته است. ؟؟؟؟؟؟، بیشترین تعداد کتاب را از سال تحصیلی n_1 تا n_k از موسسه‌های دیگر به تعداد xxx جلد (xx/xx درصد) امانت گرفته است. بیشترین تعداد کتاب را ؟؟؟؟؟؟ از سال تحصیلی n_1 تا n_k به تعداد xxx جلد (xx/ xx درصد) امانت داده است (نگاه کنید به: جـــدول ٤-٩).

نمودار ٤-٢٠، تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر را در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} برای xxx موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k را نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ٤-٩).



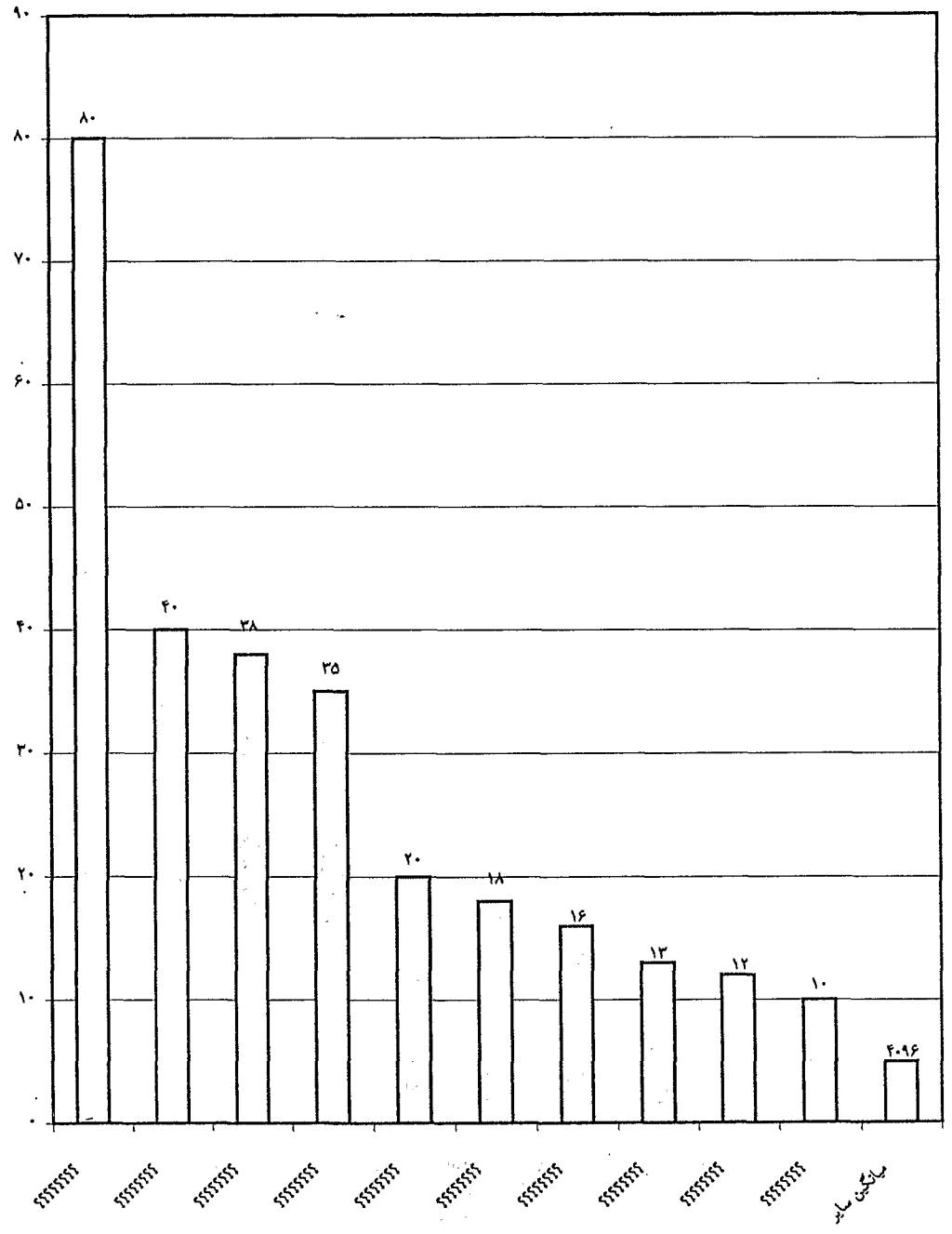
نمودار ٤-٢٠. تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در xxx موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k

نمودار ٤-٢١، تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر را در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در ××× موسسه زیر پوشش اول در سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-٩).



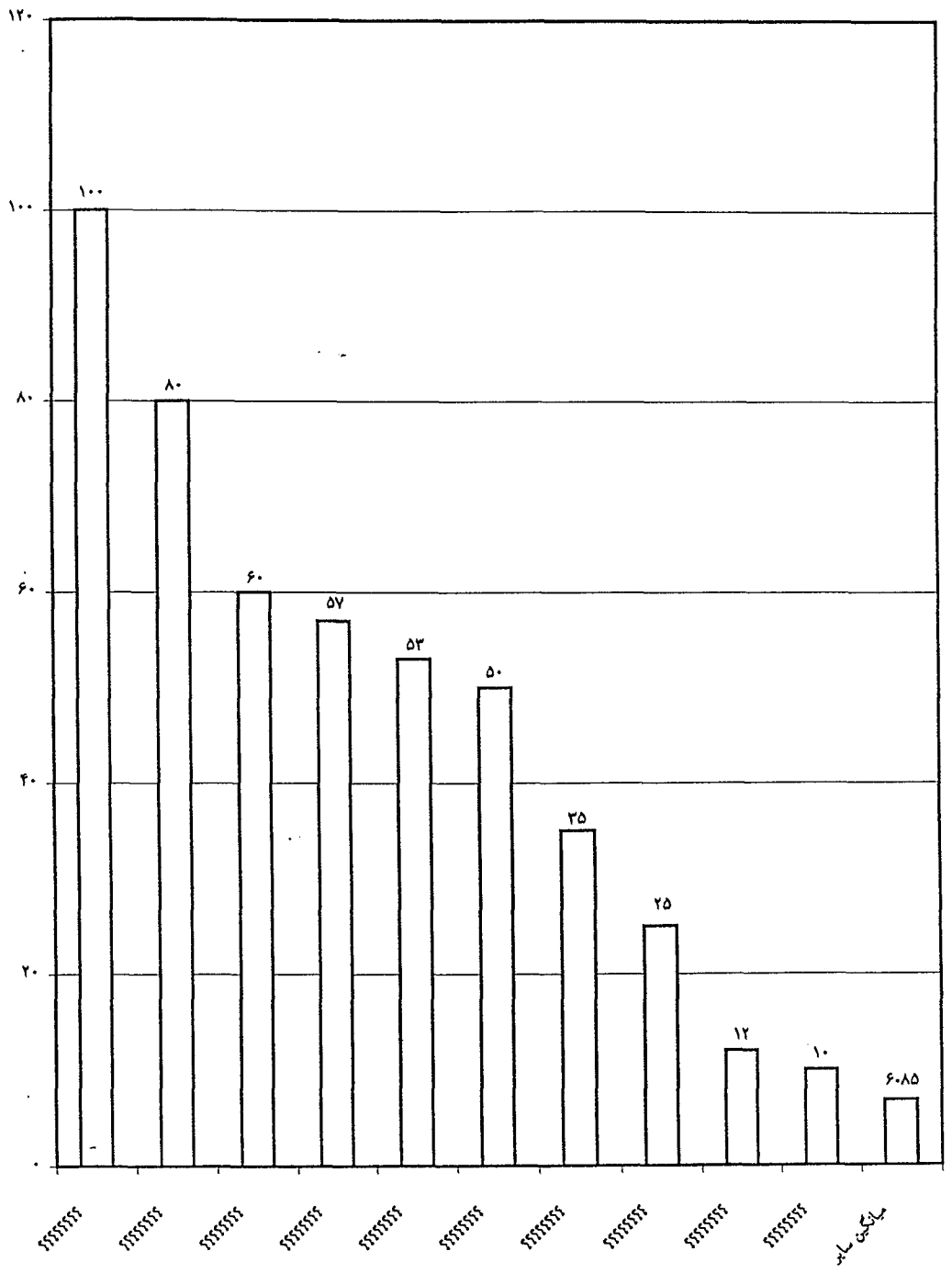
نمودار ٤-٢١. تعداد کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر در سال تحصیلی n_k در مقایسه با سال تحصیلی n_{k-1} در ××× موسسه زیرپوشش اول در سال تحصیلی n_k

نمودار ٤-٢٢، گردش کتاب در داخل موسسه را برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبع: جـــدول ٤-٩).



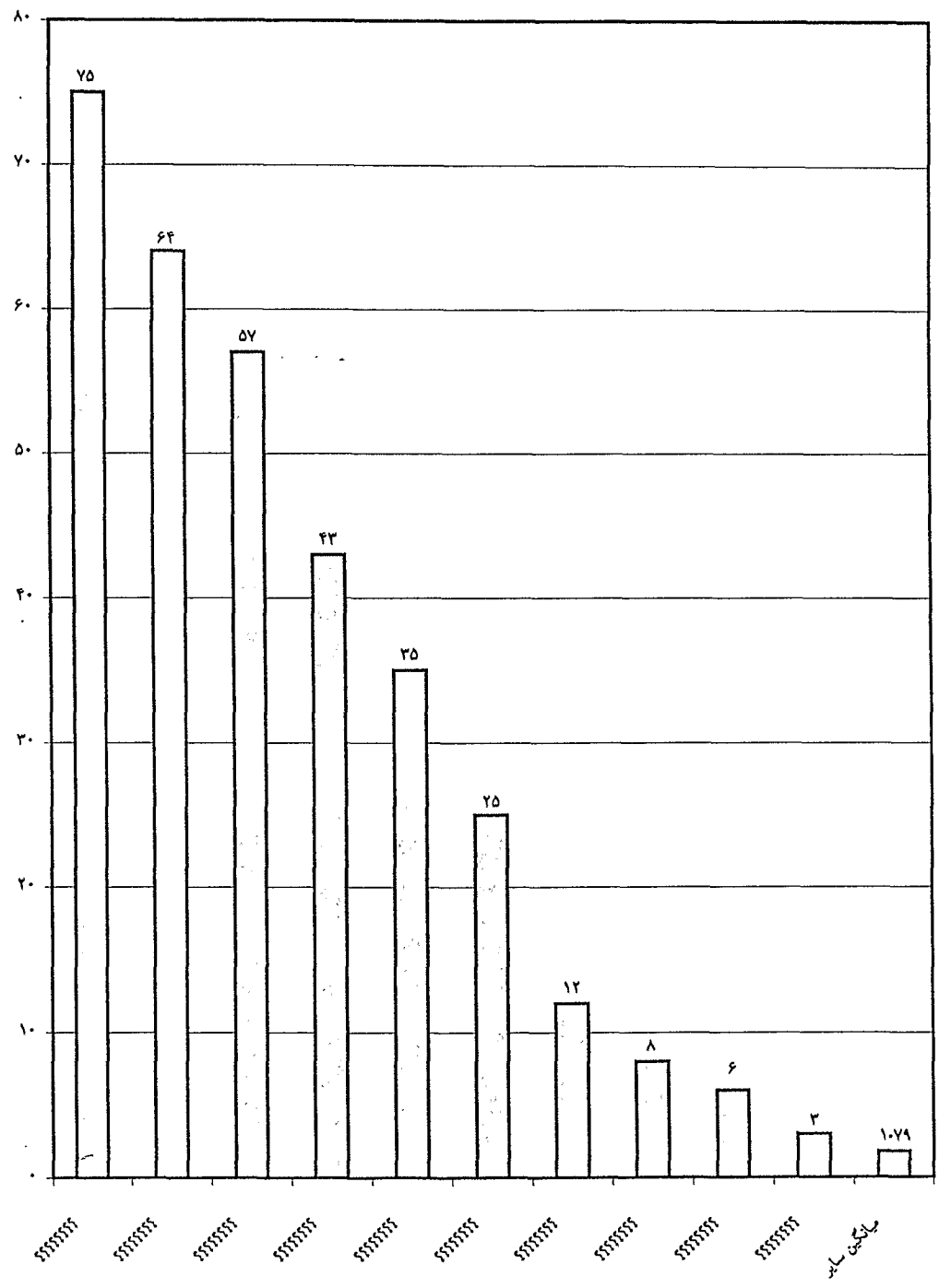
نمودار ٤-٢٢. گردش کتاب در داخل موسسه‌ها برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-٢٣، جمع کل تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر را برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در xxx موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٩).



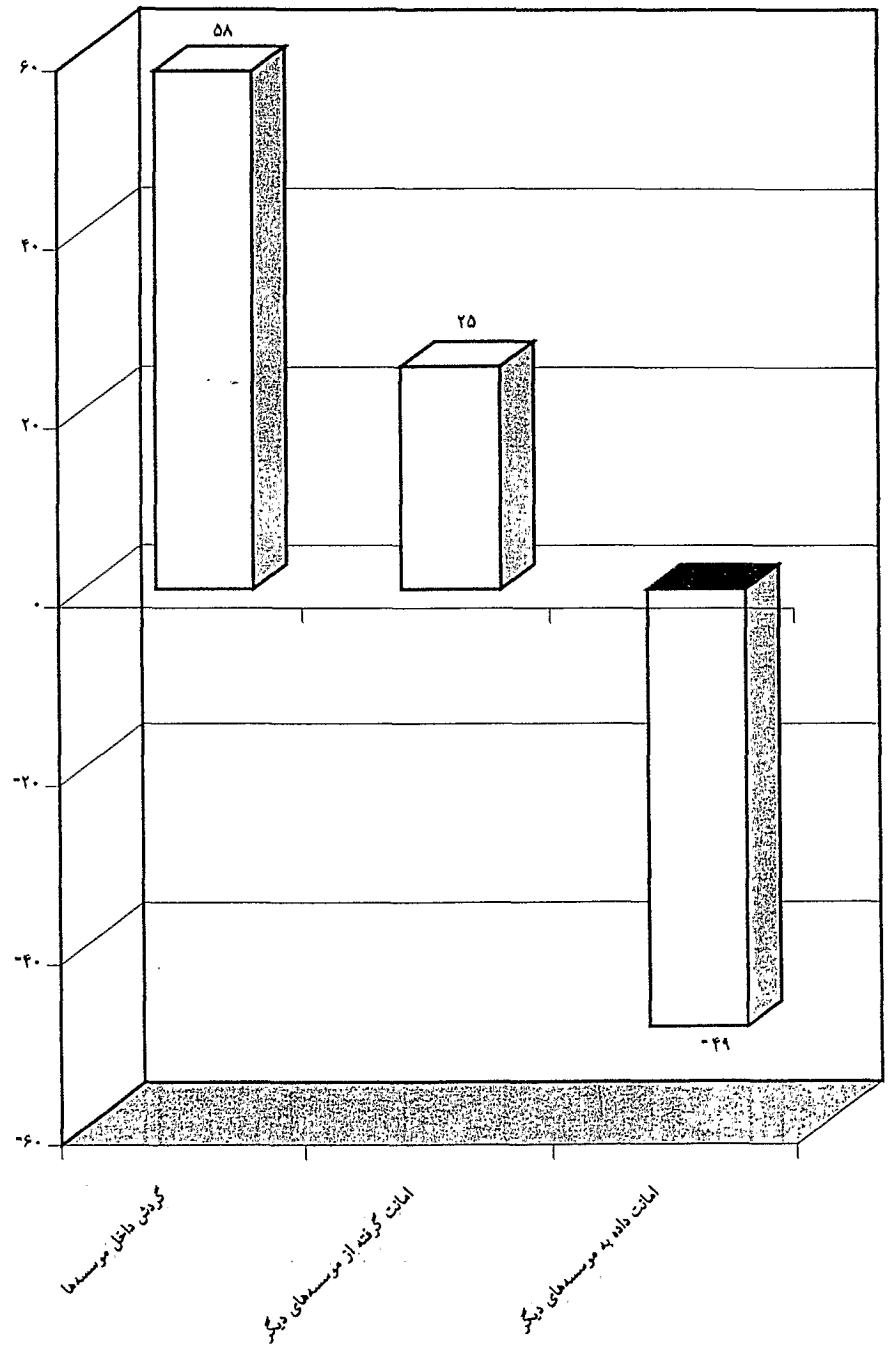
نمودار ٤-٢٣. جمع کل تعداد کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در xxx موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-٢٤، جمع کل تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر را برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-٩).



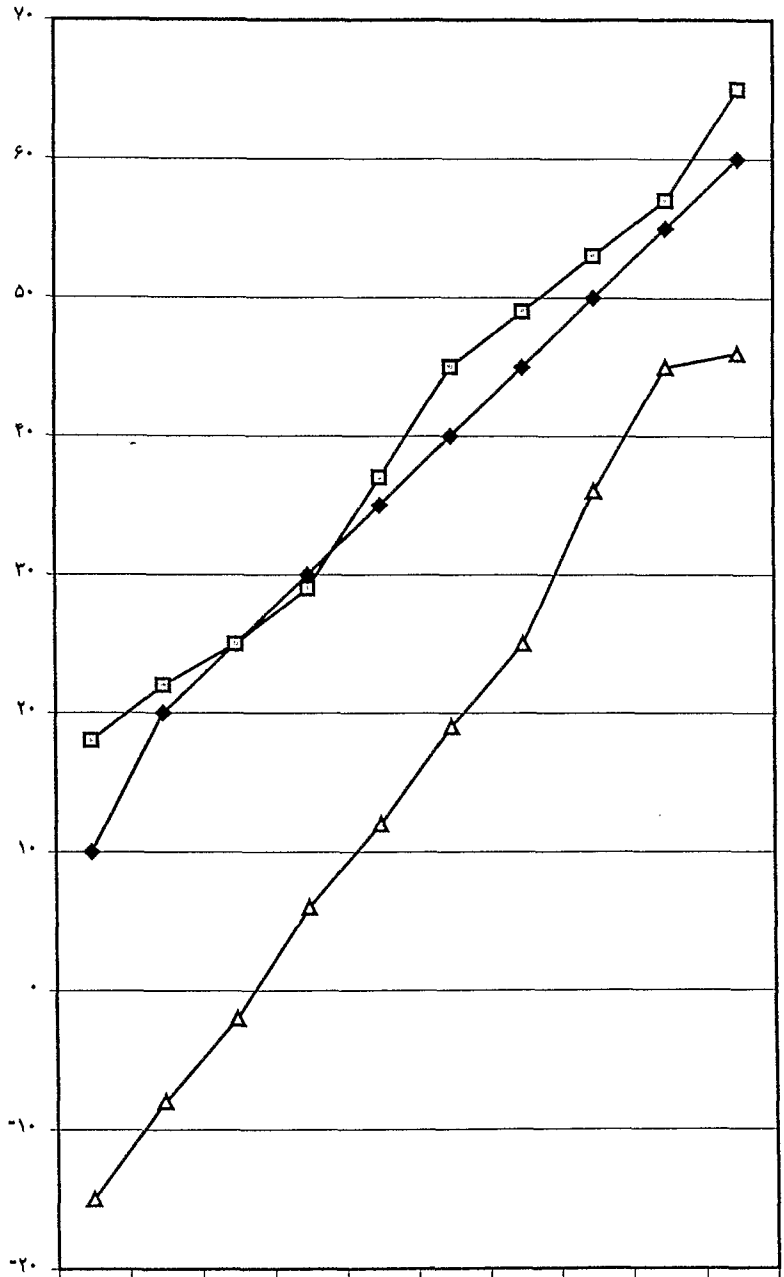
نمودار ٤-٢٤. جمع کل تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار٤-٢٥، روند تغییرات توزیع خدمات را براساس سال تحصیلی از n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١٠).



نمودار ٤-٢٥. روند تغییرات توزیع خدمات براساس سال تحصیلی از n_1 تا n_k

نمودار ٤-٢٦، روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k را نشان می‌دهد(منبع: جدول ٤-١٠).



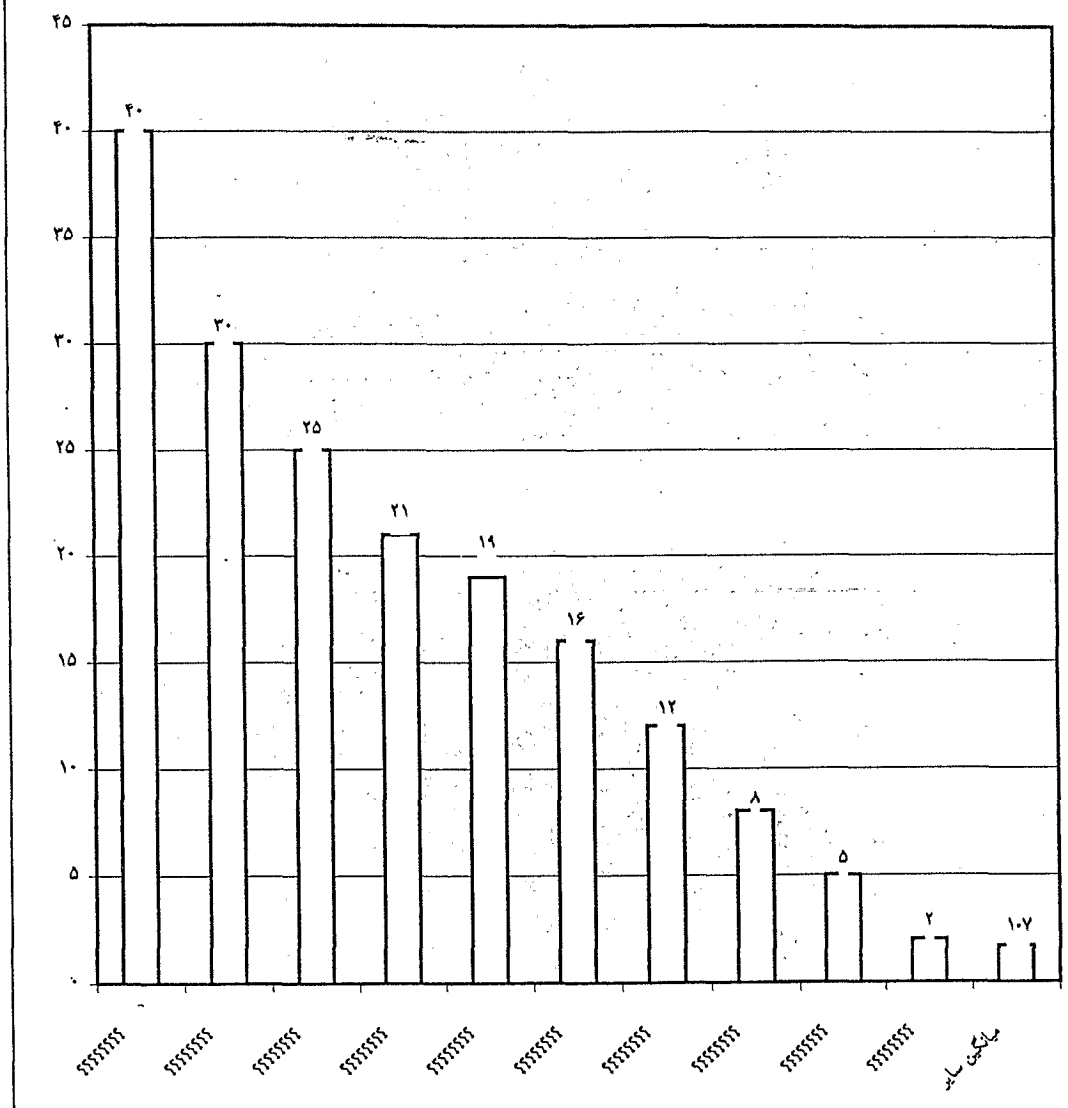
سال تحصیلی	n۱	n۲	n۳	...	...	...	...	...	...	nk
گردش داخل موسسه	۱۰	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	۵۵	۶۰
امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	۱۸	۲۲	۲۵	۲۹	۳۷	۴۵	۴۹	۵۳	۵۷	۶۵
امانت داده به موسسه‌های دیگر	-۱۵	-۸	-۲	۶	۱۲	۱۹	۲۵	۳۶	۴۵	۴۶

نمودار ٤-٢٦. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k

۲-۳. درصد تغییرات خدمات ارائه شده در کتابخانه‌های مقصد از سال تحصیلی xx-xxxx تا xxxx-xx

؟؟؟؟؟؟ بیشترین پذیرش مراجعه را از سال تحصیلی n_1 تا n_k با تعداد xxx نفر (xx/ xx درصد) به خود اختصاص داده است. بیشترین تعداد کتابهای امانت داده شده در طول همین سالها در ؟؟؟؟؟؟ با xxx جلد (xx/ xx درصد) بوده است (نگاه کنید به: جـدول ٤-١١).

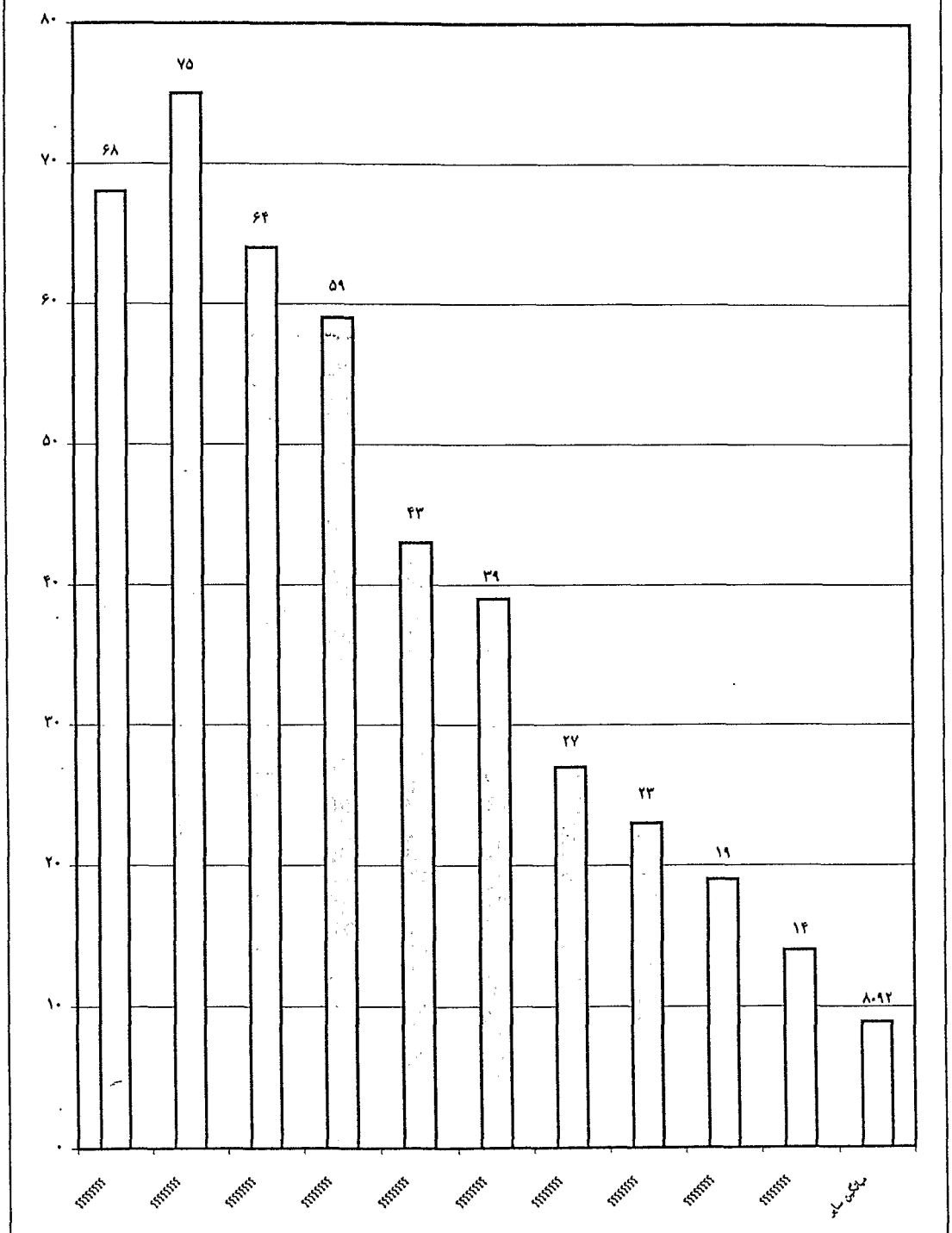
نمودار ٤-٢٧، جمع کل تعداد پذیرش مراجعه را برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در xxx موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١١).



نمودار ٤-٢٧. جمع کل تعداد پذیرش مراجعه

برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در xxx موسسه زیر پوشش اول

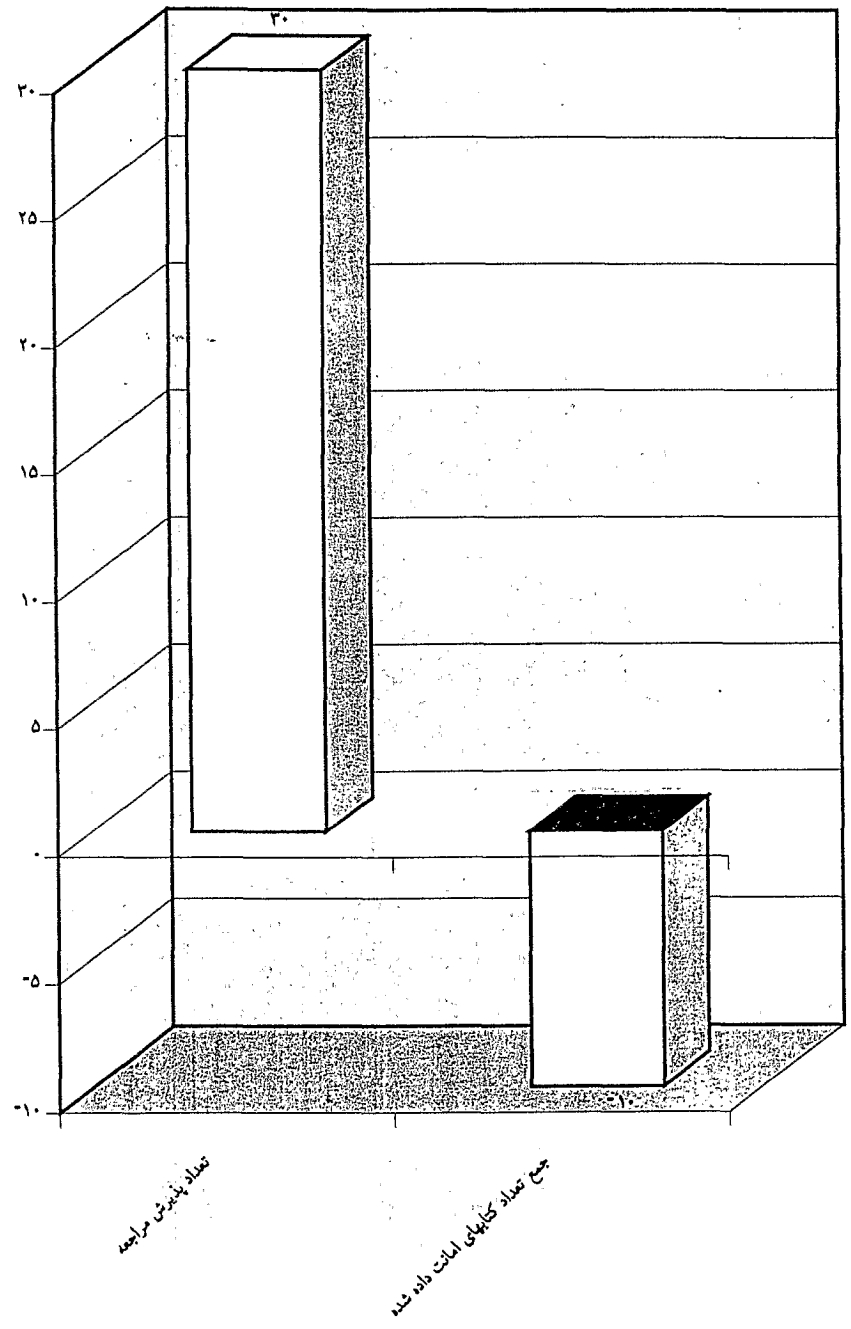
نمودار ٤-٢٨، جمع کل تعداد کتابهای امانت داده شده را برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١١).



نمودار٤-٢٨. جمع کل تعداد کتابهای امانت داده شده

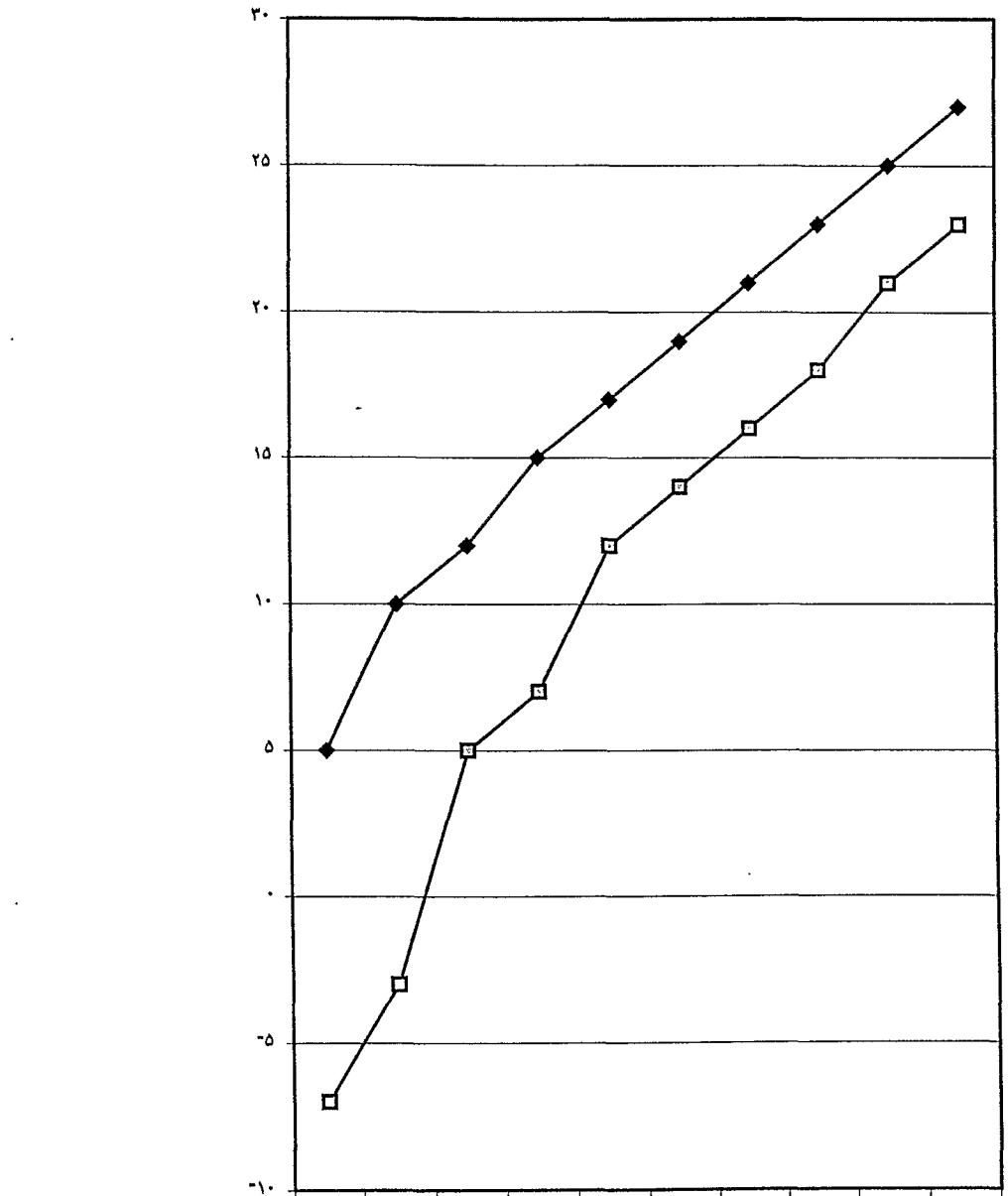
برای مجموع سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ××× موسسه زیر پوشش اول

نمودار ٤-٢٩، روند تغییرات توزیع خدمات ارائه شده را از سال تحصیلی n_1 تا n_k نشان می‌دهد (منبـــع: جـــدول ٤-١١).



نمودار ٤-٢٩. روند تغییرات توزیع خدمات ارائه شده از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-٣٠، روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k را نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-١١).



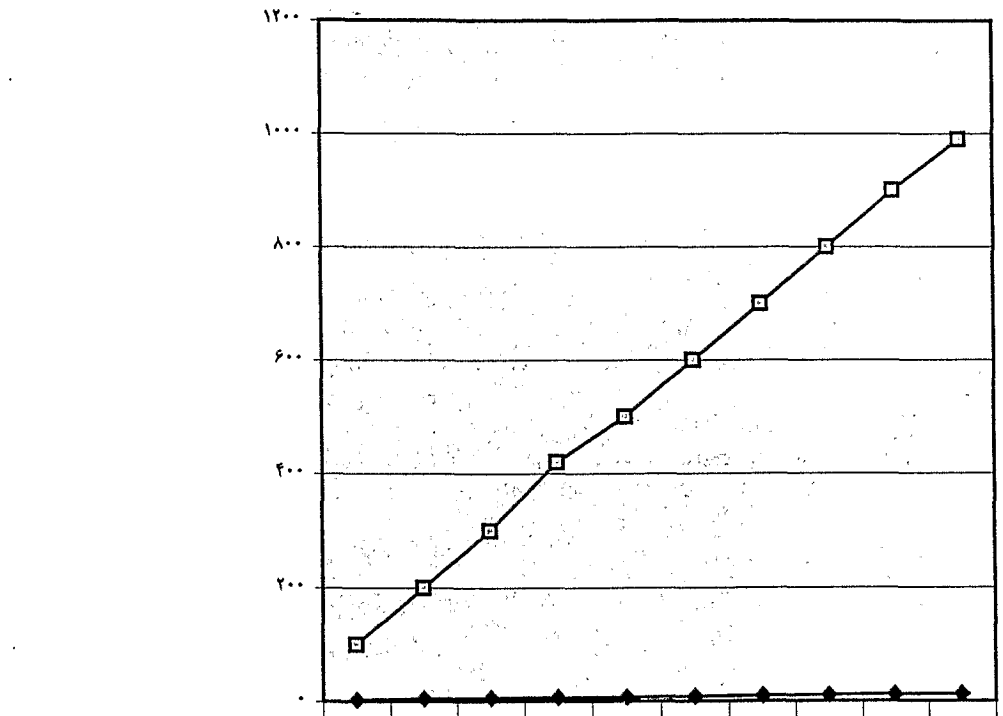
سال تحصیلی	n_1	n_2	n_3	...	...	...	...	...	...	nk
تعداد پذیرش مراجعه	۵	۱۰	۱۲	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱	۲۳	۲۵	۲۷
جمع تعداد کتابهای امانت داده شده	-۷	-۳	۵	۷	۱۲	۱۴	۱۶	۱۸	۲۱	۲۳

نمودار٤-٣٠. روند رشد خدمات از سال تحصیلی n_1 تا n_k

۳. روند تغییرات وضعیت خسارتها براساس زمان

در میان سالهای مختلف، سال تحصیلی xx- xxxx بیشترین تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند را با تعداد xxx جلد (xx/ xx درصد) و سال تحصیلی xx- xxxx کمترین تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند را با تعداد xxx جلد (xx/ xx درصد) به خود اختصاص داده‌اند. بیشترین میزان قیمت کتابها در سال تحصیلی xx- xxxx به مبلغ xxx ریال (xx/ xx درصد) و کمترین میزان قیمت کتابها در سال تحصیلی xx- xxxx به مبلغ xxx ریال (xx/ xx درصد) بوده‌اند (نگاه کنید به: جـدول ٤-١٢).

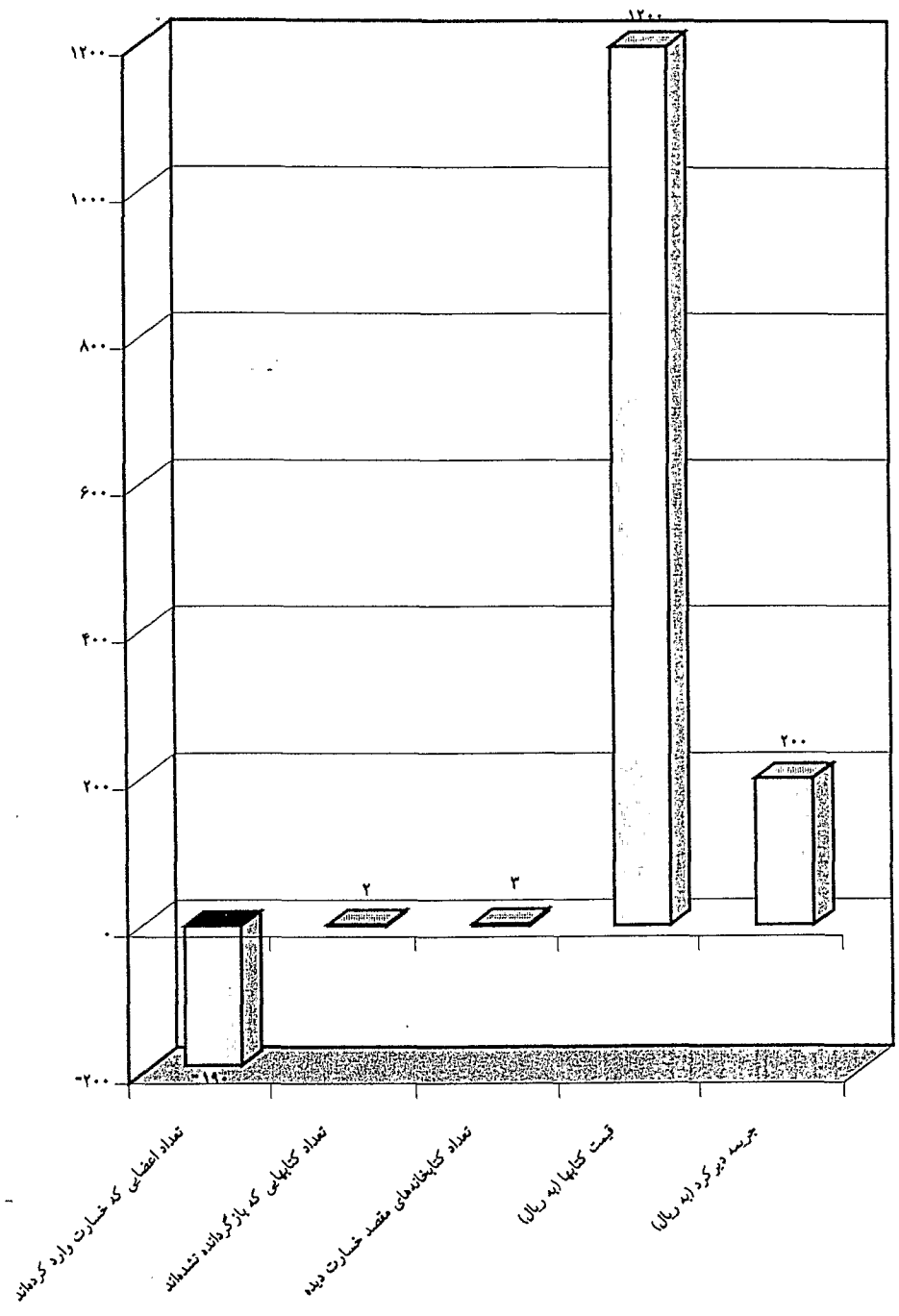
نمودار ٤-٣١، مقایسه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k را نشان می‌دهد (منبع: جـدول ٤-١٢).



سال تحصیلی	n۱	n۲	n۳	...	...	...	...	...	...	nk
تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده اند	۳	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
قیمت کتابها (به ریال)	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۲۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۹۱۰

نمودار ٤-٣١. مقایسه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k

نمودار ٤-٣٢، روند تغییرات خلاصه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k را نشان می‌دهد (منبـع: جـدول ٤-١٢).



نمودار ٤-٣٢. روند تغییرات خلاصه وضعیت خسارتها از سال تحصیلی n_1 تا n_k

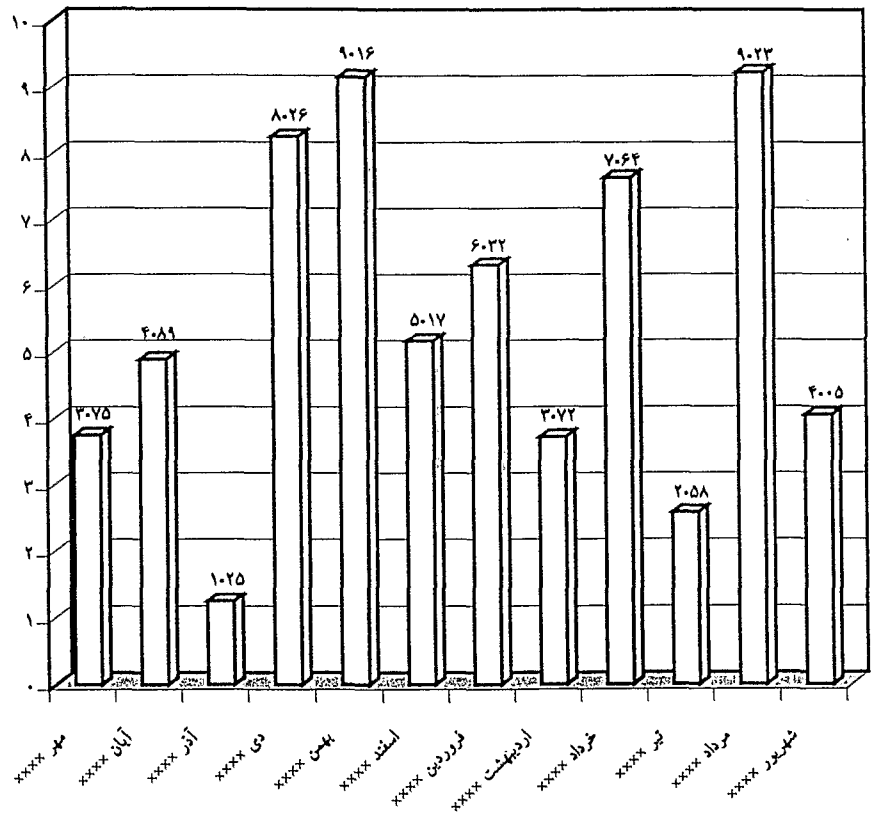
٤. نسبتها

٤-١. درصد تغییرات نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx (نگاه کنید به: جدول ٤-١٣ و ٤-١٤).

٤-٢. درصد تغییرات نسبتهای خدمات در ماه از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

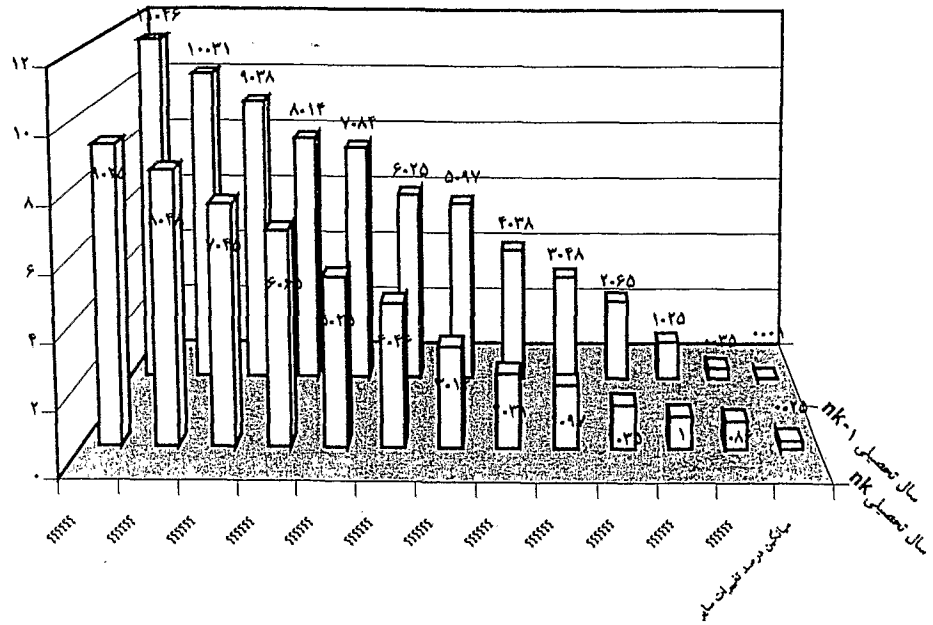
بیشترین نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال در سالهای تحصیلی n_1 تا n_k در ماه ؟؟؟؟؟ با نسبت xxx بوده است(نگاه کنید به: جدول ٤-١٥).

نمودار٤-٣٣، توزیع نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه را به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال برای مجموع سالهای تحصیلی از n_1 تاn_k نشان می‌دهد (منبع: جدول٤-١٥).



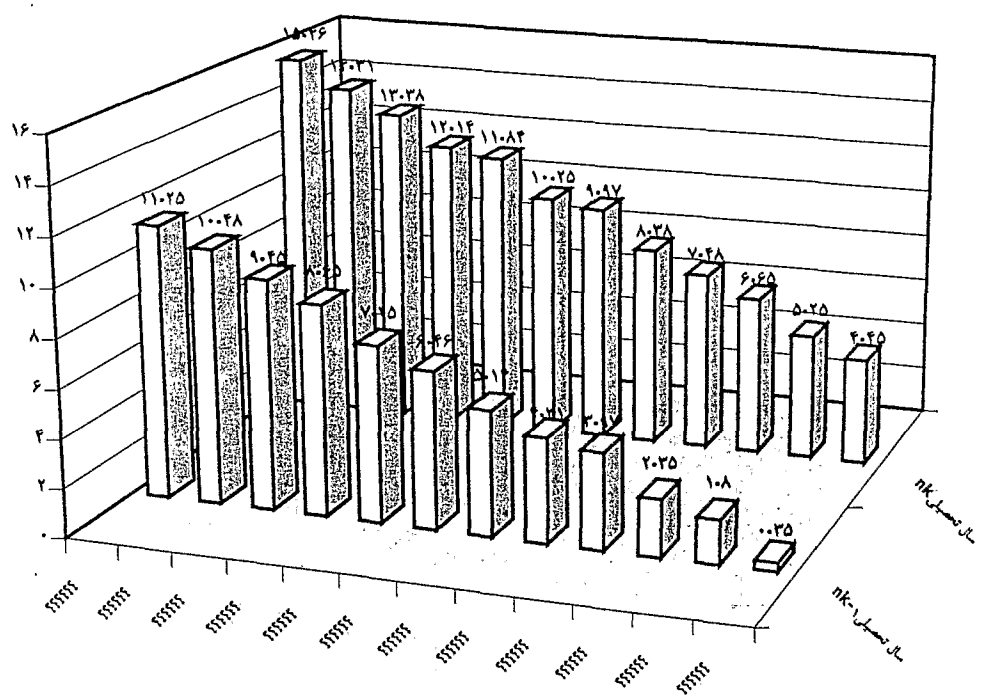
نمودار٤-٣٣. توزیع نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال برای مجموع سالهای تحصیلی از n_1 تا n_k

نمودار٤-٣٤، درصد تغییرات نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه را به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در سال تحصیلی n_k نسبت به سال تحصیلی n_{k-1} نشان می‌دهد(منبـــع: جدول٤-١٥).



نمودار ٤-٣٤. درصد تغییرات نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در سال تحصیلی n_k نسبت به سال تحصیلی n_{k-1}

نمودار ٤-٣٥، نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه را به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده در طول سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k نشان می‌دهد (منبع: جدول ٤-١٥).



نمودار ٤-٣٥. نسبت تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر ماه به جمع کل کتابهای امانت گرفته شده درطول سال تحصیلی n_{k-1} در مقایسه با سال تحصیلی n_k

۵. اختلاف در درصدها (نگاه کنید به: جدول ٤-١٦ تا ٤-٢٢).

پیوستها

پیوست الف

جدولهای بخش دوم

جدول ۲-۱. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کارشناسی ارشد		دکترای حرفه‌ای		دانشوری		دکترای تخصصی		جمع	
		زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی xx-xxxx موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۲. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	مقاطع تحصیلی	علوم انسانی	علوم پایه	فنی و مهندسی	کشاورزی و دامپزشکی	علوم پزشکی	هنر	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	کارشناسی ارشد	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		دکترای حرفه‌ای	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		دانشوری	*	*	*	*	*	*	*
		دکترای تخصصی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	کارشناسی ارشد	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		دکترای حرفه‌ای	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		دانشوری	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		دکترای تخصصی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
		جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	.....	کارشناسی ارشد	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای حرفه‌ای	:	:	:	:	:	:	:
		دانشوری	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای تخصصی	:	:	:	:	:	:	:
		جمع	:	:	:	:	:	:	:
		کارشناسی ارشد	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای حرفه‌ای	:	:	:	:	:	:	:
		دانشوری	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای تخصصی	:	:	:	:	:	:	:
		جمع	:	:	:	:	:	:	:
...	.....	کارشناسی ارشد	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای حرفه‌ای	:	:	:	:	:	:	:
		دانشوری	*	*	*	*	*	*	*
		دکترای تخصصی	:	:	:	:	:	:	:
		جمع	:	:	:	:	:	:	:
n	.....	کارشناسی ارشد	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای حرفه‌ای	:	:	:	:	:	:	:
		دانشوری	:	:	:	:	:	:	:
		دکترای تخصصی	:	:	:	:	:	:	:
		جمع	:	:	:	:	:	:	:
	جمع	کارشناسی ارشد	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
		دکترای حرفه‌ای	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
		دانشوری	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
		دکترای تخصصی	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
		جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی xx-xxxx موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۳. توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی

گروههای آموزشی	کارشناسی ارشد		دکترای حرفه‌ای		دانشوری		دکترای تخصصی		جمع	
	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع	زن	جمع
علـــوم انســـانی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
علـــوم پایـــه	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
فنـــی و مهندســـی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
کشاورزی و دامپزشکی	xxx	xxx	xxx	xxx	*	*	xxx	xxx	xxx	xxx
علـــوم پزشکـــی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
هنـــــــر	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
جمع	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx

* اطلاعات این موسسه در آمار سال تحصیلی xx-xxxx موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی موجود نیست.

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-٤. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی به تفکیک مرتبه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	مربی	دانشیار	استادیار	دانشیار	استاد	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...

جدول ۲-۵. خلاصه اطلاعات اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابخانه زیرپوشش	تعداد اعضای بالقوه			تعداد منابع					
			دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت‌علمی	جمع	کتاب		تشریه‌ادواری جاری		پایان‌نامه/ رساله	
						لاتین	جمع	لاتین	جمع	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟ ***	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۲	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۳	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	**__	**__	**__
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	*	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮

جدول ۲-٦. سیاهه کتابخانه‌های زیرپوشش در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	ردیف	عنوان کتابخانه زیرپوشش
۱	؟؟؟؟؟؟	۱	؟؟؟؟؟؟
۲	؟؟؟؟؟؟	-	-
۳	؟؟؟؟؟؟	-	-
۴	؟؟؟؟؟؟	۲	؟؟؟؟؟؟
۵	؟؟؟؟؟؟	۳	؟؟؟؟؟؟
	؟؟؟؟؟؟	۴	؟؟؟؟؟؟
	؟؟؟؟؟؟	۵	؟؟؟؟؟؟
۶	؟؟؟؟؟؟	۶	؟؟؟؟؟؟
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
		⋮	⋮
		⋮	⋮
		⋮	⋮
		⋮	⋮
⋮		⋮	⋮
	⋮	⋮	⋮
		⋮	⋮
		⋮	⋮
		⋮	⋮

جدول ۲-۷. سیاهه نمایندگان کتابخانه‌های زیرپوشش در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	عنوان کتابخانه زیرپوشش	نام و نام‌خانوادگی نماینده	میزان تحصیلات *	سابقه کار در کتابخانه (سال)	سمت	نوع استخدام **	رشته تحصیلی و گرایش
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	×××	**–	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
۲	؟؟؟؟؟؟	—	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
۳	؟؟؟؟؟؟	—	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
		؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	؟؟؟؟؟؟	×××	؟؟؟؟؟؟
⋮	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

* میزان تحصیلات: ۱- دیپلم، ۲- کاردانی، ۳- کارشناسی، ٤- کارشناسی‌ارشد، ٥- دکترای‌حرفه‌ای، ٦- دکترای‌تخصصی.

** نوع استخدام: ۱- رسمی، ۲- رسمی‌آزمایشی، ۳- پیمانی، ٤- قراردادی.

–** در این مورد، داده‌ای از سوی موسسه ارائه نشده است.

(صفحه ××× از ×××)

جدول ۲-۸ گردش تعداد اعضا براساس زمان

ماه	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تصفیه‌حساب	اعضای جاری
مهر xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
آبان xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
آذر xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
دی xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
بهمن xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
اسفند xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
فروردین xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
اردیبهشت xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
خرداد xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
تیر xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
مرداد xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
شهریور xxxx	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع سال تحصیلی	xxxx	xxxx		xxxx	xxxx		xxxx	xxxx	

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۹. توزیع تعداد اعضا به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	شهر	دانشجو		هیئت‌علمی		جمع	
			تصفیه‌حساب کرده	اعضای جاری	تصفیه‌حساب کرده	اعضای جاری	تصفیه‌حساب کرده	اعضای جاری
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع			xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۰. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و جنس در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کد	کارشناسی ارشد			دکترای حرفه‌ای			دانشوری			دکترای تخصصی			جمع		
			ج	د	ر	ج	د	ر	ج	د	ر	ج	د	ر	ج	د	ر
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع			xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۱. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	شهر	گروههای آموزشی						
			علوم انسانی	علوم پایه	فنی و مهندسی	کشاورزی و دامپزشکی	علوم پزشکی	هنر	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمع			xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۲. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی، جنس و گروههای آموزشی

مقاطع تحصیلی	جنس	گروههای آموزشی						جمع
		علوم انسانی	علوم پایه	فنی و مهندسی	کشاورزی و دامپزشکی	علوم پزشکی	هنر	
کارشناسی ارشد	زن	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	مرد	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
دکترای حرفه‌ای	زن	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	مرد	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
دانشوری	زن	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	مرد	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
دکترای تخصصی	زن	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	مرد	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع	زن	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	مرد	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۳. توزیع تعداد دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع و رشته‌های تحصیلی (در ××× رشته اول)

ردیف	رشته‌های تحصیلی	وضعیت	مقاطع تحصیلی												جمع		
			کارشناسی ارشد			دکترای حرفه‌ای			دانشوری			دکترای تخصصی					
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	تصفیه‌حساب کرده	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
		جاری	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۲	؟؟؟؟؟؟	تصفیه‌حساب کرده	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
		جاری	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۳	؟؟؟؟؟؟	تصفیه‌حساب کرده	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
		جاری	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	تصفیه‌حساب کرده	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جاری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

(صفحه ××× از ×××)

جدول ۲-۱٤. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و نوع استخدام در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کد	مرتبه‌ها												جمع		
			مربی			دانشور			استادیار			دانشیار			استاد		
			رسمی	پیمانی	قراردادی	رسمی	پیمانی	قراردادی	رسمی	پیمانی	قراردادی	رسمی	پیمانی	قراردادی	رسمی	پیمانی	قراردادی	رسمی	پیمانی	قراردادی
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

جدول ۲-۱۵. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک گروههای آموزشی در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	شهر	گروههای آموزشی												جمع	
			علوم انسانی		علوم پایه		فنی و مهندسی		کشاورزی و دامپزشکی		علوم پزشکی		هنر			
			تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری	تعداد حاب	اعضای جاری
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
n	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
جمع			xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۶. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها، نوع استخدام و گروههای آموزشی

مرتبه‌ها	نوع استخدام	گروههای آموزشی						جمع
		علوم انسانی	علوم پایه	فنی و مهندسی	کشاورزی و دامپزشکی	علوم پزشکی	هنر	
مربی	رسمی	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
	پیمانی	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
	جمع	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
دانشور	رسمی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	پیمانی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
استادیار	رسمی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	پیمانی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
دانشیار	رسمی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	پیمانی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
استاد	رسمی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	پیمانی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع	رسمی	××××	××××	××××	××××	××××	××××	××××
	پیمانی	××××	××××	××××	××××	××××	××××	××××
	جمع	××××	××××	××××	××××	××××	××××	××××

(صفحه ××× از ×××)

جدول ۲-۱۷. توزیع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌ها و رشته‌های تحصیلی (در ××× رشته اول)

ردیف	رشته‌های تحصیلی	مربی		دانشیار		استادیار		دانشیار		استاد		جمع	
		تعضیه‌حساب	اعضای جاری	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	تعضیه‌حساب	اعضای جاری
۱	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۲	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۳	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۴	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۵	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۶	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

(صفحه ××× از ×××)

جدول ۲-۱۸. توزیع خدمات استفاده شده براساس زمان

ماه	تعداد مراجعه به کتابخانه‌های مفید	تعداد کتابهای امانت گرفته شده					مراجعه برای بازگرداندن کتاب امانتی	تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل												مشاوره کتابدار و کارشناس	بایگانی نامه	مواد دیداری و شنیداری				سالن مطالعه	امکانات تکثیر	بایگاههای اطلاعات	سالن خدمات
		فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع		کتاب				نشریه‌ادواری				مواد دیداری و شنیداری													
								فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم			فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم				
مهر xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
آبان xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
آذر xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
دی xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
بهمن xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
اسفند xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
فروردین xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
اردیبهشت xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
خرداد xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
تیر xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
مرداد xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
شهریور xxxx	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
جمع سال تحصیلی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۱۹. توزیع خدمات به تفکیک شهرها

ردیف	نام شهر	تعداد مراجعه به شهرهای دیگر	تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	تعداد سایر خدمات دریافت کرده از شهرهای دیگر	تعداد پذیرش مراجعه			تعداد کتابهای امانت داده شده			تعداد سایر خدمات ارائه شده		
					از داخل شهر	از شهرهای دیگر	جمع	به داخل شهر	به شهرهای دیگر	جمع	به داخل شهر	به شهرهای دیگر	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع		xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۲۰. توزیع خدمات به تفکیک موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	شهر	تعداد مراجعه			تعداد کتابها			تعداد انواع خدمات دیگر		
			گردش داخل موسسه	موسسه‌های دیگر	پذیرش از موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	دریافت کرده از موسسه‌های دیگر	ارائه کرده به موسسه‌های دیگر
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمع			xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۲۱. توزیع خدمات ارائه شده به تفکیک کتابخانه‌های مقصد

ردیف	کد کتابخانه مقصد *	شهر	تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتاب امانت داده شده						تعداد مراجعه برای بازگرداندن کتاب امانی	تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل										شماره کتابدار و کارشناس	سالن مطالعه	اتکاناسان تکثیر	بایگانیهای اطلاعاتی	سالن خدمات
				فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع			کتاب				نشریه‌ادواری				مواد دیداری و شنیداری				نایاب و قدیمی					
											فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم					
۱	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۵	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۶	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

جدول ۲-۲۲. توزیع تعداد کتابهای امانتی به تفکیک رده‌ها و زبانها

رده‌ها		زبانها				جمع
		فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	
A	کلیات (دایره‌المعارفهای عمومی و ...)	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
B	فلسفه (عمومی)	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
C	علوم وابسته به تاریخ	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
D	تاریخ عمومی و جهان باستان/ تاریخ جهان	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
E F	تاریخ امریکا	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
G	جغرافیا، مردم‌شناسی و .../ جغرافیا (عمومی)	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
H	علوم‌اجتماعی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
J	علوم‌سیاسی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
K	حقوق	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
L	آموزش و پرورش	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
M	موسیقی/ نت‌های موسیقی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
N	هنرها	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
P	زبان و ادبیات/ زبان‌شناسی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
Q	علوم	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
R	پزشکی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
S	کشاورزی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
T	تکنولوژی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
U	علوم‌نظامی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
V	علوم‌دریانوردی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
Z	کتاب‌شناسی و علوم کتابداری	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۰۰۰	کلیات	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۱۰۰	فلسفه و روانشناسی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲۰۰	دین	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۳۰۰	علوم‌اجتماعی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۴۰۰	زبان	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۵۰۰	علوم‌طبیعی	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۶۰۰	تکنولوژی (علوم کاربردی)	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۷۰۰	هنرها	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۸۰۰	ادبیات (آثار ادبی)	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
۹۰۰	تاریخ، جغرافیا و علوم وابسته	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	نامعلوم	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx)

جدول ۲-۲۳. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تفکیک رده‌ها و موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	شهر	کتابهای امانت گرفته شده در نظام رده‌بندی کنگره																							جمع
			A	B	C	D	E-F	G	H	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	U	V	Z				
			کلیات	فلسفه	علوم رایانه و دانش	تاریخ عمومی و جهان باستان	تاریخ امریکا	جغرافیا، مردم‌شناسی	علوم اجتماعی	علوم سیاسی	حقوق	آموزش و پرورش	موسیقی	هنرها	زبان و ادبیات	علوم	پزشکی	کشاورزی	تکنولوژی	علوم نظامی	علوم دریا نوردی	کتابشناسی و ...				
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx
...	...	...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:				:

جدول ۲-۲۳. توزیع تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تفکیک رده‌ها و موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	رده	کتابهای امانت گرفته شده در نظام رده‌بندی دیویی										جمع کل کتابهای امانت گرفته شده	کتابهای امانت گرفته شده تا رده نامعلوم
			۰۰۰ کلیات	۱۰۰ روانشناسی و فلسفه	۲۰۰ دین	۳۰۰ علوم اجتماعی	۴۰۰ زبان	۵۰۰ علوم طبیعی	۶۰۰ تکنولوژی (علوم کاربردی)	۷۰۰ هنرها	۸۰۰ ادبیات	۹۰۰ تاریخ، جغرافیا و علوم وابسته	جمع	
۱	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	جمع		xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx از xxx)

جدول ۲-۲٤. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده به تفکیک رده‌ها و کتابخانه‌های مقصد

ردیف	کد	عنوان کتابخانه مقصد	کتابهای امانت داده شده در نظام رده‌بندی کنگره																									جمع
			A	B	C	D	E-F	G	H	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	U	V	Z						
			کلیات	فلسفه	علوم وابسته به تاریخ	تاریخ عمومی و جهان باستان	تاریخ امریکا	جغرافیا، مردم‌شناسی	علوم اجتماعی	علوم سیاسی	حقوق	آموزش و پرورش	موسیقی	هنر	زبان و ادبیات	علوم	پزشکی	کشاورزی	فنون	علوم نظامی	علوم دریانوردی	کتابشناسی و علم کتابداری						
۱	*****	؟؟؟؟؟؟	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx						xx
۲	xxx	؟؟؟؟؟؟	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx						xx
۳	xxx	؟؟؟؟؟؟	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx						xx
...	...	...	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:						:

جدول ۲-۲٤. توزیع تعداد کتابهای امانت داده شده به تفکیک رده‌ها و کتابخانه‌های مقصد

ردیف	کد	عنوان کتابخانه مقصد	کتابهای امانت داده شده در نظام رده‌بندی دیویی										کتابهای امانت داده شده		جمع کل کتابهای امانت داده شده
			۰۰۰ کلیات	۱۰۰ فلسفه و روانشناسی	۲۰۰ دین	۳۰۰ علوم اجتماعی	۴۰۰ زبان	۵۰۰ علوم طبیعی	۶۰۰ تکنولوژی (علوم کاربردی)	۷۰۰ هنر	۸۰۰ ادبیات	۹۰۰ تاریخ، جغرافیا و علوم وابسته	جمع	با زده نامعلوم	دیویی، کنگره و نامعلوم
۱	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	xxx	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
		جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xxx از xxx از xxx)

جدول ۲-۲۵. توزیع خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح به تفکیک مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی

مقاطع تحصیلی	گروههای آموزشی	تعداد دانشجویان عضو	کتابخانه‌های مقصد	تعداد مراجعه به	تعداد کتابهای امانت گرفته شده						تعداد مراجعه برای بازگرداندن کتاب امانتی	تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل												شماره کتابدار راهنما	سالن مطالعه	امکانات تکثیر	بانکهای اطلاعاتی	سایر خدمات
					جمع	تاسیلوم	عربی	لاتین	فارسی			کتاب				نشریه ادواری				مواد دیداری و شنیداری				پایان نامه					
												فارسی	لاتین	عربی	تاسیلوم	فارسی	لاتین	عربی	تاسیلوم	فارسی	لاتین	عربی	تاسیلوم						
کارشناسی ارشد	علوم انسانی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	علوم پایه	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	فنی و مهندسی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	کشاورزی و دامپزشکی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	علوم پزشکی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	هنر	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
دکترای حرفه‌ای	علوم انسانی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پایه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	فنی و مهندسی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	کشاورزی و دامپزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	هنر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	جمع	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دانشوری	علوم انسانی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پایه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	فنی و مهندسی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	کشاورزی و دامپزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	هنر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	جمع	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
دکترای تخصصی	علوم انسانی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پایه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	فنی و مهندسی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	کشاورزی و دامپزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	علوم پزشکی	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	هنر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	جمع	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمع		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xxx از xxx)

ضمیمه: الگو

جدول ۲-۲۶. توزیع خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح به تفکیک مرتبه‌های علمی و گروههای آموزشی

مرتبه‌های علمی	گروههای آموزشی	تعداد اعضای هیئت‌علمی	تعداد مراجعه به کتابخانه‌های	تعداد کتاب امانت گرفته شده: مقید	فارسی	لاتین	عربی	نامعلوم	جمع	تعداد مراجعه‌کنندگان به کارگاه‌ها	تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل: کتاب: فارسی	عربی	لاتین	نامعلوم	نشریه‌ادواری: فارسی	عربی	لاتین	نامعلوم	مواد دیداری و شنیداری: فارسی	عربی	لاتین	نامعلوم	پایان‌نامه	شناسه کاربری کارشناس	سالن مطالعه	امکانات تکثیر	پایگاههای اطلاعات	سایر خدمات
استاد	علوم‌انسانی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	علوم‌پایه	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	فنی و مهندسی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	کشاورزی و دامپزشکی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	علوم‌پزشکی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	هنر	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
دانشیار	علوم‌انسانی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پایه	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	فنی و مهندسی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	کشاورزی و دامپزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	هنر	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	جمع	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
استادیار	علوم‌انسانی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پایه	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	فنی و مهندسی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	کشاورزی و دامپزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	هنر	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	جمع	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
مربی	علوم‌انسانی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پایه	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	فنی و مهندسی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	کشاورزی و دامپزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	علوم‌پزشکی	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	هنر	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
	جمع	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
جمع		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xxx از xxx)

ضمیمه: الگو

جدول ۲-۲۷. خلاصه خسارتها

اعضایی که خسارت وارد کرده اند		تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده اند	تعداد کتابخانه های مقصد خسارت دیده	قیمت کتابها (ریال)	جریمه دیرکرد (ریال)	تعداد کتابهایی که بازگردانده شده اند	میزان خسارت باز پرداخت شده (ریال)
وضعیت	تعداد						
دانشجو	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
هیئت علمی	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
جمع	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ۲-۲۸. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک موسسه‌های زیر پوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد اعضایی که خسارت وارد کرده اند			تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده اند	قیمت کتابها (ریال)	جریمه دیرکرد (ریال)	تعداد کتابهایی که بازگردانده شده اند	میزان خسارت بازپرداخت شده (ریال)
		دانشجو	هیئت علمی	جمع					
۱	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
۲	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
۳	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
۴	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
۵	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
۶	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه ×× از ××)

جدول ۲-۲۹. اطلاعات تفصیلی خسارتها به تفکیک کتابخانه‌های مقصد

ردیف	عنوان موسسه	عنوان کتابخانه مقصد	تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده اند	قیمت کتابها (ریال)	جریمه دیرکرد (ریال)
۱	؟؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxxx	xxxxxx	xxxxxx
۲	؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxx	xxxxxx	xxxxxx
۳	؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxx	xxxxxx	xxxxxx
۴	؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxx	xxxxxx	xxxxxx
۵	؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxx	xxxxxx	xxxxxx
۶	؟؟؟؟؟؟؟	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxxx	xxxxxx	xxxxxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع			xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxx

(صفحه ×× از ××)

پیوست ب

جدولهای بخش سوم

جدول ۳-۱. توزیع نسبت کتابهای لاتین و جمع کتابها به اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کتابهای لاتین به اعضای بالقوه	جمع کتابها به اعضای بالقوه
۱	؟؟؟؟؟؟؟	(×××)*	(×××)*
۲	؟؟؟؟؟؟؟	**	**
۳	؟؟؟؟؟؟؟	**	**
۴	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××
۵	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××
۶	؟؟؟؟؟؟؟	(××)*	(×××)*
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮

* عدد داخل پرانتز، مقدار صورت کسر است زیرا در مخرج داده‌ای موجود نیست.

** در صورت و مخرج کسر، داده‌ای موجود نیست.

(صفحه ×× از ××)

جدول ۳-۲. توزیع نسبتهای فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی اعضای بالقوه در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	دانشجویان تحصیلات تکمیلی		اعضای هیئت‌علمی		جمع	
		فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی
۱	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۲	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۳	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۴	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۵	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۶	؟؟؟؟؟؟؟	*	*	*	*	*	*
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

جدول ۳-۳. توزیع نسبتهای فراوانی‌نسبی و درصد فراوانی‌نسبی منابع کتابخانه‌ها در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کتاب				نشریه‌ادواری				پایان‌نامه/ رساله					
		لاتین		جمع		لاتین		جمع		کارشناسی‌ارشد		دکترای تخصصی		جمع	
		فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی	فراوانی‌نسبی	درصد فراوانی نسبی
۱	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	**	**	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۲	؟؟؟؟؟؟؟	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۳	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۴	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۵	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۶	؟؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

* در این موسسه، کتابخانه‌ای زیرپوشش موجود نیست.

** با توجه به داده‌های موجود، اطلاعاتی موجود نیست.

(صفحه xx از xx)

جدول ۳-٤. توزیع نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	کل اعضای جاری در موسسه به	اعضای جاری دانشجو در موسسه به	اعضای جاری هیئت‌علمی در موسسه به	جمع اعضای جاری در موسسه به
		اعضای بالقوه در موسسه (درصد)	اعضای جاری در کشور (درصد)	اعضای جاری در کشور (درصد)	اعضای جاری در کشور (درصد)
۱	؟؟؟؟؟؟؟	(××)*	××/××	××/××	××/××
۲	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××
۳	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××
۴	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××
۵	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××
۶	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

* عدد داخل پرانتز، مقدار صورت کسر است، زیرا در مخرج داده‌ای موجود نیست.

(صفحه ×× از ××)

جدول ۳-۵. توزیع نسبتهای دانشجویان زن در گروههای آموزشی به جمع دانشجویان همان گروهها و جمع دانشجویان

ردیف	نسبت	درصد
۱	تعداد دانشجوی زن علوم‌انسانی به تعداد دانشجوی علوم‌انسانی	xx/xx
۲	تعداد دانشجوی زن علوم‌پایه به تعداد دانشجوی علوم‌پایه	xx/xx
۳	تعداد دانشجوی زن فنی و مهندسی به تعداد دانشجوی فنی و مهندسی	xx/xx
۴	تعداد دانشجوی زن کشاورزی و دامپزشکی به تعداد دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی	xx/xx
۵	تعداد دانشجوی زن علوم‌پزشکی به تعداد دانشجوی علوم‌پزشکی	xx/xx
۶	تعداد دانشجوی زن هنر به تعداد دانشجوی هنر	xx/xx
۷	تعداد دانشجوی زن به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۸	تعداد دانشجوی علوم‌انسانی به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۹	تعداد دانشجوی علوم‌پایه به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۱۰	تعداد دانشجوی فنی و مهندسی به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۱۱	تعداد دانشجوی کشاورزی و دامپزشکی به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۱۲	تعداد دانشجوی علوم‌پزشکی به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx
۱۳	تعداد دانشجوی هنر به تعداد جمع کل دانشجو	xx/xx

(صفحه xx از xx)

جدول ۳-٦. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تعداد کتابهای موجود براساس زمان

ماه	تعداد کتابهای لاتین امانت گرفته شده در ماه به	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به
	تعداد کتابهای لاتین موجود (درصد)	تعداد کتابهای موجود (درصد)	جمع کتابهای امانت گرفته شده (درصد)
مهر xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
آبان xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
آذر xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
دی xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
بهمن xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
اسفند xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
فروردین xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
اردیبهشت xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
خرداد xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
تیر xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
مرداد xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
شهریور xxxx	xx/xx	xx/xx	xx/xx

(صفحه xx از xx)

جدول ۳-۷. توزیع نسبتهای خدمات در شهرها

ردیف	شهر	تعداد مراجعه به شهرهای دیگر به / جمع تعداد مراجعه به شهرهای دیگر (درصد)	تعداد کتاب امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به / جمع تعداد کتاب امانت گرفته شده از شهرهای دیگر (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده شده به / جمع کتابهای امانت داده شده (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده شده به داخل شهر به / جمع کتابهای امانت داده شده به داخل شهر (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به / جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر (درصد)
۱	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
۲	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
۳	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
۴	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
۵	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
۶	؟؟؟؟؟؟؟	××/××	××/××	××/××	××/××	××/××
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

(صفحه ×× از ××)

جدول ۳-۸ توزیع نسبتهای خدمات در موسسه‌های زیرپوشش

ردیف	عنوان موسسه	تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر به جمع تعداد مراجعه به موسسه‌های دیگر (درصد)	تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر به جمع تعداد پذیرش مراجعه از موسسه‌های دیگر (درصد)	تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه (درصد)	تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه (درصد)	تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر (درصد)
۱	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	**
۲	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	(xx)*	xx/xx	xx/xx
۳	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	***	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۴	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۵	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
۶	؟؟؟؟؟؟	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx	xx/xx
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	...	...	...	...	...	...	...	...

* عدد داخل پرانتز، مقدار صورت کسر است، زیرا در مخرج داده‌ای موجود نیست.

** صورت و مخرج کسر صفر است.

*** مخرج کسر صفر است.

(صفحه xx از xx)

جدول ۳-۹. توزیع نسبتهای تعداد کتابهای امانتی در رده‌ها

تعداد کتابهای امانتی در رده‌های کنگره به		تعداد کتابهای امانتی در رده‌های دیویی به	
جمع تعداد کتابهای امانتی در رده کنگره (درصد)		جمع تعداد کتابهای امانتی در رده دیویی (درصد)	
××/××	A	۰۰۰	××/××
××/××	B		
××/××	C	۱۰۰	××/××
××/××	D		
⋮	E-F	۲۰۰	⋮
⋮	G		
⋮	H	۳۰۰	⋮
⋮	J		
⋮	K	۴۰۰	⋮
⋮	L		
⋮	M	۵۰۰	⋮
⋮	N		
⋮	P	۶۰۰	⋮
⋮	Q		
⋮	R	۷۰۰	⋮
⋮	S		
⋮	T	۸۰۰	⋮
⋮	U		
⋮	V	۹۰۰	⋮
⋮	Z		

(صفحه ×× از ××)

جدول ۳-۱۰. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط دانشجویان عضو طرح در مقاطع تحصیلی و گروههای آموزشی

مقاطع تحصیلی	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به جمع کتابهای امانت گرفته شده (درصد)	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر مقطع به جمع تعداد دانشجویان عضو در همان مقطع	گروههای آموزشی	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به جمع کتابهای امانت گرفته شده در مقطع (درصد)	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به تعداد دانشجویان عضو در همان گروه
کارشناسی ارشد	××/××	××/××	علوم انسانی	××/××	××/××
			علوم پایه	××/××	××/××
			فنی و مهندسی	××/××	××/××
			کشاورزی و دامپزشکی	××/××	××/××
			علوم پزشکی	××/××	××/××
			هنر	××/××	××/××
دکترای حرفه‌ای	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	*
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮
دانشوری	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮
دکترای تخصصی	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮

* صورت و مخرج کسر صفر است.

(صفحه ×× از ××)

جدول ۳-۱۱. توزیع نسبتهای خدمات استفاده شده توسط اعضای هیئت‌علمی عضو طرح در مرتبه‌ها و گروههای آموزشی

مرتبه‌های علمی	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده (درصد)	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر مرتبه به / جمع تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو در همان مرتبه	گروههای آموزشی	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده در مرتبه (درصد)	جمع کتابهای امانت گرفته شده در هر گروه به / تعداد اعضای هیئت‌علمی عضو در همان گروه
استاد	××/××	××/××	علوم انسانی	××/××	*
			علوم پایه	××/××	××/××
			فنی و مهندسی	××/××	××/××
			کشاورزی و دامپزشکی	××/××	*
			علوم پزشکی	××/××	*
			هنر	××/××	*
دانشیار	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮
استادیار	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮
دانشور	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮
مربی	⋮	⋮	علوم انسانی	⋮	⋮
			علوم پایه	⋮	⋮
			فنی و مهندسی	⋮	⋮
			کشاورزی و دامپزشکی	⋮	⋮
			علوم پزشکی	⋮	⋮
			هنر	⋮	⋮

* صورت و مخرج کسر صفر است.

(صفحه ×× از ××)

ضمیمه: الگو

پیوست پ

جدولهای بخش چهارم

جدول ٤-١. روند تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع موسسه‌های زیرپوشش براساس زمان

سال تحصیلی	تعداد اعضای بالقوه			کتاب	
	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت‌علمی	جمع	لاتین	جمع
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع کل از سال تحصیلی xx-xxxx تا xxxx-xx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxxx
میانگین درصد تغییرات سالانه از xxxx تا xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٢. درصد تغییرات تعداد اعضای بالقوه و منابع در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	عنوان موسسه	سال تحصیلی xx-xxxx				سال تحصیلی xx-xxxx				درصد تغییرات				میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xx-xxxx			
		تعداد اعضای بالقوه			کتاب	تعداد اعضای بالقوه			کتاب	تعداد اعضای بالقوه			کتاب	تعداد اعضای بالقوه			کتاب
		دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت علمی	جمع	لاتین	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت علمی	جمع	لاتین	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت علمی	جمع	لاتین	دانشجویان تحصیلات تکمیلی	اعضای هیئت علمی	جمع	لاتین
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٣. روند تغییرات تعداد اعضا براساس زمان

سال تحصیلی	دانشجو			هیئت‌علمی			جمع		
	پذیرش عضو	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تعضیه‌حساب	اعضای جاری	پذیرش عضو	تعضیه‌حساب	اعضای جاری
xx-xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xx-xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xx-xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع کل از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xx-xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٤. روند تغییرات تعداد اعضای جاری در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی ××××-×× تا ××××-××

ردیف	عنوان موسسه	سال تحصیلی ××××-××		سال تحصیلی ××××-××		درصد تغییرات		میانگین درصد تغییرات سالانه از ××××-×× تا ××××-××	
		دانشجو	جمع	دانشجو	جمع	دانشجو	جمع	دانشجو	جمع
۱	؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۲	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۳	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۴	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۵	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۶	؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××

(صفحه ×× از ××)

جدول ٤-٥. روند تغییرات تعداد اعضای جاری براساس زمان

سال تحصیلی	اعضای جاری		
	دانشجو	هیئت‌علمی	جمع
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮
میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xxxx-xx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٦. روند تغییرات خدمات استفاده شده براساس زمان

| سال تحصیلی | تعداد مراجعه به کتابخانه‌های مختلف | تعداد کتاب‌های امانت گرفته شده | | | | | | مراجعه برای بازگردانن کتابهای امانتی | تعداد استفاده از منابع کتابخانه در محل | | | | | |

جدول ٤-٧. روند تغییرات خدمات در شهرها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	شهر	سال تحصیلی xx-xxxx					سال تحصیلی xx-xxxx					درصد تغییرات					جمع سالهای تحصیلی از xx-xxxx تا xx-xxxx					میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xx-xxxx				
		تعداد مراجعه به شهرهای دیگر	تعداد کتاب امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	تعداد کتابهای امانت داده شده

جدول ٤-٨ روند تغییرات توزیع خدمات در شهرها براساس زمان

سال تحصیلی	تعداد مراجعه به شهرهای دیگر	تعداد کتاب امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	تعداد کتابهای امانت داده شده		
			به داخل شهر	به شهرهای دیگر	جمع
××××-××	×××	×××	×××	×××	×××
××××-××	×××	×××	×××	×××	×××
××××-××	×××	×××	×××	×××	×××
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
میانگین درصد تغییرات سالانه از ××××-×× تا ××××-××	××××	××××	××××	××××	××××

جدول ٤-٩. روند تغییرات خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	عنوان موسسه	تعداد کتابها															
		سال تحصیلی xx-xxxx			سال تحصیلی xx-xxxx			درصد تغییرات			جمع کل سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx			میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xx-xxxx		
		گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر
۱	؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١٠. روند تغییرات تعداد کتابهای امانتی براساس زمان

سال تحصیلی	تعداد کتابها		
	گردش داخل موسسه	امانت گرفته از موسسه‌های دیگر	امانت داده به موسسه‌های دیگر
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮
میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xxxx-xx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١١. درصد تغییرات خدمات ارائه شده در کتابخانه‌های مقصد از سال تحصیلی ××-×××× تا ××-××××

ردیف	عنوان کتابخانه مقصد	سال تحصیلی ××-××××		سال تحصیلی ××-××××		درصد تغییرات		جمع کل سالهای تحصیلی از ××-×××× تا ××-××××		میانگین درصد تغییرات سالانه ××-×××× تا ××-××××	
		تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتابهای امانت داده شده	تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتابهای امانت داده شده	تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتابهای امانت داده شده	تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتابهای امانت داده شده	تعداد پذیرش مراجعه	تعداد کتابهای امانت داده شده
۱	؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۲	؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۳	؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
۴	؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××	×××

(صفحه ×× از ××)

جدول ٤-١٢. روند تغییرات وضعیت خسارتها براساس زمان

سال تحصیلی	تعداد اعضایی که خسارت وارد کرده‌اند	تعداد کتابهایی که بازگردانده نشده‌اند	تعداد کتابخانه‌های مقصد خسارت دیده	قیمت کتابها (ریال)	جریمه دیرکرد (ریال)
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
جمع کل سالهای تحصیلی از ۷۹-۱۳۷۸ تا ۸۰-۱۳۷۹	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١٣. درصد تغییرات نسبتهای اعضای جاری به اعضای بالقوه و اعضای جاری در کشور در موسسه‌های زیر پوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	عنوان موسسه	سال تحصیلی xx-xxxx						سال تحصیلی xx-xxxx			درصد تغییرات			میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xx-xxxx		
		اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	اعضای جاری در کشور	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	اعضای جاری در کشور
۱	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١٤. روند تغییرات نسبتهای اعضا براساس زمان

سال تحصیلی	جمع اعضای جاری به / اعضای بالقوه	اعضای جاری دانشجو به / اعضای دانشجوی بالقوه	جمع اعضای جاری در موسسه به / اعضای جاری در کشور
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮
میانگین درصد تغییرات سالانه از xx-xxxx تا xxxx-xx	xxxx	xxxx	xxxx

جدول ٤-١٥. درصد تغییرات نسبتهای خدمات در ماه از سال تحصیلی ××××-×× تا ××××-××

ماه	سال تحصیلی ××××-××	سال تحصیلی ××××-××	درصد تغییرات	جمع کل سالهای تحصیلی از ××××-×× تا ××××-××	میانگین درصد تغییرات سالانه از ××××-×× تا ××××-××
	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده	تعداد کتابهای امانت گرفته شده در ماه به / جمع کتابهای امانت گرفته شده
مهر	××××	××××	××××	××××	××××
آبان	××××	××××	××××	××××	××××
آذر	××××	××××	××××	××××	××××
دی	××××	××××	××××	××××	××××
بهمن	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
اسفند	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
فروردین	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
اردیبهشت	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
خرداد	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
تیر	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
مرداد	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
شهریور	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

(صفحه ×× از ××)

جدول ٤-١٦. اختلاف در درصدهای نسبتهای اعضا در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	عنوان موسسه	سال تحصیلی xx-xxxx			سال تحصیلی xx-xxxx			اختلاف در درصدها		
		درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	درصد اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور	درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	درصد اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور	درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای بالقوه در موسسه	درصد اعضای جاری دانشجو در موسسه به اعضای جاری در کشور	درصد اعضای جاری در موسسه به اعضای جاری در کشور
۱	؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١٧. روند تغییرات درصد نسبتهای اعضا براساس زمان

سال تحصیلی	درصد اعضای جاری به اعضای بالقوه	درصد اعضای جاری دانشجو در مؤسسه به اعضای جاری در کشور
xxxx-xx	xxxx	xxxx
xxxx-xx	xxxx	xxxx
xxxx-xx	xxxx	xxxx
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮
میانگین اختلاف درصدها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx	xxxxxx	xxxxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-١٨. اختلاف در درصدهای نسبتهای خدمات در شهرها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	شهر	سال تحصیلی xx-xxxx			سال تحصیلی xx-xxxx			اختلاف در درصدها		
		درصد تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به جمع تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	درصد تعداد کتابهای امانت داده شده به جمع کتابهای امانت داده شده	درصد تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر

جدول ٤-١٩. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات امانت گرفته شده براساس زمان

سال تحصیلی	درصد تعداد کتابهای لاتین امانت گرفته شده به تعداد کتابهای لاتین موجود	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته شده به تعداد کتابهای موجود
××××-××	×××	×××
××××-××	×××	×××
××××-××	×××	×××
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮
میانگین اختلاف درصدها از سال تحصیلی ××-×××× تا ××-××××	×××××	×××××

(صفحه ×× از ××)

جدول٤-٢٠. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات شهرها براساس زمان

سال تحصیلی	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر به جمع تعداد کتابهای امانت گرفته شده از شهرهای دیگر	درصد تعداد کتابهای امانت داده شده به جمع کتابهای امانت داده شده	درصد تعداد کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به شهرهای دیگر
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮
میانگین اختلاف درصدها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٢١. اختلاف در درصدهای نسبتهای خدمات در موسسه‌های زیرپوشش از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx

ردیف	عنوان موسسه	سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸					سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹					اختلاف در درصدها				
		درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت داده به	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای امانت
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	جمع	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

(صفحه xx از xx)

جدول ٤-٢٢. روند تغییرات درصد نسبتهای خدمات مبادله شده براساس زمان

سال تحصیلی	درصد تعداد کتابهای امانت گرفته از موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت گرفته شده از موسسه‌های دیگر	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به جمع کتابهای امانت داده شده به موسسه‌های دیگر	درصد تعداد کتابهای امانت داده به موسسه‌های دیگر به تعداد کتابهای موجود در موسسه
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
xxxx-xx	xxx	xxx	xxx
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮
n	⋮	⋮	⋮
میانگین اختلاف در درصدها از سال تحصیلی xx-xxxx تا xx-xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

(صفحه xx از xx)

پیوست ت

سیاهه موسسه‌ها، افراد زیرپوشش و واحدهای مبدا

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

عنوان سازمان مادر

مبدا: ؟؟؟؟؟؟ کد مبدا: xxx

افراد زیرپوشش: ؟؟؟؟؟؟

پیوست ث

سیاهه کتابخانه‌های مقصد

ردیف	عنوان موسسه	کد	عنوان کتابخانه(های) زیرپوشش
۱	؟؟؟؟؟؟	xxx	؟؟؟؟؟؟
۲	؟؟؟؟؟؟	xxx	؟؟؟؟؟؟
۳	؟؟؟؟؟؟	xxx	؟؟؟؟؟؟
۴	؟؟؟؟؟؟	xxx	؟؟؟؟؟؟
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
n	:	n	:

(صفحه xx از xx)

Statistics of Ghadir Program: Libraries' Nationwide Membership

Academic Year ****_ **

<Author No.1>
<Author No.2>

Iranian Information & Documentation Center (IRANDOC)

Tehran- <Pub. Year>